附件十三

潮州會館中學

Chiu Chow Association Secondary School



2026-2027

學校周年計劃

Care Commitment Appreciation Support Success

全面關愛 共同承擔 互相欣賞 彼此支援 爭取成功

潮州會館中學

Chiu Chow Association Secondary School

我們的學校

1. 學校抱負和使命

學校秉承「成功教育」的辦學理念，「我們相信每一位學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習，建立自信，爭取成功，回饋社會。」

學校重視學生的「多元經歷、全人發展」，培養學生的 CCASS 精神。

Care	全面關愛
Commitment	共同承擔
Appreciation	互相欣賞
Support	彼此支援
Success	爭取成功

學校藉多元化的活動與經歷，刻意安排成功機會，促進學生品學發展，讓學生學會學習，體驗成功。

2. 學校簡介

- **學校歷史**

1923 年，潮州商會在港島創辦小學；1929 年擴充中學部 1986 年，商會獲政府撥地，在馬鞍山恆安邨興建中學，並在 1987 年建成，校址在沙田馬鞍山恆安邨，佔地約 5000 平方米，辦學團體是香港潮州會館(保業)有限公司。本校是政府資助男女文法中學，無宗教背景，以母語為主要教學語言。

校　　監：	高明東律師
校　　長：	黃佩芝女士
本校電話：	2642 8383　傳真：2683 5164
電郵地址：	school@ccass.edu.hk
互聯網址：	http://www.ccass.edu.hk

潮州會館中學

Chiu Chow Association Secondary School

2026-2027 學校周年計劃

目錄

1. 關注事項一：鞏固學生語文基礎，培養自主學習能力，達致終身學習的目標 1

2. 關注事項二：推展正向教育，建立健康的生活方式，促進全人發展 3

附錄 1：多元學習津貼計劃 6

附錄 2：推廣閱讀津貼計劃 7

附錄 3：學習支援津貼計劃 8

附錄 4：一筆過家長教育津貼計劃 9

附錄 5：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃 10

附錄 6：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃 12

附錄 7：推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃 13

附錄 8：推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃 15

附錄 9：初中其他語言先導計劃 16

附錄 10：「優化校本學習活動支援津貼」計劃 17

附錄 11：學校發展津貼計劃 20

1. 關注事項一：鞏固學生語文基礎，培養自主學習能力，達致終身學習的目標

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 課程發展與 AI 普及化：初中新設科目（歷史科、公經社科）已推行至第二及三年，課程日趨成熟。本學年將進一步把 AI 教育元素及數字素養落實於資訊科技及 STEAM 課程中，確保學生掌握未來的數位技能。
- 自主學習與智能輔助：本學年將推動「AI + 自主學習」策略，引導學生利用 AI 工具進行自我診斷（如學科錯題分析與反思），並配合課堂上的「協作學習」，深化高階思維。
- 跨課程語文學習（LAC）及跨課程閱讀（RAC）已於去年順利開展，本學年除了優化「閱讀摘記」外，更提供更多機會展示學生閱讀成果。各科則繼續鼓勵學生利用 AI 框架輔助早會「國旗下的講話」講稿撰寫，營造智能化的雙語學習環境。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供寬廣而均衡的課程，以助學生建立知識基礎、發展學生共通能力	● 優化高中釋放課時措施，持續推行高中全方位學習課程，加強跨科組協作，以提升學與教效能。 ● 推行高中及初中其他語言課程，提供主流課程以外的多元化學習選擇，藉此拓寬學生的世界視野與多元出路。 ● 持續強化高中學生的學科能力，各科為不同學習能力的學生提供學習支援及進深的學習。 ● 舉行並優化結合人工智育(AI)教育元素的 STEAM 跨科活動，讓學生能實踐課堂所學，更可透過協作學習，發展學生共通能力。 ● 優化及規劃不同的主題周，並結合學科及委員	● 80%或以上學生認同全方位學習有助於提高共通能力。 ● 80%或以上修讀其他語言課程的學生認同課程有助拓寬國際視野及提升跨文化溝通能力。 ● 80%或以上學生認同透過學習支援措施，有助提升其學習能力。 ● 80%或以上參與 STEAM 跨科活動的學生認同有關活動能建立知識基礎，有助提高共通能力。 ● 各科能透過跨科協作活動提升學生的學習興趣，當中超過 70%的學生認同	教學評估問卷 活動問卷 學科及委員會文件查閱 會議紀錄 老師觀察	全年	教務委員會 STEAM 委員會 學習領域負責人	教育局校本支援計劃 全方位學習津貼 多元學習津貼 初中其他語言先導計劃

