潮州會館中學
Chiu Chow Association Secondary School



2025-2026

學校周年報告

Care 全面關愛　Commitment 共同承擔　Appreciation 互相欣賞　Support 彼此支援　Success 爭取成功

潮州會館中學

Chiu Chow Association Secondary School

2025-2026 學校周年報告

目錄

[一] 我們的學校 1

[二] 關注事項的成就與反思 8

[三] 學生表現 20

[四] 財務報告 42

[五] 其他 43

附錄1 ：全方位學習及姊妹學校津貼報告 43

附錄2：多元學習津貼報告 49

附錄3：推廣閱讀津貼計劃報告 51

附錄4：校本課後學習及支援計劃報告 53

附錄5：學習支援津貼報告 57

附錄6：一筆過家長教育津貼報告 58

附錄7：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告 59

附錄8：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告 61

附錄9：推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼報告 62

附錄10：推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告 65

附錄11：學生活動支援津貼報告 66

附錄12：初中其他語言先導計劃報告 68

附錄13：學校發展津貼告 69

[一] 我們的學校

1. 學校抱負和使命

學校秉承「成功教育」的辦學理念，「我們相信每一位學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習，建立自信，爭取成功，回饋社會。」

學校重視學生的「多元經歷、全人發展」，培養學生的 CCASS 精神。

Care	全面關愛
Commitment	共同承擔
Appreciation	互相欣賞
Support	彼此支援
Success	爭取成功

學校藉多元化的活動與經歷，刻意安排成功機會，促進學生品學發展，讓學生學會學習，體驗成功。

2. 學校簡介

- **學校歷史**

1923 年，潮州商會在港島創辦小學；1929 年擴充中學部 1986 年，商會獲政府撥地，在馬鞍山恆安邨興建中學，並在 1987 年建成，校址在沙田馬鞍山恆安邨，佔地約 5000 平方米，辦學團體是香港潮州會館(保業)有限公司。本校是政府資助男女文法中學，無宗教背景，以母語為主要教學語言。

校　　監：	高明東律師
校　　長：	黃佩芝女士
本校電話：	2642 8383　傳真：2683 5164
電郵地址：	school@ccass.edu.hk
互聯網址：	http://www.ccass.edu.hk

- **學校設施**

本校樓高六層，除標準課室及一般特別室外，另設演講廳、生涯規劃室、英語室、「潮中時代」關愛學習園地、學生活動中心、多元學習室，為配合「自攜裝置」(BYOD)電子學習計劃，全校課室已安裝最新型電子白板，並已更新全校無線網絡覆蓋全校，促進師生無間斷電子教學及互動學習。學校設創客中心暨設計與科技室，除了日常設計與科技課堂外，課後更提供場地及器材予學生，發展 STEAM 多元學習，並培養尖子代表學校參加 STEAM 比賽，為校增光。

有蓋操場及演講廳已安裝 LED 巨型幕牆，並更新音響設備，提供更多表演及集會場地予全校師生享用。同時亦已更新全校廣播及直播系統，除了安排更多同學參與多媒體製作外，也可更充份發揮媒體作為學與教的途徑。

在校園環境改善工程方面，學校本學年已完成的項目包括：

1. 新增潮中起動跑道-奔向成功
2. 家政室及縫紉室重鋪電線及翻新牆身油漆
3. 化學實驗室重鋪電線及翻新牆身油漆
4. 601 室重鋪電線及翻新牆身油漆
5. 603 室重鋪電線及翻新牆身油漆
6. 605 室翻新牆身油漆及重鋪電線
7. 各層男女洗手間及更衣室翻新牆身油漆及更換擋板
8. 男女更衣室重鋪電線
9. 訓導室更換地板及儲物櫃
10. 學生會室翻新牆身油漆、換壁報板、地板及儲物櫃
11. 優化閉路電視系統
12. 翻新體育儲物室
13. 更換停車場大閘

3. 學校管理

本校在 2006 年正式成立法團校董會，由校長及副校長領導學校改善委員會及校政委員會，透過定期會議，就學校重要政策與行政措施作出諮詢，並經由法團校董會通過推行，法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

2025 至 2026 年法團校董名錄如下：

主席兼校監高明東律師，校董陳幼南博士(榮譽校監)、陳誠傑先生、唐大威先生、劉文文女士、陳蕙婷女士、楊玳詩女士、胡炎松先生、林趣玲女士(替代辦學團體校董)、詹漢銘先生、家長校董陳詠施女士、替代家長校董李枝玲女士、教師校董黃廸茵女士、替代教師校董譚慧敏女士、校友校董鍾秉熙先生。

法團校董會亦邀請前任校長陳德恆先生、曾永康博士及梁鳳兒女士繼續擔任學校教育發展顧問，義務為學校提供專業意見。

學校與校外專業團體協作，推動教師專業成長及教學效能，並與時代接軌。法團校董會舉辦教師發展活動「校本管理多元培訓」，本學年邀請緊急應變中心到校進行培訓，培訓內容與學校管理危機有關。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	3	3	3	3	4	4	20
學生人數	93	98	96	94	87	80	548

5. 教職員資料

本學年有教師 53 人(包括 1 位外籍英語老師)、學生輔導員 2 人、實驗室技術員 2 人、學校行政主任 1 人、校務處職員 6 人、全職及兼職工友共 7 人、其他支援教學人員、活動助理和資訊科技人員共 11 人。另駐校社工機構派駐本校社工 2 人及言語治療師 1 人，駐校教育心理學家 1 人。

教師資歷：

教師學歷及專業教育文憑	佔全校教師人數(百分比)
教育文憑或教師證書	92.5%
學士學位	100%
碩士學位	35.9%

教學經驗：

年資	佔全校教師人數(百分比)
0-4 年	17%
5-9 年	9%
10 年或以上	74%

- **教師專業發展：**

  學校與校外專業機構協作，致力推動教師專業成長及提升教學效能，以與時並進。新學年伊始，全體校董及教職員齊集禮堂，參與由防止虐待兒童會服務經理鄭麗玲女士主講之「辨識及處理懷疑虐兒工作坊」。是次工作坊旨在就即將實施之《強制舉報虐待兒童條例》提供專業培訓，增強教職員及早識別與舉報相關個案之能力，以保障兒童福祉，使其免受傷害。除校董外，工作坊亦邀請全體教職員參與，務求令同仁對條例內容及不同情境之處理方式有更深入之認識。

學校每年均籌辦各類教師專業發展活動，以促進教師持續專業成長。本學年，本校參與香港中文大學優質學校改進計劃，以「整全式學校改進」為理念，推動學校可持續發展。此計劃著重校本頂層規劃及建立共同語言，並透過學校、科組及個人層面之互動，落實各項校本行動方案。本學年之支援主要聚焦於兩個範疇：於學與教方面，重點支援協作學習之推行。教師專業發展日邀請香港中文大學優質學校改進計劃學校發展主任呂斌博士主講協作學習培訓課程，讓教師透過遊戲與體驗活動，掌握於課堂實踐協作學習之方法，從而為學生提供多元學習體驗。於數字教育方面，學校積極發展學科應用之人工智能教育，本年度成立 AI 教學先導小組，探索如何於學習、教學及評估層面運用人工智能技術以提升教學效能。全年共舉辦四次教師培訓，與先導小組教師分享如何規劃應用人工智能之課堂，以及利用人工智能生成課堂學習遊戲等議題。此外，學校於教師發展日邀請所羅門教育集團學校夥伴協作統籌 Amy Lo 女士主持培訓，針對該機構與香港科技大學共同研發之學校專用人工智能平台「goodclass.ai」進行教學應用指導，協助教師掌握運用人工智能技術輔助課堂教學之技巧。

在學生培育方面，為配合學校關注事項——推展正向教育、建立健康生活方式及促進全人發展，本學年規劃透過生命教育，引導學生從多角度欣賞生命，從而學會尊重與珍惜生命。教師專業發展日邀請循道衛理優質生命教育中心助理總幹事黎柏然先生主持「用啟發代替灌輸」專題工作坊。講者透過卡牌遊戲，讓教師理解不同價值觀對個人價值及生命之影響，從而探討如何深入淺出地將生命教育此重要課題融入學生價值觀培育之中。此外，為加強學生關顧工作，學校與香港中文大學優質學校改進計劃就班級經營範疇進行協作，並於中一級推行。透過全人發展課，教師與計劃支援人員共同協作，有系統地優化及籌辦各項級本與班際活動，旨在透過日常班級活動增強班級凝聚力與團隊精神，同時發掘學生潛能，為其搭建展示成功之平台。活動過程更重視為師生創造共同經歷，強化師生及生生關係，並讓教師更了解學生於課堂以外之表現，從而提升學生培育工作之成效。就教師培訓而言，學校於教師發展日邀請香港中文大學優質學校改進計劃學校發展主任李敏明女士，就「學生培育與班級管理之理論與實務」進行專題演講，讓全體教師對班級

經營理念有更深入理解。學校於一月份亦獲「學校起動計劃」邀請，分享本學年於「學生培育及班級經營」之協作實踐經驗，並以「善用學校現有平台推動班級經營的實踐」為題進行分享。在優質學校改進計劃團隊的引領下，參與者透過小組互動與實務反思，共同歸納學生培育與家長教育的發展方向及有效策略。研討過程氣氛熱烈，充分展現了專業交流的深度 。

同時，本學年教職員專業發展委員會舉辦多項教師發展及培訓活動，透過講座與工作坊，提升教師於不同範疇之技巧與知識。於新入職教師培訓方面，學校提供迎新活動，讓新入職教師了解學校歷史及辦學理念，並透過活動與經驗分享，協助其盡早適應及投入學校生活。每位新教師均獲安排一位指導老師，協助其熟悉學校各項工作。本年度續辦新教師資訊科技培訓活動，讓新教師熟悉學校各類系統、電子學習工具及相關策略，從而有效照顧不同能力學生之學習需要。學期期間亦設有分享活動，以了解新教師之適應情況及可能面對之困難，讓學校及指導老師能提供適切支援。

為提升教師專業水平及教學質素，學校設有校長觀課及同儕觀課計劃，多個學科教師亦進行共同備課。校內教師透過互相觀摩，促進教學反思，發揮團隊精神，於教學上力求精進。學校亦恆常舉辦校本專業發展活動，本年度之「一堂好課」除繼續以「主動發問、總結所學」為主題外，更新增「主動建構、協作學習」主題，讓學生在共同目標下，透過互動、資源共享及互補不足，共同建構知識並解決問題，從而提升個人與小組之學習成效。此外，學校透過推行共同備課及教學互評，鼓勵教師擔任學習之「促進者」，以加強整體學習成效。

學校為教職員安排專業交流機會，特意於教師會議中設分享環節。本學年教師就不同範疇進行分享，內容包括：內地交流團分享、正向教育培訓分享、「圖書館跨課程閱讀體驗式學習 × 價值觀教育」領導實踐共同體分享、人工智能教育課堂分享，以及中一班