	會的協作，提供更寬廣的知識、技能、態度及價值觀培養，以提升學生的學習興趣和自信心。	有關活動能提升其學習的自信心。				教學助理
培養學生成為自主學習者，提昇學生對學習的興趣和熱誠	● 各科引入數字科技融入課堂內外的學習活動，增加人工智能應用場景，以豐富學生學習經歷，培養學生慎思明辨、創造力及解難能力，從而提升學生的數字素養。 ● 各科善用「學時」的概念創造空間，透過智能輔助推進「學、教、評」轉移。鼓勵學生在課後利用學校推展之 AI 自主學習平台、學科線上學習系統或大語言模型輔助工具，以提升個人化學習效能。 ● 各科深化協作學習，設計具挑戰性的自主學習任務與專題探究，促進「生生互評」與協作，以提升學生的思維能力。並配合自攜裝置(BYOD)輔助，運用網上學習平台(如 Teams/OneNote)及校本人工智能(AI)工具，延伸多元學習體驗。	● 80%或以上學生認同課堂內外融入數字科技與 AI 應用，能豐富其學習經歷，並有助提升其解難能力及慎思明辨能力。 ● 75%或以上學生認同利用 AI 自主學習平台/線上診斷系統能有效協助其進行錯題自我診斷，提升課後自主溫習的效能。 ● 各科教師在日常教學中能善用數據回饋，並有 70%或以上教師認同數字化工具及 AI 能輔助進行「學、教、評」範式轉移。 ● 觀課及教學檔案查閱顯示，各學科能有效結合 BYOD、網上學習平台及校本 AI 工具設計至少一次具挑戰性的協作學習/自主學習任務，學生在協作中展現良好的溝通與高階思維。	觀課 學科會議紀錄 習作查閱 教學評估問卷	全年	教務委員會 學科	「『智』啟學教」撥款計劃 校本 AI 自主學習平台 / 線上學科診斷系統
加強學生的語文能力，創設理想的閱讀氛圍	● 各科在單元設計加入延伸閱讀，推薦優質閱讀材料，擴闊學生的學科知識，營造良好的閱讀氛圍。 ● 各科訓練學生於早會進行國旗下的講話，學生	● 80%或以上學生認同延伸閱讀材料有助深化學科的學習內容。 ● 80%或以上學生表示延伸閱讀引發了他們對該學科的學習興趣。 ● 參與「國旗下的講話」的同學能準確	老師觀察 會議紀錄	全年	圖書館及推廣閱讀委員會	推廣閱讀津貼 全方位學

	利用所提供的結構框架，並借用 AI 輔助撰寫講稿內容，將學科知識與國民教育或中華文化元素有機結合，以提升學生的語文能力及國民身份認同。 ● 訂立清晰之全校閱讀框架，優化各科推行閱讀之策略、調整午讀課之安排。透過全校師生共同參與的模式推動閱讀，創設理想的閱讀氛圍。 ● 優化「跨課程閱讀」並加強與學科連結，結合課堂內外之閱讀活動，運用多元化策略展示學生的閱讀成果，深化閱讀之整體成效。	結合學科知識與國情元素。 ● 演說內容具感染力，台下學生展現專注，整體反映出對國民身份的認同。 ● 學生展現出自主閱讀的習慣（如自備書籍、午讀表現、積極借閱圖書等）。 ● 80%或以上的學生表示喜歡參與學校安排的閱讀活動。	教學評估 問卷 文件查閱		教務委員會 國民教育委員會 學科 校園電視台	習津貼

2. 關注事項二：<u>推展正向教育，建立健康的生活方式，促進全人發展</u>

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 參考本學年的 APASO 及持份者問卷數據、會議檢討或觀察所得，本年度學生正向情緒數據表現良好，校園正向氛圍亦漸形成，但仍需繼續關注學生的成長需要，學科和委員會須深化正向教育各措施，加強培育學生正向思維，提升自信心，並建立關愛友善的校園風氣，同時繼續推展生命教育，協助學生建立積極正面的人生觀。
- 參考本學年的 APASO 及相關健康報告，以及會議檢討或觀察所得，學生對健康生活意識有所提升，但需繼續關注學生身心健康報告的部分數據，加強培養學生健康生習慣，深化推行健康生活教育各措施，增投校園減壓或運動設施，營造健康校園氛圍，協助學生建立健康的生活方式。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化正向教育，加強培養學生正向思維，建立積極的生活態度。	● 學科和委員會透過不同活動、跨科組的協助、課堂融入、專題講座和體驗活動等，深化培養學生的正向思維。並在部分級別推展有系統的正向教育，建立校本正向教育課程。 ● 加強營造正向校園氛圍，利用「課室正向角」，定期發放正能量資訊。設立潮中榮譽榜，展示學生成就，表揚學生好人好事。 ● 學科或委員會利用周會舉辦學習成果分享會，提升學生的成就感及自信心。 ● 深化「班級經營」，建立正向關愛的班風，營造友愛和開心的校園生活，提升學生的幸福感。 ● 加強推行家長教育，深化家長對正向教育的認識，協助學生建立積極的生活態度。	● 由觀察和會議檢討所得，透過課堂融入或不同活動有助培養學生的正向思維。 ● 透過觀察，利用「課室正向角」和潮中榮譽榜，全年至少兩次發放正能量資訊或展示學生成就或表揚學生好人好事，，有助營造正向校園環境 。 ● 透過觀察，舉辦學習成果分享會，有助提升學生的成就感和自信心。 ● 透過觀察和會議檢討，「班級經營」，有助建立正向關愛的班風，營造友愛和開心的校園生活，提升學生的幸福感。 ● 70%或以上的參加者家長認為家長教育，能加強家長對正向教育的認識，有助學生建立積極的生活態度。	問卷調查 老師觀察 會議紀錄 APASO 持份者問卷	全年	各科及委員會 班主任 家教會	校董會津助 各委員會津貼 家長教育津貼 「賽馬會平行心間(校園版)」計劃津貼

推展生命教育，讓學生掌握積極人生的價值信念，建立正面的人生觀。	● 建立生命教育網上資源平台，協助教師推展生命教育，讓學生認識四個層次的生命教育。 ● 融入部分學科的課程，推行生命教育，協助學生欣賞生命和尊重生命。 ● 部分委員會透過多元化活動，培育學生積極的信念，建立正面人生觀。	● 成功建立網上資源平台，全體老師能使用平台及索取相關資訊，協助老師推展生命教育。 ● 透過統計和科主任會議，部分學科的課程融入生命教育，有助老師協助學生建立積極人生觀 ● 透過會議檢討和觀察，相關活動，有助培育學生積極的信念，建立正面人生觀。	問卷調查 老師觀察 會議紀錄 APASO 持份者問卷	全年	各科及委員會 班主任 家教會	各委員會津貼 家長教育津貼 「賽馬會平行心間(校園版)」計劃津貼
深化健康生活教育，營造健康校園氛圍，培養學生的健康生活習慣，促進學生身心健康。	● 由學生擔任健康大使，透過朋輩推廣健康生活資訊，增加對健康生活的認識，提升學生的身心健康。 ● 學科及委員會透過多元化的活動，包括講座、工作坊、體驗、遊戲及健康生活獎勵計劃等，協助學生建立健康生活的習慣。 ● 增加開放校園場地和時間，鼓勵學生多做運動，培養學生對運動的興趣和習慣。 增設校園減壓或運動設施，營造健康校園氛圍，促進學生身心健康。 ● 透過家長教育活動，協助家長培養學生健康生活習慣。	● 成功招募學生擔任健康大使，協助推行 3 次或以上的身心健康活動。 ● 透過會議檢討，有關課堂或活動有助學生建立健康生活的習慣。 ● 透過觀察，增加開放校園場地和時間，有助鼓勵學生多做運動，培養學生對運動的興趣和習慣。 ● 透過觀察，減壓或運動設施，對學生健康有益，能促進學生身心健康。 ● 70%或以上參加者家長認同家長教育活動，有助家長培養學生健康生活習慣。	問卷調查 老師觀察 會議紀錄 APASO 持份者問卷	全年	學科及委員會 班主任 家教會	各委員會津貼 家長教育津貼 「賽馬會平行心間(校園版)」計劃津貼