級經營策略分享。藉此將校外學習所得之知識、理論及實踐經驗與校內教師分享，促進跨學科教師之互相學習。

此外，為照顧有不同學習需要之學生，教師積極參與各類特殊教育需要培訓課程。本學年，已接受三十小時或以上有系統特殊教育培訓之教師約佔總數百分之九十，其中已接受基礎培訓者佔 80.8%；已接受高級培訓者佔 23.1%；已接受專題培訓者佔 23.1%。

6. 獎學金

辦學團體及法團校董會關心學生的學習情況，積極支持學校的發展，每年均有特別撥款港幣 25 萬元加強學校對學生的培育。用途包括：

- 豐富「多元經歷、全人發展」課程
- 「潮州會館中學學校發展基金」及「潮州會館中學緊急協助基金」，照顧社經背景薄弱的學生，推動學校發展及有緊急需要支援的學生
- 設高中獎學金，鼓勵高中同學於公開考試中考取佳績
- 大額津助各級境外學習活動及代表學校參與國際比賽
- 支援班級經營

另外，本年度設多項獎學金，包括學業成績獎學金及專項獎學金，包括：傑出運動員獎學金、卓越藝術成就獎學金、STEAM 教育獎學金、德育及國民教育獎學金、傑出領袖獎學金等。香港潮州商會透過出任學校商業夥伴申請社會福利署「攜手扶弱基金 – 課餘學習支援項目專款」，舉辦成功教育。此外婦女委員會成員，慷慨捐款支持學校的教育工作及設立獎學金等。本年更獲「強華建教基金」支助學生境外學習及比賽費用。

[二] 關注事項的成就與反思

關注事項一：鞏固學生語文基礎，培養自主學習能力，達致終身學習的目標。

本關注事項配合學校「成功教育」理念與學與教發展重點，下設三項核心目標：

1. 提供寬廣而均衡的課程，以助學生建立知識基礎、發展學生共通能力
2. 培養學生成為自主學習者，提昇學生對學習的興趣和熱誠
3. 加強學生的語文能力，創設理想的閱讀氛圍

目標一：提供寬廣而均衡的課程，以助學生建立知識基礎、發展學生共通能力

一、 成就

■ **初中核心人文與科技課程穩健拓展，厚植學科基礎：**

- 在教育局校本支援服務協助下，順利於初中落實並優化公民、經濟與社會科（公經社科）及歷史科課程。公經社科教學評估問卷顯示，**92.52%** 學生認同修讀本科有助建立寬廣的知識基礎；歷史科中一及中二級分層課業成效顯著，**97.62%** 學生認同能清楚掌握評估準則。
- 科技教育領域持續深化，中三級全面推展跨科校本課程（結合電腦科、商業、家政科及設計與科技科），並於試後活動舉辦「科技教育夏日嘉年華」，展示專題研習成果。學生將創意研發、感官評價、資訊科技與商業營銷深度結合，攤位產品及食品幾近售罄。問卷顯示 **96.58%** 學生認同跨科活動有助整合學科知識與技能，家政科亦有 **98.4%** 學生認同專題研習能深化學習。
- 設計與科技科（D&T）按初中 STEAM 課程框架推行校本課程（涵蓋 3D 打印筆、竹支紮作及電子電路焊接），**96.96%** 學生認同所學在生活中有用且熱愛「動手做」的學習模式、96.20% 學生能順利完成課堂實踐內容，整體高於所訂成功準則，顯示初中科技教育課程能有效為學生奠定寬廣的知識基礎。

■ **中四級「開拓與創新精神」校本課程順利啟航：**

- 配合學校周年計劃，於中四級順利推展「開拓與創新精神」校本課程，以「設計思維（Design Thinking）」為藍本，引導學生深入探討

沙田及恆安社區居民的生活痛點，自主構思創新解難方案。學生展現高度同理心與創業實踐力，修讀經濟科之全體學生一致認同課程能加強共通能力並樹立勤勞創業價值觀。

■ **跨課程協作與全方位學習歷程全面豐富：**

- 各大學習領域積極推展跨科協作：人文學科與地理科合辦中一級「遊走圍村」考察（結合中文科景物描寫、中史科宗族建築研習及歷史科資料搜集）；中五級中史科與物理科首度跨科合辦「古橋工作坊」，結合歷史城牆結構與物理力學，**90%** 學生認同能寓教於樂、增進文化與科學知識；數學科與設計與科技科跨科製作偽全息投影器，並與英文科協作統計詞彙教學。

- 全方位學習活動成效卓越：中五級公民科安排學生參觀立法會（**100%** 學生認同學習態度認真投入），並順利完成《江蘇歷史文化內地考察之旅》（**97.8%** 學生認真投入並完成專題研習）；物理科安排「探索迪士尼物理世界」及參觀建造業展覽中心，問卷正面認同率達 **100%**；企會財科參訪香港專業教育學院（黃克競）之電子銷售（直播帶貨）工作坊及匯豐銀行總行，深化升學與行業探索；中五級經濟科參觀南豐紗廠及房協總部，**96.2%** 學生認同加深對香港經濟活動之理解。此外，學校安排全校學生參觀國家安全展覽館，讓學生認識全民維護國家安全的重要性，加強學生對國家安全的認知和理解。

- 本年度 STEAM 跨科活動及專題研習則於中二及中三級全級推展，問卷顯示 96.58% 學生認同跨科活動有助整合運用不同學科知識與技能，96.2% 學生認同活動能提升學習自信心，分別高於周年計劃所訂 80% 及 70% 的成功準則。

■ **高中分層支援見實效，文憑試及創科競賽展現成果：**

- 各科為高中學生提供精準分層支援（包括建構電子學習平台、筆記、網上試題訓練、推行課前及課後增潤班等），有效兼顧拔尖與保底。

- **學術與公開試成果：** 2026 年香港中學文憑試中，地理科取得驕人成績，合格率達致 **100%**，而中史、物理科及資訊及通訊科技科（ICT）均取得優異突破，合格率分別為 **83.3%**、 **81.3%及 77.8%**，均較往年

成績明顯躍升。地理科及中史科考獲優良成績(第 4 級或以上)均達致**33.3%，接近全港的優良率水平；而物理科**考獲優良成績為 **25.1%**。此外，物理科及資訊及通訊科技科均有同學勇奪 **5*** 頂尖成績，成效卓著。

- **創科及資優賽事：** 學校積極培育學生創科潛能，本年度共 43 名學生參與 9 個本地及國際 STEAM 比賽，於 Robofest World Championship 2025/2026 獲世界季軍，並另獲 Special Achievement 及 People's Choice Award；師生共同參與的 AIREA 國際公開組比賽亦獲世界第三（季軍），全年度共獲 17 項獎項。；企會財科學生榮獲「『你眼中的物流』全港中學生 IG Reels 拍攝比賽」優異獎及教育局「初中商業個案比賽」季軍；普通話科於校際朗誦節及水平測試精讀班取得 100% 獲獎及考獲證書佳績。

二、反思

- **初中部分人文學科課時分配仍然緊湊：** 歷史科及公經社科在中一及中二級課程內容豐富，雖然歷史科每週已增加課節，但受限於學期週數及課時，部分單元探討仍感倉促，需進一步調適核心與延伸課題，更善用課前預習創造「學時」。
- **跨科實地考察之時間與天候協調：** 下學期部分戶外考察活動（如試後活動階段之實地考察）常受酷熱天氣影響，亦需避免各科活動在學期末撞期，日後須提早於學年初統整跨科考察行事曆，並增設室內參訪備案。
- **拔尖活動普及性有待擴展：** 校外創科與商業高階競賽的培訓目前多集中於特定資優尖子，未來宜將比賽之成功經驗轉化為普及化校本活動，讓更多中階學生受惠。

三、 回饋與跟進

- **深化人文及科技校本課程統整：** 持續依據數字教育藍圖與教育局課程指引優化初中公經社、歷史及科技教育架構，配合高中公民科與選修科目之銜接；前移各科教學背景知識，提升課堂討論之深度。
- **完善全校跨科專題與考察行事曆：** 課程發展委員會將於學年初協調各科組跨科活動與實地考察日程，平衡室外考察與室內研習，優化「學時」規劃，避

免課時重疊與衝突。

■ **推動尖子引領與「創科大使」機制：** 於 STEAM 與商業活動中建立「學生創科 / 商界大使」梯隊，由獲獎學生於週會及課外活動帶領低年級同學，擴大成功教育之感染力。

目標二：培養學生成為自主學習者，提昇學生對學習的興趣和熱誠

一、成就

■ **推展協作學習策略，課堂探究氣氛濃厚：**

- 各科全面推展「協作學習」策略，透過具挑戰性的情境任務引導學生分組研討與高階思維建構。教學評估問卷顯示，學生對協作學習高度認同：中文科中一至中三達 **94.12%**、中四達 **96.05%**；地理科初中達 **93.28%**、高中達 **97.73%**；化學科達 **97%**；科學科達 **94%**，學生普遍認同能藉由同儕互助深化理解、共同建構知識。

■ **校本筆記習慣深植，多元筆記法促進知識內化：**

- 各科持續落實筆記教學與規範，學生廣泛建立摘錄筆記的自主學習常規。教學評估問卷顯示：歷史科 **98.21%** 學生認同老師強調筆記運用，**97.02%** 認同有助溫習；公經社及公民科達 **93.3% 至 95.0%**；視藝科達 **100%**；化學科達 **100%**；物理科中四達 **94.44%**、中五達 **88.89%**；旅款科及家政科亦均獲 **94% 至 100%** 的極高認同率。
- 各科推行具學科特色的筆記模式：物理科及化學科採用結構化紙本筆記與概念圖；初中科學科針對能力稍遜學生提供「填空式筆記」鞏固詞彙，對能力較佳者提供「引導性問題」自行歸納；視藝科推展「視覺日記」進行深度研習；公經社科則落實課題分頁與重點標註常規。

■ 全面融入電子平台（BYOD）與 AI 輔助自主探究：

- 師生全面善用 OneNote、Teams、MS Forms、Google 平台及教育局 OQB 平台：物理科與生物科利用 OneNote 及 Teams 繳交課業與課外解難，錄得 **88.9% 至 100%** 滿意度；家政科 **94.9%** 學生認同應用 AI 與電子工具建構知識；數學科於 OQB 平台累積答題量逾 **1,000 條**，**70% 以上** 高中生高度認同 OneNote 有助整理學習材料；電腦科更以 YouTube 平台進

行 **78** 次作業直播 及推送 **11** 片重點教學影片，獲 **90.9%** 高中學生高度肯定。

- 各科創新引入 AI 輔助自主學習：中文科及英文科全面引入「AI 寫作評改系統」，中四（**85.53%**）及中五（**92.31%**）學生高度認同有助提升寫作及自主修訂能力；普通話科試行「Sayo」AI 口語評核平台，中二至中三級 T2A4 合格率均達 **70% 以上**，學生能即時獲取發音回饋並自主反覆練習。
- 本年度成立「AI 教學先導小組」，透過小組老師的分享，學習如何將 AI 教育融入於課堂當中，為推展數字教育建立穩健的基礎。
- 本年度於 5 月 4 至 8 日舉行數字教育周，透過禮堂攤位、人工智能教材體驗、問答比賽及專題分享等活動，讓全校學生親身體驗數字素養及人工智能應用。此外，設計與科技科已於中一及中三級課程加入資訊素養元素（創作與版權、網絡公民素養），教學評估問卷顯示 96.96% 學生認同知道尊重原創者權利，並履行網絡公民責任。

二、反思

- **高年級自主溫習持續力與學習焦慮問題：** 隨著高中課程難度加深，物理科中五級有 **44.44%** 學生反映學習困難，定時溫習習慣亦見下滑（由中四的 83.33% 降至 66.67%）；化學及企會財科亦反映部分中四、中五學生在課後增潤及線上自學平台（如 OQB）的自主參與度仍有提升空間。
- **自主發問與高階思維任務仍需深化引導：** 課堂觀察顯示，雖然學生普遍適應協作學習，但課堂發問仍較多停留在基礎知識層面，提出具深度批判性或探究性問題的能力仍顯不足；部分學科的課業仍偏向傳統題型，較少設計具真實情境的評鑑與創作任務。

  1. **部分學生筆記整理層次有待提升：** 生物科及歷史科觀察反映，中四部分學生摘錄筆記時仍傾向純粹抄寫板書，缺乏提煉核心概念與繪製思維導圖的總結能力。

三、 回饋與跟進

- **深化課堂提問技巧與高階思維任務設計：** 各科於集體備課會議中聚焦「提問設計」，每單元課業或討論環節中必須包含至少一題「評鑑型」或「創作/解難型」開放情境題，引導學生由被動接收轉向自主探究。

■ **推展 AI 輔助個人化筆記與錯題管理：** 教務委員會持續推動利用 AI 工具輔助教學，引導學生運用 AI 生成概念圖、思維導圖以減少盲目抄寫；高年級理科與商科逐步引進個人化錯題數據庫，引導學生針對弱點進行精準自主操練。

■ **建立「學長同行網絡」及高中應試心理輔導：** 邀請考獲佳績的畢業校友回校舉辦學習心得與溫習策略座談會，鼓勵學科於中五級多推行小測與即時數據回饋，重塑高年級學生的自學信心與抗逆力。

目標三：加強學生的語文能力，創設理想的閱讀氛圍

一、成就

■ **創新結合 AI 工具與語文演說訓練，「國旗下的講話」成效顯著：**

- 本年度積極回應上學年回饋，全校各科組落實訓練學生於早會進行「國旗下的講話」。各科提供結構化演講框架，引導學生善用 AI 工具輔助搜集資料及擬定講稿，將各學科專業知識與國民教育、中華文化或國家安全（科技安全、生態安全、航天科技成就等）緊密結合。
- 學生演講課題多元且具深度：包括物理科「中國航天科技最新發展」、公經社科「國家重大科技成就」、地理科「冬至節氣與國家地理」、化學科「新能源與綠色化學」、生物科「生態保育與國安」等。學生口語表達能力、自信心及國民身份認同均獲實質提升。

■ **學科深度結合閱讀（RaC）與多元閱讀活動，營造全校閱讀風氣：**

- 各科將學科延伸閱讀自然融入單元教學：科學科 **96%**、地理科初中 **90.12%** 及高中 **95.45%**、化學科 **100%**、經濟科 **100%** 學生認同延伸閱讀能有效擴闊知識基礎並提升學習興趣；電腦科於課堂提供科技閱讀篇章，MS Forms 回饋答對率達 **85% 以上**；體育科於午讀安排全運會專題閱讀與問答遊戲，答對率超 **60%**。
- 英文科落實跨課程語文學習（RaC），超過 **80%** 學生認同課程活動豐富充實；中文科透過「蜑家水上人與圍村婚嫁」及「三書六禮」閱讀文本，**92%** 學生認同加深對中華傳統文化之了解。此外，多名同學於「篇篇流螢」網上閱讀計劃榮獲金獎。

■ **跨科語文實踐與多元學習經歷拓展：**

- 跨科展演與文化活動亮點紛呈：中文科與中史、歷史、公經社及普通話科合辦「文明中華之古代傳統婚嫁」主題周，問卷顯示 **91%** 學生喜愛活動，**90%** 表示深化了對中華文化的體會；音樂科推動中英文歌曲賞析演唱（初中 **100%** 學生演唱英文歌過關），並參加教育局「We Write We Sing」英文及普通話填詞比賽；家政科於專題研習加入中英文食譜與健康手冊編寫；BAFS 落實商科專門詞彙（Glossary）積累。

- 境外實境語文交流：順利推展中二級「潮州歷史文化交流團」（加深祖國認識評分達 4.05 至 4.52 分）、中四級「閩南考察團」及中五級「江蘇考察之旅」；海外與內地交流方面，本年度持續落實境外學習交流，讓學生在真實語境中活用兩文三語，擴展全球視野與文化素養。

二、反思

■ **口語演說技巧與自信心仍需深化培訓：** 部分學科反映（如電腦科及中史科），少數學生於早會進行「國旗下的講話」時聲音偏細、缺乏眼神接觸，顯示臨場心理質素與演講台風仍需加強培訓；中文科亦指出個別學生過度依賴 AI 生成內容，缺乏真情實感。

■ **學科專門語文及進深答題結構有待加強：** 物理科及公經社科反映，初中升上高中後，部分學生因英語或中文審題能力受限，阻礙了對長問答（Essay）題目要求的理解及嚴謹論述；學生在撰寫跨科專題報告時，視覺圖像表達較佳，但深入的文字說明仍較簡略。

■ **閱讀深度與自發性仍有提升空間：** 部分初中學生自發參與線上閱讀或借閱完整專書的常規未完全穩固，閱讀任務需進一步加入互動反饋以保持動力。

三、 回饋與跟進

■ **強化「國旗下的講話」演說培訓與 AI 批判思維：** 跨科組與語文科合作，為演講同學提供發聲、眼神與台風特訓；同時要求學生在使用 AI 生成講稿後，必須進行自我反思與個人觀點修訂，杜絕盲目套用罐頭文字，培養批判性思維。

■ **各科落實「學科專門詞彙表」與題型解碼訓練：** 高中各科（尤其是理科與商科）全面建立中英雙語對照之「學科核心詞彙表（Keywords

Checklist）」，並於課業中落實 DSE 題目關鍵字圈閱與題型結構分析訓練，突破語言瓶頸。

- **推展互動式閱讀任務與高階成果展現：** 圖書館與各科進一步協作，於學科閱讀材料中增設富趣味的互動問答（如 MS Forms 即時回饋、角色扮演或評論發表），於校園電視台播放各科的好書推介，並舉辦班際好書相傳與閱讀口頭匯報比賽，促使閱讀向縱深發展。

總結

本學年，管理學與教團隊帶領全體教師同心同德，貫徹「成功教育」方針，緊密圍繞「寬廣課程、自主學習、語文閱讀」三大主軸深化革新。無論在校本課程重整、STEAM 競賽獎項、文憑試學術增益，抑或電子學習與 AI 賦能教學上，均取得了令人鼓舞的豐碩成果，各項教學評估與持份者數據普遍達到 90% 以上之高滿意度。來年，學與教範疇將立足既有優勢，針對課時調適、高階思維提問、AI 深入應用及學生抗逆自學力持續精進，為學生鋪設更寬廣、卓越的終身學習之路。

關注事項二：推展正向教育，建立健康的生活方式，促進全人發展

一、 成就

1. **推展正向教育，培育正向思維與積極態度**

- **周會與全人發展課：**
  - 本年度透過各級「全人發展課」及全校周會舉辦多元化活動，包括工作坊、講座和交流活動等，順利推展正向教育，營造正向校園氣氛。從學生問卷調查所得，93%學生同意周會能培養校園正面欣賞文化。
- **班級經營與課室正向角：**
  - 本年度透過課室認證計劃，成立課室正向角，提升學生對正向思維的認識。由統計和觀察所得，全校班別 100% 達標率，所有班房均設立正向角，學生能在此處覽閱學生佳作、學生得獎喜訊、班本資訊等，加深同學互相欣賞，提升班級凝聚力。
- **體驗式與多元化正向活動：**
  - 委員會和學科透過多元化活動 ，包括學會活動及課外活動，推展正向教育，培養學生正向思維。成效良好。由 APASO 評估數據所得，學生的正向情緒和認識生命意義的 Q 值為 116，這數據反映本校學生正向情緒表現良好。

- 各科組積極透過課堂教學及多元化全方位學習活動（包括工作坊、講座、參觀、體驗及交流等），全面推展正向教育。教學評估問卷顯示，大部分學生均認同相關活動能有效培養正向思維（例如：中國歷史科初中 97.98%、高中 92.86% 學生同意課堂活動能推展正向教育；地理科初中 92.89%、高中 100% 學生表示認同；企業、會計與財務概論科有 86% 學生認為相關課程與活動能增加對正向思維的認識及培養正向情緒；化學科亦達 100% 同意率）。
- 經濟科與視藝科合作參加「趁墟做老闆」營銷活動，以及企會財科舉辦的「教大年宵市集」，相關活動成效良好，學生從籌備、實施到總結均親力親為，展現堅毅精神與團隊合作，實踐了正向心理學（PERMA）精神。
- 委員會利用 OLE 時段、社際比賽、試後活動和校園小息舉辦多項以正向教育為主題的活動，其中爆旋陀螺體驗活動、賽馬會大熊貓探索之旅、中式點心工作坊、跳繩大比拚及飛鏢體驗反應良好，全面提升校園正向歡愉氣氛。

■ **多元學習成果展示**：

- 各科和委員會定期於周會、早會或校園展覽展示學生學習成果，實踐「成功教育」理念，顯著增強學生的正面成就感。
- 本年度各科和委員會帶領學生參與校內外不同比賽及展示學習成果（如地理科實地考察由學生擔任導賞員；企會財科參加《STEP Two - 創新實驗室》、初中商業個案比賽、STEAM 委員會帶領學生參與各項香港和國際比賽等）。觀察顯示，各項比賽和成果展示能提升學生的自信心與正面成就感。

2. 培養學生健康生活習慣，建立健康的生活方式

■ **增設校園運動時段和休閒空間：**

- 逢星期二、四和五，午息時段開放禮堂讓學生打羽毛球，觀察所見，學生反應踴躍，使用率為 100%，相關措施有助培養學生對運動的興趣和習慣。
- 在校園設施方面，本校設 201 室和多元學習室，多元學習室午間增設紓壓活動，供學生參與，由會檢討及觀察顯示，多元學習室能為學生減壓並促進精神健康，整體成效令人滿意。由觀察所得，在午息時段，學生普遍喜歡在該處玩桌遊、卡牌遊戲，或在地毯上放鬆並與同學閒談。多元學習室的使用率穩定，並成功營造出輕鬆的氛