附錄 1：多元學習津貼計劃

潮州會館中學

多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2026/2027

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/級**別**/甄選方式）	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
英國語文	專業傳意英語	提升學生英語口語及寫作上的專業傳意技巧	● 中四、中五及中六學生各 15 位 ● 全級英文考試頭 15 位	三個月內共 10 節課	每節一份課業（以讀本或寫作形式完成）	外聘導師	20,000 元
中國語文	創意寫作坊	增強學生寫作能力，豐富學生寫作材料，以及擴闊學生寫作的思維。	● 30 位中四至中六學生 ● 由中文科組成員根據特定準則提名	四個月內共 15 節課	每節一份課 業（以讀本或寫作形式完成）	聘用服務機構：待定	35,000 元
跨學科	抽離式資優培訓課程	為不同學科精英提供培訓機會	● 由各科老師挑選學科精英	待定	待定	待定	8,000 元

附錄 2：推廣閱讀津貼計劃

運用推廣閱讀津貼計劃書
2026-2027 學年

潮州會館中學

推廣閱讀的主要目標：

本年運用推廣閱讀津貼的主要目標是希望透過購置圖書及舉辦閱讀活動推動健康校園及建立正向價值觀

	項目	收入$	預算開支$
1.	購置圖書		45,000
	圖書館主題圖書及報章雜誌		18,000
	各學科圖書		23,000
	午讀課圖書		4,000
2.	閱讀活動		21,000
	午間活動及閱讀計劃		7,000
	書展及講座		7,000
	分享會及工作坊		7,000
		上年結餘：$28,664.00	
		本年津貼：$66,176.00	
		合共收入：$94,840.00	預算開支：$66,000.00

附錄 3：學習支援津貼計劃

「學習支援津貼」財政預算

（供學校策劃支援工作用）

2026/27 學年

收入：

項目	金額 ($)
截至上學年年終（即 8 月 31 日）可保留的累積盈餘	364,762.8
2026/27 學年的第一期撥款	901,145.7
2026/27 學年的第二期撥款	386,205.3
總收入	1,652,113.8

支出：

項目	金額 ($)
增聘全職教師 _____名和 / 或兼職教師 _____名	0
增聘全輔導員/SEN 支援助理 5 名	1,156,113
外購專業服務	319,000
購置學習資源	0
安排學習 / 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	63,000
總支出	1,538,113

收支:

項目	金額 ($)
預計本學年年終累積津貼餘款	114,000.8
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)	8.9%

附錄 4：一筆過家長教育津貼計劃

潮州會館中學

「一筆過家長津貼」計劃書

2026-2027

編號	範疇	項目	支出($)	津貼收入($)
1.	促進家長身心健康	減壓工作坊(一)	6000	125,723.06
2.	促進家長身心健康	減壓工作坊(二)	6000	
3.	促進家長身心健康	親子花藝體驗班	6000	
4.	促進家校合作與溝通	「家長也敬師」活動	2000	
5.	認識青少年發展	正向教育家長講座(一)	4000	
6.	認識青少年發展	家長生命教育講座(三)	4000	
7.	認識青少年發展	親職教育電影欣賞活動	8000	
8.	認識青少年發展	家長閱讀計劃	10000	
9.	促進青少年健康、愉快及均衡的發展	「出花園」成人禮活動	3000	
		總數	49000	
		津貼年度結餘	76,723.06	

備註：家長教育課程範疇

- 範疇一 – 認識青少年發展
- 範疇二 – 促進青少年健康、愉快及均衡的發展
- 範疇三 – 促進家長身心健康
- 範疇四 – 促進家校合作與溝通

附錄 5：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

潮州會館中學

2026-2027 推廣中華文化體驗活動(一筆過津貼)計劃

	中華文化項目	支出內容	活動目的	支出($)	活動範疇[註 1]				
					i	ii	iv	v	vi
中文科組	文化周	活動體驗	透過攤位和活動，提升學生對中華文化的認識及興趣， 加強文化交流。	5,000	2			√	
		攤位活動		5,000					
		中華文化物資及禮物		2,000					
		中華文化小食		1,000					
	中五級全方位學習(LWL)	中醫體驗工作坊	結合中華文化體驗與職涯探索，讓中五學生認識中醫藥哲學智慧、專業升學路徑及就業前景，啟發生涯規劃。	10,000	√				
		本地文化遊	透過文化考察，提高學生對文化保育的重要性認識，增強地方文化認同感。	10,000		√			
中史科	中華文化及歷史工作坊/講座		透過工作坊及講座深化學生的歷史知識與文化底蘊，從歷史演變探索中華文化特質，提升文化自信，培養史識與人文素養。	10,000	√		√		
視藝科	中華文化及藝術工作坊/講座		透過中華文化體驗工作坊， 讓學生學習及傳承中華文化的手藝及價值。	10,000	√		√		
			總支出($)：	53,000					