圍。

- **多元體驗與精神健康支援**：
- 科和委員會聯合舉辦主題周活動，例如輔導委員會與視藝科、音樂科、體育科及家教會合辦健康生活月，期間學生透過參加多項活動，包括體育運動、音樂活動和水果派對等，從觀察和會議檢討所得，活動能幫助學生解壓，協助學生建立健康生活習慣。
- 推行多元化的體驗小組（如 OLE 沙畫班、酒精墨水小組、繪本劇場小組、射擊小組及雜耍小組），由問卷調查所得，參與學生的滿意度極高，100% 參與學生認同活動能促進精神健康、減壓及培養積極生活態度。
- 圖書館，中文科、國民教育委員會和家教會聯合舉辦多項活動，如中秋猜燈謎、萬聖節活動及春節寫揮春等體驗活動，大幅舒緩學生壓力；針對精神健康，圖書館舉辦午間讀書會及工作坊，問卷調查顯示， 100% 參與學生認同成效（遠超 70% 的預定目標）。

- **增加對健康生活的認識，建立健康習慣。**
- 化學科於課堂深入滲透健康生活資訊（100% 學生認同有助增加對健康生活的認識和培養健康生活習慣）；地理科亦將健康生活資訊融入教學與活動中（初中 92.49%、高中 100% 學生認同相關資訊能協助學生建立健康生活習慣）。

3. 家校合作方面

- 家長教師會和學校緊密合作，舉辦不同的家長教育活動，如親子旅行、電影欣賞、解壓工作坊和家長教育講座等，均有助增加家長對正向教育的認識，協助子女建立積極的生活態度和培養孩子建立健康生活方式。由活動問卷調查所示，超九成參加者認同相關活動能增加家長對正向教育的認識，協助子女建立積極的生活態度，近100%的家長認同相關活動，能幫助家長培養子女建立健康生活方式。

4. 利用校外資源

- 本年度參加賽馬會平行心間計劃，在中一和中二級推展精神健康課程，由教師觀察所得，學生能加深對精神健康的認識。本年度亦成立平行心間學會，由學生擔任健康大使，參與校外學生培訓，學習精神健康資訊，並學以致用在校內舉辦不同的身心健康活動，由教

師觀所得，相關活動甚受學生歡迎，活動能令學生身心放鬆。在是次計劃中，教師和學生透過參與設計思維課程，在理工大學設計師協助下，本年度已完成平行心間站的設計圖，由會議檢討所得，學生於設計思維課程能就平行心間站的設計提供不同意見，亦提升了學生設計思維能力。

- 本校獲校外贊助機構送贈牛奶，學生熱烈參與飲用健康食品，是次活動有助學生提升健康飲食的意識。

二、 反思

1. 教師專業發展與班級經營：

- 本年度中一班主任參與香港中文大學的 QSIP 學校改進計劃，加強教師培訓，提升班主任班級經營的專業能力，由會議檢討和觀察所得，是項計劃中，班主任透過舉辦不同的班本活動，營造的正向班風，亦提升了各班的凝聚力。唯其他班級的班主任，未能受益於是次計劃，須加強其他級別教師在班級經營方面的專業進修，更有效地營造關愛校園和正向教育。

2. 正向教育之深化：

- 各科和委員會本年度利用全人發展課推展正向教育，有助學生建立正向思維，但仍需透過多元化活動，加強對學生正向思維的培養。
- 由 APASO 評估數據所示，大部分學生在無焦慮和抑鬱徵狀情緒的數據均達最高分(116)，令人滿意，數據顯示本校大部分學生正向情緒良好。而中三級學生的相關數據(106)雖略低於其他級，亦但與全港學生數據亦相若，仍需關注本度中三級的學生情況，並給予合當的支援。
- 由 APASO 評估數據所示，「校園不孤單」數據方面，中三和中四同學的分數 85，約處於較低的水平，須加強關注這級同學的情況和予以支援。
- 委員會和學科繼續藉境外交流活動、比賽、全方位學習周和主題周等多元化活動，加強推展正向教育和健康生活教育。
- 本年度展開生命教育，由教師會議檢討所得，相關講座和活動能增加學生對生命教育的認識。
- 本年度大部分學科已在本年度科務工作中開展正向教育，加深了學生對正向教育的認識，仍需繼續深化正向教育，提升成效。

3. 活動規劃與檢討：

- 周會策劃比賽成效不明顯，雖需付出大量時間準備周會策劃比賽，未達預期效期。需加強對周會策劃比賽的規劃和籌備，提升正向教育和價值觀教育的成效。

4. 健康生活教育：

- 在體能方面，由 APASO 評估數據所示，中一學生的分數較低，為 91，可加強對這級學生的體能培訓。
- 在吃早餐習慣方面，各級學生的 APASO 評估數據 85，約處於較低的水平，仍需繼續加強培養學生健康生活的習慣。
- 在學生睡眠時數和自評健康方面，整體學生的 APASO 評估數據爲介乎 99-107 之間，與全港學生相若，與去年度比較，相關數據有輕微上升，但需繼續加強關注學生健康生活的情況。

三、 回饋與跟進

1. 深化教師培訓與專業成長：

- 鼓勵教師參與校外機構的正向教育培訓，加強教師對正向教育的認識，深化正向教育。

2. 深化正向與生命教育：

- 各科和委員會加強全年工作的規劃，深化正向教育，提升推行正向教育的成效。
- 本年度已展開生命教育，增加學生對生命的認識，亦初見成果，下年度加強推展不同範疇的生命教育，培養學生積極的信念，建立正面人生觀的認識。
- 加強周會策劃比賽的規劃，善用周會時段，繼續推行正向教育和價值觀教育，提升正向教育和價值觀的成效。
- 本年度中一及中四同學已認識性格強項，來年在中一及中四繼續教導學生認識性格強項，同時在其他年級推展其他範疇的正向教育，加強培養學生的正向思維。
- 各學科和委員會繼續善用多元化的活動，加強推行正向教育，加強營造正向校園氣氛。
- 本年度的「正向潮中獎勵計劃」效果良好，來年繼續推行是項計劃，因應學生各項正向行為，以欣賞卡作嘉許，培養學生的良好行為和習慣。

3. 促進身心健康與建立健康生活習慣：

- 學科加強結合課程，推行健康生活教育，培養學生健康生活習慣。
- 鼓勵學科和委員會繼續增設有益身心的比賽，提升學生健康生活的意識。
- 繼續成立課室正向角，營造正向和健康校園氛圍，發放正能量，推廣正向教育或健康生活資訊。
- 推行校本健康生活獎勵計劃，鼓勵同學多步行或多做運動，培養學生健康生活習慣。
- 在學生睡眠時數和自評健康方面，由 APASO 評估數據有輕微上升，與全港學生表現大致相同，但仍需加強培養學生健康生活的習慣。

4. 善用外部資源與設施建設：

- 深化賽馬會「平行心間計劃」，落實「平行心間站」之實體建設，為學生打造校園身心放鬆空間。
- 持續監察午餐飯商質素，確保午餐符合安全和健康原則，並與小食部緊密溝通，增加健康小食供應。
- 繼續增設更多校園場地和時段，鼓勵學生在校園休息時間多做運動，培養學生對運動的興趣和習慣。

5. 加強家校合作：

- 在家校合作，繼續舉辦不同的活動或講座，增加家長對正向教育或生命教育認識，協助子女培養正向思維，建立積極生活態度。

[三] 學生表現

i. 參與活動表現

本校致力推動全人發展，除於各科融入德育、公民及國民教育元素外，亦設有全人發展課，並與多個專業團體合作，為學生提供系統化的價值觀教育課程。

- 服務學習與義工精神

為培養學生的社會責任感與服務精神，本校為中一、中二及中四級學生舉辦「行義」計劃及「美麗人生」服務學習計劃。活動成效顯著，根據問卷調查：

- 超過 94%的參與學生認為服務學習豐富了個人生活體驗，並加深了對服務對象的了解。
- 中二級學生回饋尤為積極，97%的學生表示學會了感恩珍惜，98%認為活動加強了其社會責任感，更有 100%的學生表示學會了協作與溝通。
- 整體而言，平均超過 90%的學生認同義工服務是具意義的，並願意繼續參與。

為深化服務學習，學校成立「潮中義工隊」，並設立「無限愛心之旅」社會服務獎勵計劃，鼓勵學生服務社區。本學年，中一至中五級學生在「活出精彩人生」義工服務行動中，完成 10 小時服務的達標率為 57.48%。

學校在推動義工服務方面的努力備受肯定，本年度獲民政及青年事務局與義務工作發展局頒發「賽馬會眾心行善愛心學校」，並連續 21 年獲香港青年協會頒發「有心學校」榮譽。

根據 KPM 數據，參與制服團體及社會服務活動的學生百分比為 89%，反映學生積極參與有關活動。學校於 2005-2026 更獲香港青年協會頒發「有心學校」榮譽，表揚學校師生在義工服務方面的貢獻。

➢ 國民教育與國家安全教育

本校以多元策略推動國民教育及國家安全教育，將相關元素有機融入學科課程與課外活動，全面培養學生的國家觀念與國民身份認同。

- 校本活動與課程
  - ✧ 升旗禮與資訊平台：善用每周「國旗下的講

話」，讓學生配合不同學科分享國家發展主題，本年度共有；設立「潮中國民教育資訊站」，提供最新國情資訊。

- ✧ 全方位學習活動：年內舉辦及組織學生參與多項活動，包括參觀香港故宮文化博物館、國家安全展覽廳、駐港部隊軍營，以及舉辦千人華服賀國慶、參與新界傳統文化節等，將國民教育延伸至課堂以外。
- ✧ 競賽與研討：積極組織學生參與各類知識競賽，如全港學界國家安全常識挑戰賽及《憲法》和《基本法》校際問答比賽，深化學生對國家法制的認識。
- ✧ 《憲法》與《基本法》推廣：自 2021 年起推行「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，培育具國家觀念的學生領袖。

- ➢ 學校在本學年進一步擴展內地姊妹學校網絡，深化與各地姊妹學校的交流。除原有位於廣州、潮州、深圳及北京的四所姊妹學校外，本學年我校又與上海奉賢區景秀高級中學締結為姊妹學校。學校中一級過百名師生今年三月探訪廣州姊妹學校，觀察內地學校特色創科活動，與當地師生友善交流，獲益良多，參與率達 95.6%。此外，我校於六月舉辦了上海體育訓練暨姊妹學校交流團，我校 33 位師生透過與姊妹學校師生的交流，了解內地學生校園生活與體育文化。

  這些實地考察與交流活動，讓學生親身了解國家發展，加深對粵港澳大灣區的認識，並思考香港的未來角色。根據 KPM17 學生問卷數據，學生在「國民身份認同」各分項（責任義務、自豪感、認識國旗國歌、國家成就）均錄得 85.7% 的正面評價，客觀數據反映國民教育成效顯著。

- ➢ 支援學生多元發展

  本校秉持「全校參與」模式，推行融合教育，並透過多元化

的課外活動與生涯規劃指導，促進學生的全人發展。

- 融合教育與專業支援

  學校學生支援委員會統籌校本支援工作，為有特殊教育需要的學生提供課程調適、讀寫及學習技巧訓練。駐校教育心理學家及言語治療師提供專業評估與輔導，並透過家長講座等形式深化家校合作。本學年，學校更引入「賽馬會喜躍悅動計劃」及「職橋計劃」等校外資源，並善用津貼外聘專業團隊，提供社交、專注力等專項訓練。

  同時，本校善用教育局「中學學習支援津貼」，外聘專業團隊提供社交技巧、專注力及執行功能等專項訓練。此外，學校亦舉辦雜耍、Lego、沙畫、鋼琴、中國鼓、單車運動、射擊及電腦學會等多元化活動，積極拓展學生多元技能，促進全人發展。學生問卷調查反映活動成效顯著：

調查項目	多元學習活動	治療小組
出席率	84.9%	80.3%
活動有助我培養正向思維	99.3%	94.4%
活動有助我建立積極的生活態度	99.1%	100%
活動有助我促進精神健康	100%	91.6%
活動有助我培養同理心	100%	79.2%
活動有助減壓	100%	93.8%

➢ 生涯規劃教育

在生涯規劃方面，學校繼續獲九龍倉「學校起動計劃」全力支援，全體中四學生有幸參與「職出前路——我做得到」生涯規劃日，透過活動前的職志測試，以及活動中不同的職場體驗及分享環節，讓同學多角度認識職業內涵及正確工作價

值觀。根據問卷反映，近 97%學生同意活動有助他們認識職場世界，其次，有 91%學生同意「職業探索區」的活動吸引，能讓我體驗工作趣味。

本年度繼續舉辦「閩南文化及華僑大學升學考察團」，透過前往華僑大學參觀交流，讓同學了解內地大學學習環境及升學要求，提升同學對國家文化認識及國民身份認同。學校每年均透過「校長保送計劃」，讓學生申請入讀內地大學，本年度已有 3 位中六級學生報讀福建華僑大學，100%獲入學資格。

- 課外活動與其他學習經歷

本校於星期五設有「其他學習經歷(OLE)」時段，提供三十多個學會活動。問卷顯示，超過 95%的學生能投入活動，並認為活動能增進知識、增強自信。

本校透過豐富多彩的課外活動，促進學生品學發展，建立正向校園。星期五「其他學習經歷(OLE)時段」為本校特色之一，當中多達三十餘個學會活動供學生自由選擇。學生可依照個人興趣及專長，選擇心儀學會，從學生問卷中反映活動能培養學生自信，表現良好。

星期五 OLE 課外活動	非常同意	同意
1.我能投入參與所屬學會/訓練班之活動。	48.44%	49.69%
2.我覺得參與所屬學會/訓練班能夠增進我的課外知識/技能。	46.88%	50.00%
3.參與所屬學會/訓練班能增強我的自信心及成功感。	46.88%	48.44%
4.參與所屬學會/訓練班能增加我與人溝通的技巧。	45.00%	49.38%
5.整體來說，我喜歡參與所屬學會/訓練班之活動。	49.06%	48.44%
6.活動能提升我的正向思維	47.19%	49.38%

其他時段學會活動	非常同意	同意
1.我能投入參與所屬學會/訓練班之活動。	71%	29.03%
2.我覺得參與所屬學會/訓練班能夠增進我的課外知識/技能。	68%	32.26%
3.參與所屬學會/訓練班能增強我的自信心及成功感。	68%	32.26%
4.參與所屬學會/訓練班能增加我與人溝通的技巧。	68%	29.03%
5.整體來說，我喜歡參與所屬學會/訓練班之活動。	71%	25.81%
6.活動能提升我的正向思維	71%	29.03%

自 2021 年起，學校於中一級全面推行「一人一制服團隊計劃」，安排學生加入童軍、香港海事青年團或醫療輔助隊少年團。透過系統化的訓練課程與獎章制度，學生積極參與各類富挑戰性的野外活動，從中培養團隊合作精神與各項實用生活技能。在完成首年的基礎訓練後，學生將持續接受進階培訓並拾級而上，逐步肩負團隊中的領導職務，全面發揮個人潛能。

制服團隊成員在校園內擔當重要角色。在學校升旗禮及各項大型校園活動中，隊員肩負起升旗手及儀仗隊的重任。他們透過嚴謹的紀律與服務精神，展現出優良品格與正面形象，成功為同儕樹立良好的學習榜樣。

為進一步提升訓練質素，本學年學校繼續與香港專業進修學校 （港專） 展開協作，重點加強學生的中式步操及升旗訓練。整體推廣成效顯著，本學年負責升旗儀式或參與相關訓練學生百分率分別為 80%(初中)及 12.6%(高中)。足見學校在培養學生紀律及推動制服團隊發展上的積極投入。

ii. 學業表現

- 2026 香港中學文憑試，本校同學在物理科及資訊及通訊科技科表現尤為出眾，成功考獲 5* 之頂尖佳績；在數學科必修部分及延伸部分（單元一 ）亦順利摘取 5 級 榮譽。89%畢業獲各大專院校錄取繼續深造。另外，本屆同學合共奪得 37 個 4 級或以上 之優良等級。本屆同學亦於中國歷史科及地理科中表現達優良水平，高達 33.3%之應考同學取得 4 級或以上佳績，展現扎實的學術基礎。本年度 DSE 整體合格率（考獲 2 級或以上）達 64.1%。本年度表現最優秀之同學於文憑試最佳 5 科合共取得 22 分 之優異成績。

iii. 校外獲獎

- **學術獎項：**

	項目	獎項 / 得獎者
1.	亞洲國際數學奧林匹克聯合會(AIMO Union)	銅獎、優異獎 2B 羅梓浩(銅獎) 3A 張晉業(銅獎) 3A 丁俊源(銅獎) 4A 何政希(銅獎) 4A 林杞峰(銅獎) 4A 王驪澧(銅獎) 2A 莊梓媛(優異獎) 3A 余治豪(優異獎) 4A 陳泳之(優異獎) 4A 李芷瑩(優異獎) 4A 吳澤華(優異獎) 4C 陳家輝(優異獎)
2.	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2025（香港賽區）初賽	2A 黎柏賢(二等獎) 3B 曹諾兒(二等獎) 1A 楊　霖(三等獎) 1A 林賢坤(三等獎) 1A 梁承宥(三等獎) 1B 陳沛汝(三等獎)

		1B 符善雯(三等獎) 1B 梁可怡(三等獎) 1B 潘文軒(三等獎) 2A 莊梓媛(三等獎) 2A 賴振邦(三等獎) 2A 羅嘉朗(三等獎) 2B 羅梓浩(三等獎) 3A 張晉業(三等獎) 3A 丁俊源(三等獎) 3A 邱浩鈞(三等獎) 3A 余治豪(三等獎)
3.	2026 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎 1A 林賢坤 1B 梁可怡 2A 莊梓媛 2A 黎柏賢 3A 丁俊源 3A 邱浩鈞
4.	尤德爵士紀念基金高中學生獎	學生獎 6A 林雨軒 6A 楊敬謙
5.	香港虛擬大學-初中科學線上自學計劃 2026-科學科	金獎 1A 蕭瑋諾 2A 殷意嵐 3A 李祉瑩 3A 戴熙晴 3A 張楠
6.	香港虛擬大學-初中科學線上自學計劃 2026-科學科	銀獎 2A 嚴卓軒 3A 張英暘 3A 林靜薇 3A 李杰峰 3A 連安澄 3A 劉峻榮

		3A 譚景謙 3A 丁俊源 3A 邱浩鈞 3B 許澤洲

- **非學術獎項：**

體育		
1.	健球校際錦標賽 2025-2026	季軍 4B 吳枳葦 4B 譚迪濤 4C 林誠謙 4C 余曉俊 4C 郭星麟 5B 陳梓深 5B 趙嘉俊 5D 彭錦江 6B 鄭文軒
2.	正向城市運動體育節 - 三人籃球賽	殿軍 4C 陳家輝 5B 趙崇熙 5C 葉宗林 5D 馮紹祖 5D 彭錦江 5D 浩揚
3.	沙田區分齡田徑比賽	3A 陳子琪：女子 D 組 鉛球冠軍 和 標槍季軍 4A 蘇芷琪：女子 C 組 200 米季軍 5A 邵咏禹：女子 C 組 鉛球季軍 5D 陳茵薇：女子 C 組 800 米季軍 5D 曾梓淇：女子 C 組 800 米亞軍

		5D 馮紹祖：男子 C 組 鉛球 亞軍 和 標槍亞軍 6A 石沛峰：男子公開組 三級跳亞軍 6D 黃坤輝：男子 C 組跳高 季軍 和 男子公開組三級跳 季軍
4.	香港枕投大戰錦標賽 2026	冠軍 6A 歐陽嘉浚 6A 陳振軒 6A 周子進 6A 石沛峰 6B 楊芷晴 6B 歐陽敬賢 6B 謝俊謙 6C 黃世豪 6D 劉智灝 6D 湯榮基
5.	香港枕投大戰錦標賽 2026	季軍 4B 張海晴 4B 吳枳葦 4B 譚迪濤 4B 余桔熙 4C 張進 4C 林毅鏗 4C 林誠謙 4C 李柏熙
6.	見毒必「推」地壺比賽	亞軍 4A 陸忻 4A 陳泳之 4A 司徒凱琳
7.	沙田及西貢區校際田徑比賽	3A 陳子琪：女子乙組鉛球 - 殿軍 5D 馮紹祖：男子甲組鉛球 -

		冠軍
8.	第二屆全港學界武術比賽	張智堡-男子中學丙組 長拳 第六名 張智堡-男子中學丙組 棍術 亞軍 張智堡-傳統拳術 銀獎 張智堡-傳統器械 銀獎
9.	壽臣獅子會閃「毒」無限．燦爛人生閃避球禁毒盃	季軍 1C 姜皓永 2A 李雪銘 2C 麥雅喬 3A 鄭賢俊 3B 駱棣雲 4A 陳泳之 4B 吳枳葦 4B 譚迪濤 4B 余桔熙
10.	全港學界精英田徑比賽	男子組鉛球亞軍 5D 馮紹祖
11.	「第十六屆教師體育節 2026」輕排球師生賽	季軍 3A 陳子琪 3C 吳天悠 4A 陳泳之 4A 陸忻 4B 譚迪濤 6A 石沛峰 6D 黃坤輝 6D 黃兆基
12.	寶礦力水特 冠名贊助 全港中小學學界閃避球錦標賽 25-26	碟賽亞軍 1C 姜皓永 1C 鄭鍵鋒 2A 羅嘉朗 2A 陳皓生 2A 胡諾琛

		2A 王文浩 2A 杜睿森 2B 洪俊熙 2C 陳啟洛
13.	港青京士柏健球校際錦標賽 2025-2026	盃賽冠軍 2C 麥雅喬 3A 陳子琪 3C 吳天悠 2A 李雪銘
14.	屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎	傑出學生運動員獎 5D 馮紹祖
15.	寶礦力水特 冠名贊助全港中小學學界閃避球錦標賽 25-26-女子組	碗賽殿軍 2A 李雪銘 2B 葉嘉慧 2C 麥雅喬 3A 陳子琪 3C 朱曉彤 3C 吳天悠 4A 陳泳之
16.	港青京士柏健球校際錦標賽 2025-2026-U15 男子組	盃賽季軍 1C 王浩森 2A 羅嘉朗 2A 胡諾琛 2B 洪俊熙 2B 李峻熹 2C 鄭浩 3C 朱子睿 3C 黃建昇
17.	沙西區學界排球比賽-男子丙組	殿軍 1A 李浩謙 1A 李浩信 1B 潘文軒 1C 鄭鍵鋒 1C 吳嘉歡