註 1：

i.舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座

ii.舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽、舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動

iv.發展有關中華文化的課程

v.採購及發展中華文化學與教的資源

vi.資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動 、其他

附錄 6：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

潮州會館中學

支援學校推動校園體育氛圍及

「MVPA60」一筆過津貼

預算表

	項目		26-27 預算
	25-26 津貼餘款：	46,809	
1	發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式 和相關軟件，以及與體育 / 運動相關的體育活動套件和輔助工 具		0
2	舉辦多元化體育活動，如： 球類活動、新興運動推廣、中五 LWL 課，培養同學的運動興趣及建立運動習慣		30,000
3	舉辦或資助學生、隨團教師及教練 前往內地或海外參加與體育 / 運動相關的學習交流或考察活動 2		0
4	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長） 與學生一同參與。		0
5	添置運動器材及翻新體育室，以騰出空間擺放不同類型的運動器材，讓學生有機會接觸不同項目的運動		10,000
6	購買獎品，配合體育科推行 sportact 獎勵計劃，鼓勵同學每天累積 最少 60 分鐘體能活動		6,809
7	聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動 校園體育氛圍和「MVPA60」		/
	預算總額：		46,809

附錄 7：推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃

Chiu Chow Association Secondary School

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

Proposal

English Language (2026-27)

Area	Item	Objectives & SDLL Focus	Target students	Teacher-in-charge	Budget
Area i: Procuring and/or subscribing to learning resources	**AI-Assisted Self-Directed Language Learning Platform Subscription**	• Provide adaptive reading, writing, and speaking diagnostic modules. • Empower students to set SMART goals, monitor progress independently, and perform iterative revisions based on AI analytics. • Extend support down to S3 to prepare students early for senior secondary self-study demands.	**S3–S6 Students**	**YWL LYYN**	**$30,000.00**
Area ii: Purchasing pedagogical	**Specialized English Enhancement Courses:** 1. Readers' Theatre	• Strengthen expressive delivery, vocal variety, and interpretive reading through drama pedagogy (Readers'	**S3 Students** *(Bridge to*	**AHC LCM**	**$30,000.00**

services / Hiring specialized tutors	2. Public Speaking Masterclass 3. Guided Reading & Inquiry Club	Theatre). • Develop critical thinking, persuasive argumentation, and oral confidence (Public Speaking). • Foster multimodal reading habits, information literacy, and reflective journal writing (Reading Club).	*Senior Secondary)*		
Area iii: Procuring resources & services to enrich the language environment	**Campus-Wide Immersive English Environment & Experiential Initiatives**	• Scaffold out-of-classroom language use through high-engagement events (e.g., English Week, Inter-house Speech Gala, Scrabble/Boardgame Cafés, Film & Media Showcase). • Promote collaborative learning across junior and senior forms. • Construct an authentic, low-affective-filter English immersion ecosystem across campus.	**S1–S6 Students**	**YWL AHC**	**$30,000.00**

附錄 8：推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃

潮州會館中學

2026-2027 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃表

	範疇	預計開支($)
		26 -27
1	採購和/或訂閱學習資源 — 購買 Sayo AI 平台普通話說話項目 服務對象：中一至中三級全體學生，約共 300 人； 費用：合共 $40,000	40,000
2	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員 — 邀請校外機構開辦普通話水平測試班，並於完成課程後參與普通話水平測試，考取證書。	30,000
3	購買學與教相關的服務 — 舉辦中二級普通話科學生活動：本學年中二級學生將到潮州進行境外考察，行程中加入以普通話與內地學生交流活動，讓學生能實際運用課堂所學。	36,646
	總開支金額	108,646
	津貼餘款	0

附錄 9：初中其他語言先導計劃

潮州會館中學
初中其他語言先導計劃
推行計劃書 2026/2027

語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數			上課時間 A. 時間表內 B. 放學後 C. 週末	上課地點 A. 網上 B. 學校校舍內 C. 學校校舍外	總學習時數 (小時)	財政支出
	中一	中二	中三				
日語	19	10	7	A B C	B C	18	$58,400
韓語	8	5	6	A B	B C	18	$22,400
西班牙語	0	2	3	A C	B C	18	$28,000
						總額(A)：	**$108,800**
其他用於購買學與教材料的開支							
教科書							$2,000
作業							$2,000
						總額(B)：	**$4,000**
						總金額(A+B)：	**$112,800**