		1C 楊皓文 2A 杜睿森 2A 王文浩 2A 嚴卓軒 2B 曾梓修 2C 陳啟洛 2C 陳柏喬 2C 鄭浩
藝術		
1.	第六屆 MY STAGE 全港中學生可持續時裝設計比賽	優秀獎 6B 謝俊謙
2.	香港國際模型大賽 2025	銅獎 6A 吳梓浩
3.	第六十二屆學校舞蹈節-中學組爵士舞及街舞(群舞)	乙級獎 1B 陳沛汝 1C 伍朗儀 2A 梁芯語 3A 鄭考晴 3B 曹諾兒 3B 杜鐿兒 3B 徐凱琳 3C 何芷悠 4B 馮晞悠
4.	第六十二屆學校舞蹈節-中學組爵士舞及街舞(獨舞/雙人舞/三人舞)	甲級獎 2A 梁芯語
5.	第 15 屆世界兒童繪畫大獎賽 2026	季軍 3A 溫洛施 優秀獎 3A 鄭考晴 3C 劉婉翹
6.	2025/26 年度香港學校	傑出合作獎

	戲劇節	傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎 1A 陳思穎 1A 陳泳心 2B 陳熙然 2B 曾卓曦 2B 曾卓東 2B 曾琛然 3A 陳詠怡 3A 蘇紫悅 3A 甘昊匡 4B 郭箐 5D 龔世康
7.	2025/26 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎 1A 陳思穎 2B 曾卓曦 3A 甘昊匡
8.	人寵共融繪畫比賽 2026	冠軍及最專業作品大獎 3A 溫洛施
9.	第六十二屆學校舞蹈節	甲級獎 5D 許嘉琦
10.	第六十二屆學校舞蹈節	甲級獎 1B 陳沛汝 2B 譚樂澄 3B 曹諾兒 3B 杜鐳兒 3C 何芷悠 4A 李芷瑩 4A 吳紫欣 4A 黃雪瑤 4A 余梓嫚 4B 郭箐 5A 林希恩 5D 陳茵薇

		5D 王梓澄 5D 許嘉琦 5D 招天恩
國民教育		
1.	慶回歸．迎全運 全港聯校地壺國安盃	中學組-亞軍 2C 吳天悠 3A 陳泳之 3A 司徒凱琳 3B 陸忻 5A 石沛峰 5C 黃世豪
社會服務		
1.	「YM Volunteer@SCHOOL 獎勵計劃」	嘉許獎 6A 范希柔 6A 曾梓瑩 6A 丘籽瑤 6A 蘇浩霖 6A 歐陽嘉浚 6B 陳意晴
2.	可持續發展大使	嘉許獎狀 6A 韓鐿欣 6B 謝俊謙 5D 紹祖 5D 王梓澄 5B 連安淳
3.	可持續發展大使領袖	嘉許獎狀 6A 范希柔 6A 許心懿 6A 鄺紫珊
音樂		
1.	Sing 動沙拉闊歌唱比賽	季軍 5D 蔡禮謙
2.	WE WRITE WE SING	Commendable Award-Lyric Writing Category

		5C 呂銘瀚 5D 陳靜喬 5D 彭康蕎 5D 蔡禮謙
3.	聯校音樂大賽 2026	手鈴及手鐘(中學組) -銀獎 1A 陳思穎 1A 陳泳心 1A 顏君心 1A 譚樂婷 1B 陳沛汝 2A 莊梓媛 2B 蘇悅婷 3A 李祉瑩 3A 連安澄 3A 蘇紫悅 3A 張楠 3A 邱浩鈞 3C 王思丹 3C 陳子浚 3C 鍾瑞添 4A 廖晞堯 4C 馬淑君 5D 陳靜喬 5D 蔡禮謙
4.	聯校音樂大賽 2026	中學合唱-銀獎 1A 陳宇翹 1A 劉思綽 1A 顏君心 1A 楊霖 1A 韓宇翹 1A 梁承宥 3A 鄭賢俊
5.	聯校音樂大賽 2026	中學合唱-金獎 3A 鄭賢俊

		5C 呂銘瀚 5D 陳靜喬 5D 彭康蕎 5D 蔡禮謙
6.	聯校音樂大賽 2026	中學(歌唱組)獨唱 - 流行曲-銀獎 5C 呂銘瀚 5D 蔡禮謙 3A 鄭賢俊
7.	聯校音樂大賽 2026	中學(歌唱組)獨唱-一般歌曲-銀獎 5D 陳靜喬
8.	聯校音樂大賽 2026	中學(歌唱組)獨唱-一般歌曲-銀獎 5D 蔡禮謙
9.	聯校音樂大賽 2026	中學(鋼琴)獨奏 - 高級組銅獎 5D 蔡禮謙
10.	聯校音樂大賽 2026-組	中學木管樂(雙簧管)獨奏-中級-銀獎 2A 譚伊靜
11.	聯校音樂大賽 2026	中學弦樂(豎琴)獨奏-中級組-銀獎 2A 莊梓媛 4A 廖晞堯
12.	聯校音樂大賽 2026	中學弦樂(豎琴)獨奏– 初級組-銀獎 3A 連安澄
13.	聯校音樂大賽 2026	中學(歌唱組)獨唱-流行曲銅獎 1A 劉思綽 1A 楊霖 1A 梁承宥
14.	聯校音樂大賽 2026	中學(歌唱組)獨唱-流行曲-

		銀獎 1A 顏君心 2B 蘇悅婷 5D 陳靜喬 5D 彭康蕎
制服團隊		
1.	民眾安全服務部隊少年團-步操比賽 2025	冠軍 2B 鄧焯峰 2B 曾卓曦 2B 曾卓東 3B 陳樂泳 3B 徐凱琳 5A 曾梓駿
2.	民眾安全服務部隊少年團-步操比賽 2025	最佳制服獎 2B 鄧焯峰 2B 曾卓曦 2B 曾卓東 3B 陳樂泳 3B 徐凱琳 5A 曾梓駿
3.	民眾安全服務部隊少年團-步操比賽 2025	「最受歡迎宣傳短片」大獎 2B 鄧焯峰 2B 曾卓曦 2B 曾卓東 3B 陳樂泳 3B 曹諾兒 3B 徐凱琳
4.	民眾安全服務部隊少年團	服務獎章(一星) 2C 洪皓津
5.	民眾安全服務部隊少年團	服務獎章 2A 吳雨澄 2B 鄧焯峰 2B 曾卓曦 2B 曾卓東

		2C 鄭浩
6.	香港童軍總會-童軍機械人挑戰賽-深資童軍組	冠軍 4A 黃浩森
7.	香港童軍總會-童軍機械人挑戰賽-童軍組	亞軍 4A 何政希
8.	香港童軍總會-童軍機械人挑戰賽-童軍組	冠軍 3A 張英暘
9.	已完成 38 小時的常規單位訓練及活動及 12 小時的社會服務	服務獎章 2C 雷雅詠
10.	民眾安全服務隊少年團	副少年領袖 2C 洪皓津
11.	民眾安全服務隊少年團-三人藍球錦標賽 2026	季軍 2C 陳朗 2C 洪皓津 2C 李浩維
12.	民眾安全服務隊少年團-2026-2027 全港單輪車賽 障礙賽 女子 20 吋組	殿軍 3B 曹諾兒
其他		
1.	MRC 香港區選拔賽 — 1kg 擂台賽	冠軍 5A 梅柏榮 5D 馮祉喬 5B 倪樂言
2.	2026 國際 STEM 智創挑戰賽	金獎 梅柏榮
3.	ROBOFEST 香港區選拔賽 — RoboArts 機械人藝術節	亞軍 5A 梅栢榮 5D 林建鵬 5D 馮祉喬
4.	ROBOFEST 香港區選拔賽 — Exhibition 機	亞軍 3A 張楠

	械人創意賽	3A 張天賜 3A 張英暘 3A 譚景謙
5.	ROBOFEST 香港區選拔賽 —Game 機械人挑戰賽	銀獎 5A 嚴浩澄 3C 李柏彥 3C 周俊熹 4A 陳泳之
6.	ROBOFEST 香港區選拔賽 —BottleSumo 機械人相撲比賽	銀獎 4A 黃浩森 4C 蘇珀謙 5D 許嘉琪
7.	明報學校推動長者關懷行動	學校嘉許獎 梅栢榮
8.	STEAM 瞳創科技未來挑戰賽	亞軍 5A 梅栢榮 5D 馮祉喬 5B 倪樂言
9.	香港青年協會 M21	321!Reels 創作挑戰賽-季軍 1A 劉思綽 1A 顏君心 1A 楊霖 1A 韓宇翹
10.	「4· 23 世界閱讀日創作比賽」	優勝獎 2A 莊梓媛
11.	全港中學生 IG Reels 拍攝比賽 2025 -「你眼中的物流」	優異獎 4A 黃浩森 4A 陳泳之 4A 何政希 4A 馬聖哲 4A 黃文龍 4C 余曉俊
12.	第三十三屆全港公開學界龍獅藝錦標賽-日光	冠軍 1B 陳沛汝

	龍藝組	1B 方辛岳 1C 殷悅 2A 張繼瀾 2B 曾卓曦 2B 曾琛然 3A 陳詠怡 3A 蘇紫悅 3A 張楠 3B 張錦鵬 5A 邵咏禹 5A 黃德政 5C 呂銘瀚 5C 葉宗林 5D 吳鎧楠
13.	27th Robofest World Championship	RoboArts - 3rd Place 5A 梅栢榮 5D 林建鵬 5D 馮祉喬 5B 倪樂言
14.	27th Robofest World Championship	Exhibition - People's Choice Award 3A 張天賜 3A 張英暘 2C 洪皓津
15.	27th Robofest World Championship	Exhibition - Special Achievement 3A 張天賜 3A 張英暘 2C 洪皓津
16.	教育局-邁向碳中和學生校園大使培訓計劃-邁向碳中和學生校園大使	嘉許獎狀 5D 沈明俊 4A 陸忻 4A 丘籽朗
17.	香港中文大學健康教育	金獎

	及促進中心-健康推廣之星	5C 潘靜怡 銀獎 4B 張海晴 5B 陳羽翹 5B 雷佩瑩 5C 陳俊伊 5C 陳羽晴 5C 羅蕙滇 4C 徐詠雯 5D 陳靜喬 5D 陳綺彤 5D 曾梓淇 5D 吳鎧楠 5D 易佳容 5D 蔡禮謙
18.	學友社-全港中學學生會嘉許計劃 2025/26	優異學生會 5D 蔡禮謙 5D 凌綽悠 4A 陳泳之 3A 連安澄 5D 陳啟恆 5D 陳靜喬 3A 張楠 5C 呂銘瀚 2A 張繼瀾 5D 張蕊晴

[四] 財務報告

潮州會館中學							
2025-2026 財政報告							
政府資助							
			承上結餘(HK$)		收入(HK$)		支出(HK$)
(A) 行政津貼	:		306,476.71		3,468,992.00		(3,355,169.31)
		小結：	306,476.71		3,468,992.00		(3,355,169.31)
(B) 營辦津貼 (一般範疇)							
學校及班級津貼(擴大營辦開支整筆津貼)	:				1,748,115.70		(1,867,224.45)
空調設備津貼	:				518,873.00		(173,634.83)
資訊科技綜合津貼	:				468,347.00		(449,660.31)
		小結：	0.00		2,735,335.70		(2,490,519.59)
營辦津貼 (特殊範疇)							
學校發展津貼	:				519,460.00		(328,243.44)
校本管理額外津貼	:				48,047.00		(46,504.00)
		小結：	0.00		567,507.00		(374,747.44)
(C) 非營辦津貼							
代課薪金津貼	:		1,447,497.35		3,843,098.23		(3,837,522.35)
學習支援津貼	:		339,189.22		1,287,351.00		(1,299,017.70)
校本課後學習及支援津貼	:		124,196.40		132,000.00		(124,196.40)
加強支援非華語學生的中文學與教津貼	:		142,409.94		159,041.00		(161,552.64)
資訊科技人員支援津貼	:		25,787.00		443,507.20		(366,486.15)
推廣閱讀津貼	:		16,521.45		66,176.00		(50,098.27)
一筆過家長教育津貼	:		169,424.00				(43,860.24)
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	:		188,700.73				(39,907.70)
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	:		150,000.00		5,400.00		(108,591.00)
全方位學習及姊妹學校津貼	:				993,000.00		(197,086.27)
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	:		200,000.00				(91,354.00)
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	:		165,424.00				(70,314.00)
其他津貼（差餉及地稅)	:				536,600.00		(521,340.00)
		小結：	2,969,150.09		7,466,173.43		(6,911,326.72)
承2024-2025年度結餘：			4,337,618.49				
2025-2026年度政府資助津貼總收入及支出：					6,824,925.70		(6,320,381.54)
2025-2026年度結餘：							4,842,162.65

[五] 其他

附錄 1 ：全方位學習及姊妹學校津貼報告

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
潮州會館中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育　**A2** 智能發展　**A3** 社會服務　**A4** 體藝發展　**A5** 與工作有關的經驗　**A6** 愛國主義教育　**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育　**A8** 學生精神健康　**A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查　**B2** 校內會議及討論　**B3** 校內專業分享　**B4** 面談、訪問　**B5** 觀察　**B6** 書面報告及記錄　**B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	學會導師費/ 購買服務/增添物資/學會必要用品及裝備	全年	透過提供不同類型課外活動，發展學生潛能	S1- S5 (332)	18	4	0	$172,986.14		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
2	校外比賽/活動報名費/比賽費	全年	鼓勵同學參與校外比賽，提升自信	S1 - S6 (212)	9	4	0	$12,428.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
3	一人一制服團隊計劃	全年	透過紀律訓練，培養堅毅精神	S1 - S5 (110)	8	1	0	$11,293.05		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
4	試後活動（包括講座費用、外出交通費、導師費等）	7月	提供不同類型活動，促進全人發展	S1 - S5 (42)	1	1	0	$800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
5	參加校際比賽（報名費、學界運動員証）	全年	沙西區學界比賽，包括籃球、排球、足球、田徑、游泳等項目報名費及運動員註冊証費用	S1 - S5 (252)	7	0	0	$27,330.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽結果	完全達到
6	運動示範、講座及體育興趣班	全年	邀請不同的體育機構到校進行運動示範或講座，透過接觸多元化的課程，培養同學有良好的生活習慣，積極參與體育活動	S1 - S5 (74)	6	0	0	$7,278.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
8	花繩隊教練費用及比賽用項目	全年	恆常花繩練習並參加花式跳繩比賽，藉此培養同學有良好運動員精神及團隊精神	S1 - S5 (9)	1	0	0	$11,900.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
9	沙灘排球隊教練費用及比賽用項目	全年	恆常男女子排球隊練習，並參加學界沙灘排球比賽，藉此培養同學有良好運動員精神及團隊精神	S1 - S5 (11)	1	0	0	$5,850.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
10	數學科中五級科學館及太空館參觀	29/9、27/4	透過參觀，讓同學在相關情境時了解及應用數學知識	S5 (87)	6	2	0	$5,970.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到

11	數學科暑期興趣班	20/7 23/7	讓同學可提升對數學的興趣及水平。	S2 - S3 (14)	1	0	0	$3,800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
12	數學比賽	全年	透過參加不同的數學比賽，推動學生在校內及校外進一步研習如何解決數學問題的風氣，提升學生對學習數學的興趣。	S1 - S5 (23)	2	0	0	$9,870.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	比賽結果	完全達到
	奧數培訓班	全年	讓同學可提升對數學的興趣及水平。	S1 - S3 (21)	1	0	0	$20,000.00						
13	S4毅力訓練營	19/11 - 20/11	為期2天的訓練日營，讓學生獲得全人發展的機會，延伸、擴闊及豐富學習經歷。	S4 (94)	3	3	0	$14,660.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
14	校本輔導活動	全年	目標：1. 輔助學生適應高中的學習生活，建立同儕間互相尊重的關係。 2. 培養學生的承擔精神及毅力。	S1 - S6 (551)	30	18	0	$35,800.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
15	Speech Festival	NOV - DEC	Students participate in the Solo Verse Speaking	S1 - S5 (15)	1	0	0	$3,300.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果	完全達到
16	Senior form LWL activities	15/9、13/4	Students have opportunties to use English in authentic contexts.	S5 (87)	4	1	0	$8,993.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
17	Junior form LWL activity	9/3 11/3, 13/3	Students can interact with exotic aniamls and learnt the features of them from the activity, also can learn English in an interesting way through making a pizza.	S1, S3 (191)	6	2	0	$34,314.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
18	校際朗誦節(普通話組別)	11-12月	訓練學生朗誦技巧，提升自信及堅毅力	S2 - S5 (14)	1	0	0	$3,300.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果	完全達到
19	中文科朗誦比賽報名	11-12月	訓練學生的膽量、台風和自信心	S1, S3 (8)	1	0	0	$1,620.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果	完全達到
20	中文科暑期增潤班	20/7 - 23/7	透過審題與佈局構思、創意寫作技巧等，以提升學生的寫作及思維能力。	S2 - S3 (15)	1	0	0	$3,800.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
21	中國歷史科參觀考察 / 工作坊	26/1	透過不同參觀/工作坊，提升學生的學習興趣和學習動機，並鞏固學生的中史知識。	S2, S5 (107)	1	0	0	$1,810.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
22	旅款科全方位學習活動	26/1, 25/6	通過實地考察，學生於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的旅遊概念。	S5 (19)	1	1	0	$6,860.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
23	參觀校外機構／到校生涯規劃工作坊／參觀旅遊巴費用	全年	了解香港升學及就業最新發展	S6 (80)	3	2	0	$6,750.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
24	藝術活動	18/11, 16/3	透過不同藝術活動增加學生對藝術的興趣	S1 - S5 (106)	5	1	0	$8,390.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
25	多元文化體驗活動	18/11	提升同學對香港少數族裔的了解,提升同學的同理心	S5 (87)	4	1	0	$21,420.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到

26	國民教育比賽/活動費用及行政開支	全年	提升同學對國家的歸屬感，增加國民身份認同	S1 - S6 (551)	30	18	0	$18,440.90		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
27	可持續發展教育相關參觀及外出活動交通費／團費	全年	透過提供一系列的環保參觀及考察活動，培養學生保護環境的責任感、領導能力及鼓勵他們積極以行動改善環境。	S1, S5 (118)	6	2	0	$6,788.20		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
28	地理科參觀及實地考察	全年	提供真實的學習情境，加強學生對地理概念的認識。讓學生運用考察技巧，提升學生作答實地考察為本問題的能力。	S4, S5 (44)	1	1	0	$16,250.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
29	地理科校內及校外活動／比賽	15/12	透過不同活動/比賽，提升學生的學習興趣和學習動機，並鞏固學生的地理知識。	S5 (23)	1	1	0	$1,800.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
30	全方位學習周活動	18/11	透過多元化學習活動，增加學生對不同學科的興趣	S5 (57)	3	1	0	$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
31	黑暗中對話旅程	19/11	明白包容及接納的重要性	S3 - S5 (94)	4	1	0	$4,398.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
32	手鐘隊導師費	全年	透過樂團的演奏及合奏技巧訓練，讓學生在群體的環境中學習音樂，於合奏下培養他們的自律、合	S1 - S5 (20)	1	0	0	$6,984.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽結果	完全達到
33	豎琴班導師費	全年	透過學習彈奏豎琴,提升學習音樂的樂趣。	S1 - S5 (5)	1	0	0	$6,240.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
34	聲樂班導師費	全年	透過聲樂訓練,提升學生歌唱技巧,報考聲樂考試,取得專業資歷。	S1 - S5 (16)	1	0	0	$27,950.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
35	音樂比賽報名費及交通費	全年	透過參與校外比賽,拓闊學生視野,提升演奏水平	S1 - S5 (22)	1	0	0	$11,830.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
36	經濟科全方位活動費用	24/11, 25/6	透過參訪企業，讓同學應用學科知識，並探索其職業志趣	S5 (25)	1	0	0	$8,785.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果	完全達到
37	生物科全方位學習活動	24/11, 26/1	探索香港濕地和「海洋奇觀」，學習不同生境來欣賞自然環境。	S4, S5 (32)	2	0	0	$6,269.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
38	生物科生態教育項目	12/12	學習生態魚缸照顧和學習魚菜共生照顧	S1 - S4 (11)	1	0	0	$1,800.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
39	公民科S5 考察	26/6	提升公民科的學習效能，增加芍國家的歸屬感	S5 (87)	4	5	0	$8,500.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
40	中二「美麗人生」服務學習計劃~長幼共融	23/3 - 11/5	認識長者的生活狀況及需要，培養推己及人的精神及學習義工服務技能。	S2 (99)	4	2	0	$17,958.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
41	中四「美麗人生」服務學習計劃~傷健共融	上學期	認識殘障人士的生活狀況及需要，培養推己及人的精神及學習義工服務技能。	S4 (94)	2	4	0	$18,566.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
42	中一「行義」計劃	23/3, 13/4	讓學生身體力行參與義務工作，包括：動物服務、環境保護服務及共融活動。	S1 (93)	5	1	0	$14,020.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到