提供其他語言課程的外間服務提供者資料

語言	外間服務提供者
日語、韓語、西班牙語	良師學校

附錄 10：「優化校本學習活動支援津貼」計劃

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
潮州會館中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$	251,200.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	中一級深圳姊妹學校探訪	是	2026年11月	7	3	6	$ 18,800.00		問卷調查	80%同學認同活動能促進與姊妹學校同學友誼；80%同學認同活動能提升國民身份認同
2	中二級潮州交流團 (老師團費)	是	2026年11月	5	11	14	$ 63,000.00		問卷調查	80%學生認同是次活動有助認識祖國
3	中四級升學考察團	是	2026年11月	4	14	17	$ 96,250.00		問卷調查	超過85%同學認為活動能提升對內地升學環境的了解。
4	多元文化體驗活動	否	2026年11月	10	14	0	$ 9,230.00		問卷調查	80%同學認同動能提升對少數族裔的認識及同理心
5	學會導師費/ 購買服務	否	全年	38	58	0	$ 37,000.00		問卷調查	80% 以上參與同學同意OLE活動能擴闊視野，有助品學發展
	電腦科全方位學習日全級活動	否	2026年11月	11	16	0	$ 4,448.00		問卷調查	1. 至少80%參與學生完成指定實作任務或學習紀錄。 2. 至少80%受訪學生認同活動加深其對資訊科技應用的認識。 3. 至少80%小組達到教師預設的任務完成及協作要求。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 228,728.00	91.05%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	中一級「行義」計劃：讓學生身體力行參與義務工作	否	2027年3月	7	3	0	$ 2,000.00		問卷調查	70%或以上學生同意活動能提升個人建立正向人生觀。
2	中二級「美麗人生」服務學習計劃~ 長幼共融：認識長者的生活狀況及需要	否	2027年3月	5	11	0	$ 3,231.00		問卷調查	70%或以上學生同意活動能提升個人建立正向人生觀。
3	中四級「美麗人生」服務學習計劃~ 傷健共融：認識殘障人士的生活狀況及需要	否	2026年9月	4	14	0	$ 4,573.00		問卷調查	70%或以上學生同意活動能提升個人建立正向人生觀。
4	中四關愛日營	否	2026年10月	4	14	0	$ 3,871.00		問卷調查	超過70%同學認同活動可建立同儕間互相尊重的關係及提升班內團結精神。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 13,675.00	5.44%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	Junior form LWL activity	否	2026 - 2027	23	30	0	$ 5,618.00		Questionnaire, Teachers' Observation	80% of students enjoyed the activities and completed the follow up tasks.

2	Senior form LWL activities	否	2026 - 2027	14	28	0	$ 3.179,00		Questionnaire, Teachers' Observation	80% of students enjoyed the activities and completed the follow up tasks.
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 8.797,00	3,50%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 251.200,00	100,00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800,00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0,00%

(IV) 預計總開支

金額	$	251.200,00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$	132.000,00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15.000,00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	電腦科全方位學習日全級活動	否	2026年11月	11	16	0	$ 4.560,00	問卷調查	1. 至少80%參與學生完成指定實作任務或學習紀錄。 2. 至少80%受訪學生認同活動加深其對資訊科技應用的認識。 3. 至少80%小組達到教師預設的任務完成及協作要求。
2	一人一制服團隊計劃	否	全年	7	3	0	$ 3.409,00	問卷調查	80% 參與同學同意活動能提升其守法精神
3	K-Pop舞蹈隊教練費用及比賽用項目	否	全年	0	1	2	$ 14.400,00	觀察及比賽結果	校外比賽成績
5	籃球校隊教練費用及比賽用項目	否	全年	3	5	0	$ 10.240,00	觀察及比賽結果	校外比賽成績
6	花繩隊教練費用及比賽用項目	否	全年	2	0	1	$ 7.090,00	觀察及比賽結果	校外比賽成績
7	排球隊教練費用及比賽用項目	否	全年	0	9	18	$ 58.725,00	觀察及比賽結果	校外比賽成績
8	田徑隊教練費用及比賽用項目	否	全年	4	3	0	$ 9.355,00	觀察及比賽結果	校外比賽成績
9	壘球隊教練費用及比賽用項目	否	全年	0	1	2	$ 7.500,00	觀察及比賽結果	校外比賽成績
10	奧數培訓班	否	全年	2	3	0	$ 3.600,00	書面報告及記錄	70%受訓學生參與不同的數學比賽
12	經濟科全方位學習活動	否	2027年5月	4	11	0	$ 4.534,00	觀察	參與活動的學生表現投入認真
13	中國歷史科全方位學習活動	否	2026年11月及2027年2月	2	2	0	$ 3.077,00	問卷調查	80%學生認為是次活動擴闊他們的眼界

14	電腦科全方位學習活動 (考察、體驗活動) 境外考察 / 參觀	否	2026年11月	11	16	0	$ 5.510,00	問卷調查	透過機械人設計、組裝、編程及反覆測試，提升學生的工程設計、運算思維及解難能力，培養團隊協作、抗逆力及持續改良的態度。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 132.000,00		

(III) 預計總開支

金額	$ 132.000,00

負責津貼教職員資料：

姓名： 李佩芳老師

職位： 財務主任

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

附錄 11：學校發展津貼計劃

潮州會館中學
學校發展津貼計劃

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 （量度標準）	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注: ☐課程發展 ☑提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他(請註明)	➢ 每學期聘請 2 名校外導師開設課後補習班 ➢ 每星期提供兩天的課後支援，以提升學生中文及數學的能力，鞏固其基礎	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月		學生問卷，超過 70%的學生認同補習班有以下幫助： ➢ 有助提升學生在課業及學業的表現 ➢ 有助學生解決學業上的疑難 ➢ 有助培養主動學習的習慣	姚煒樑 主任
減輕教師工作量，使他們能專注: ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他(請註明)	聘請 STEAM 助理一名 ➢ 以支援設計與科技科課堂及本校 STEAM 校內外的發展 ➢ 協助設計與科技科課堂準備（材料、工具及設備），並於課堂及課後支援有學習需要的學生 ➢ 協助推行「數字教育周」活動，支援數字素養及 AI 體驗活動的準備與運作 ➢ 協助推展校內 STEAM 活動及帶領學生參與校內外 STEAM 比賽（報名、物資、	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月		➢ 教師問卷調查顯示超過 80%任教設計與科技科教師認同助理能有效支援課堂教學及課外活動 ➢ 問卷調查超過 80%學生喜歡校內舉辦的 STEAM 活動並於活動中投入參與 ➢ 創客中心全年器材管理妥善（損壞或遺失少於 5%） ➢ 全年協助帶領學生參與不少於 8 個本地及	周信希 老師

	帶隊及成績記錄） ➢ 協助支援其他學習經歷（OLE）時段的課外活動，以及校內創意解難挑戰賽的籌辦 ➢ 管理創客中心（器材保養、物資管理及日常運作） ➢ 協助推行可持續發展教育（SEC）活動 ➢ 支援STEAM比賽的準備及相關行政工作			國際 STEAM 比賽，參與學生不少於 40 人次，報名、物資及成績記錄 100%按時完成 ➢ 全年協助舉辦不少於 1 次校內創意解難挑戰賽，超過 80%參與學生認同活動能運用所學 ➢ 協助「數字教育周」活動不少於 1 項，超過 80%參與學生認同活動有助提升數字素養 ➢ 協助可持續發展教育（SEC）活動不少於 1 項 ➢ 同學於校外比賽/活動表現投入積極	
減輕教師工作量，使他們能專注: ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他(請註明)	聘請資訊科技活動助理一名 ➢ 協助完成校園電視台日常工作 ➢ 協助推行攝影及錄像班 ➢ 管理學校的多媒體材料 ➢ 管理學校各屏幕顯示的資訊內容 ➢ 製作學校宣傳短片及處理多媒體宣傳品 ➢ 協助各項校內外直播事宜 ➢ 日常師生應用 IT 的支援 ➢ 協助更新學校網站及調整設計	2026 年 9 月至 2027 年 8 月		➢ 能有效支援 IT 日常工作 ➢ 能有效推行校園電視台活動 ➢ 能按時製作有關媒體或宣傳短片 ➢ 能支援學校網頁相關工作 ➢ 能有系統地管理學校的多媒體材料	譚晉朗主任