43	企會財科比賽/活動費用及行政開支	07/2	以不同的校本商業活動，提升學生對商業之認識。	S1 - S6 (11)	0	1	0	$1,750.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
44	化學科中四及中五全方位學習活動	15/12, 2/3	了解廢電器電子產品的回收和處理過程，以及 明白「轉廢為材」 對維護資源安全及生態安全的重要性及認識污水處理流程與化學原理應用	S4, S5 (37)	1	1	0	$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
45	迪士尼物理世界課程	08/12	透過活動學習物理知識	S5 (19)	1	0	0	$6,370.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
46	校外機械人比賽 (本地、國際比賽)	全年	參與本地機械人比賽，透過比賽項目，提升學生解難能力和自主學習能力。	S2 - S5 (8)	0	1	0	$740.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	比賽結果	完全達到
47	校外STEAM 比賽報名費用	全年	參與本地及國際機械人比賽，透過比賽項目，提升學生解難能力和自主學習能力。	S2 - S5 (26)	1	1	0	$13,755.02		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	比賽結果	完全達到
50	電腦科全方位學習日全級活動	18/11	藉實作與編程學習STEM知識	S3 (98)	4	2	0	$26,328.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
51	電腦科校外比賽報名費用	全年	參與不同比賽拓闊視野	S3, S5 (4)	0	1	0	$500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	比賽結果	完全達到
52	領袖生會訓練活動	24/8	通過團隊活動，建立領袖生歸屬感，提升學生自信心	S1 - S5 (33)	2	2	0	$8,100.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
							第1.1項總開支	**$680,644.31**							
1.2	**境外活動**														
1	「上海體育訓練暨姊妹學校交流團」	26/6 - 30/6	通過考察，訓練學生在集體生活中的團隊領導與協作精神，同時以球會友，促進兩地學生並加深彼此了解	S1 - S5 (30)	2	1	0	$64,015.00	上海奉賢區景秀高級中學	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
2	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	2/8 - 7/8	透過參加不同的數學比賽，推動學生在不同地區上的學術交流，提升學生對學習數學的興趣	S2 -S4 (10)	1	0	0	$28,800.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽結果	完全達到
3	中四級內地升學考察團	10/3 - 13/3	透過考察以了解內地大學學習環境及就業前景，認識當地歷史文化以加深國民身份認同	S4 (90)	5	4	0	$12,737.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄		完全達到
4	哈爾濱農業及文化研學團	19/7 - 23/7	透過考察，讓學生了解國家糧食生產的最新狀況，明白糧食安全的重要性	S5 (6)	1	0	0	$17,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
5	2026 Robofest美國國際賽比賽	12/5-20/5	透過參與國際比賽，提升同學自信，擴闊視野	S2 - S5 (8)	0	1	0	$79,900.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	比賽結果	完全達到
6	廣州姊妹學校探訪暨歷史文化之旅	12/3 - 13/3	透過考察，加強兩地學生聯繫和交流，增加學生認識兩地文化及友誼，提升對國家的歸屬感和國民身份認同	S1 (87)	10	3	0	$94,860.00	廣州師範大學附屬黃埔實驗學校	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
7	江蘇歷史文化內地考察	10/3 - 13/3	探索南京的歷史及文化，提升國民身份認同和了解維護 國家安全的重要性	S5 (83)	4	5	0	$2,532.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到

8	《「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃 之 潮州的歷史文化》	18/11 - 20/11	透過考察，了解潮州歷史和文化特色，加深對中華文化的認識	S2 (85)	8	4	0	$10,659.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
							第1.2項總開支	$310,503.00							
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$991,147.31							

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	**學生現時參與的情況：** **參與普及度高，但體驗深度可提升：** 現時絕大部分學生均能參與學校安排的基層全方位學習活動（如校外參觀、學科專題研習日），整體參與率良好。然而，部分性向較為被動或受家庭經濟條件限制的學生，在需額外付費或需長期投入的高階體驗活動（如境外交流、專業體藝訓練、高階 STEAM 競賽）中，參與度仍有提升空間。 **學生整體學習需要：** **1. 真實情境應用與跨學科能力：**學生需要更多走出課室的機會，將課堂所學的理論知識（特別是 STEAM 及社會科學領域）應用於真實社會情境，培養高階思維及解決複雜問題的能力。 **2. 身心健康與抗逆力培育：**後疫情時代學生普遍需要加強社交溝通、團隊協作及面對逆境的情緒管理能力，極需透過戶外歷奇、體藝培訓及團體營會等活動建立自信與正向價值觀。 **3. 國情認識與國際視野：**學生需要具體、第一手的內地考察與國際文化交流體驗，以深化對國家最新發展、歷史文化的認知，並同步拓寬全球視野。 **4.平等參與體驗的機會：**經濟弱勢家庭學生需要全額或高額的資助支援，以確保其不會因經濟因素而失去參與多元化全方位學習活動的機會。	學校運用「全方位學習及姊妹學校津貼」，能為學生提供課堂以外的真實學習情境，全面落實教育局「七個學習宗旨」： **1. 責任感及國民身份認同：**舉辦內地歷史文化考察及在地社區服務學習，增強學生對國家與社會的歸屬感、責任感與愛國情懷。 **2. 健康的生活方式：**資助體育及戶外歷奇活動，鼓勵學生培養至少一項體育專長，建立積極健康的運動習慣與強健體魄。 **3. 多元智能與體藝發展：**提供多元化的音樂、藝術、戲劇及文化體驗，發掘學生潛能，提升美感欣賞能力與創造力。 **4. 自主學習與共通能力：**透過跨學科專題研習、STEAM 實作及創新科技比賽，培養學生的自主探究、邏輯思考及協作溝通能力。 **5. 生涯規劃與工作體驗：**為中高年級安排企業參訪、職業工作坊及大專院校體驗，協助學生認識多元升學與就業出路，確立個人目標。	學校在本年度按照指引，善用全方位學習及姊妹學校津貼，分配資源於「人文及國情教育」、「STEAM 及跨學科學習」、「體藝及歷奇發展」以及「生涯規劃體驗」四大範疇。津貼有效降低了活動籌辦的成本門檻，讓學校能引進專業外聘導師、購置高品質活動器材及租用合適場地，活動涵蓋面廣且質量具備保障。 根據活動後問卷調查及教師觀察顯示，學生能在活動中加深其對相關學科知識的理解，亦提升了其團隊合作與溝通技巧；在參與戶外歷奇及服務學習後，展現出更強的自主性與責任感 優勢反思方面，津貼成功發揮了「補缺補漏」功能，顯著提升了基層學生參與境外考察及高階體藝項目的比例，有效拓寬其生活經驗與眼界。全方位活動不再是孤立的課外活動，而是與中文、歷史、STEM 及公民與社會發展科等學科課程形成有機互補（例如：配合歷史科辦理古蹟考察，配合科學科辦理生態保育實地調查），學習成效顯著。而且，成功善用社區資源，與大專院校、非政府組織（NGO）及專業團體建立長期合作關係，為學生提供專業且優質的學習平台。 在仍需加強之處方面，部分活動停留在「一次性體驗」層面，活動後的深層反思與學科知識整合仍有不足，未來將要求各科組在活動後安排「學習成果分享會」、「專題網上展覽」等整理，導引學生深化思考。另外，部分跨學科活動的統籌工作集中於少數科組，教師在設計「真實情境學習」方面的專業發展需求遞增，因此可加強跨科組協作機制，安排工作坊讓教師分享籌辦體驗式學習的成功經驗，提升跨學科課程設計的效益。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	根據觀察，同學喜歡與廣州姊妹學校同學交流，亦投入在姊妹學校的設施參觀及學習交流活動。在學習交流活動中，同學能運用普通話與姊妹學校同學溝通，配合初中公經社課程，交流兩地學生的理財習慣。建議往後繼續與不同科組合作，把姊妹學校交流活動融入學校課程。學校在本年度又與上海奉賢區景秀高級中學結為姊妹學校，並於6月安排30位同學探訪該校並完成簽約儀式，根據老師觀察，同學與當地同學結納了深厚的友誼，有助提升同學國民身份認同。
2	**活動時間安排**	安排順利
3	**活動組織安排**	安排順利
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$115,307.21
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$2,299.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	李佩芳	職位：	財務主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃軍禮	職位：	老師

附錄 2：多元學習津貼報告

潮州會館中學

多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2025/2026

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/級**別**/甄選方式）	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
英國語文	專業傳意英語	提升學生英語口語及寫作上的專業傳意技巧	● 中四、中五及中六學生各 15 位 ● 全級英文考試頭 15 位	中六: 由 2025 年 11 月起，四個月內共 6 節課 中四及中五: 由 2026 年 3 月起，四個月內共 10 節課（每週一節）	每節一份課業（以讀本或寫作形式完成）	● 平均出席率為 98%。 ● 82.5%的學生認為課堂內容有助於改善他們的英語專業傳意技巧。 ● 學校的英語教師對學習材料給予較高評價，認為內容豐富且實用	$14,628 (包括導師費及教材)
中國語文	創意寫作坊	增強學生寫作能力，豐富學生寫作材料，以及擴闊學生寫作的思維。	● 30 位中四至中六學生 ● 由中文科組成員根	中六: 由 2025 年 11 月起，四個月內共 7 節課 中四及中五:	每節一份課業（以讀本或寫作形式完成）	● 課程提供者所聘用的導師專業，而課程設計亦具質素 ● 導師能夠給予學生適時的指導	$33,800

			據特定準則提名	閱讀及創意寫作課程共 23 節		● 學生及教師認同課程有助增強學生寫作能力	
STEAM	海外學習及交流活動註冊費	為 STEAM 精英提供交流及比賽機會	● 由老師挑選學科精英	2026 年 5 月	製作機械人參與 ROBOFEST 2026 國際機械人大賽	● 獲得 ROBOFEST 2026 國際機械人大賽藝術機械人季軍	$30,000
ICT	Certificate in AI Powered Python, Excel Automation, and Machine Learning for Data Analysis Corse	為 ICT 精英提供課外進深的學習機會	● 由老師挑選學科精英	2025 年 11 月-2026 年 2 月	完成課堂課業	● 考獲證書	$1,980
領袖培訓	登山基礎訓練班	透過於郊野進行的徒步野外鍛鍊活動，培	● 由老師挑選具領袖才能的學	2025 年 9 月-2026 年 5 月	完成登山基礎訓練證書	● 學生投入，能透過活動培養領導才能，成為學生領袖，為學校服務。	$8646.53

		育青年人的領袖才能及探索精神。	生				

25-26 多元學習津貼(其他課程)剩餘款項: $ 11,321.47

附錄 3：推廣閱讀津貼計劃報告

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026 學年

潮州會館中學

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

圖書館於本年運用津貼購買不同學科及不同類別的實體書予學生閱讀。另外，每月均推出新書予同學借閱，同學整體反應踴躍。本學年如期安排學生進行閱讀匯報(初中「好書相傳」高中「潮人新視野」)，每班表現出色的同學均獲嘉許獎勵。

本年順利舉辦的閱讀活動包括：作家講座、主題閱讀周及書展等等多元化的閱讀活動，同學表現積極。本年圖書館邀請作家可洛到校分享香港文學散步及寫作心得。同學表現投入，令人滿意。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

在借閱圖書方面，圖書館繼續採取以下的策略：一、運用津貼增購不同類型及合適的圖書。二、每月推出新書，吸引學生瀏覽新書。三、透過社交平台向學生推介好書。四、透過跨校合作向學生推介受歡迎的圖書。五、教職員推介好書，於午讀時間與學生一同閱讀。上述策略效果良好。

在閱讀活動方面，圖書館採取以下的策略：運用津貼，舉辦校內外多元化的閱讀活動，擴闊學生的閱讀層面。圖書館分別於不同月份的午息時間及考試後的上課日，舉辦各類型閱讀活動予不同級別的學生。例如：班際閱讀擂台比賽、書展、各學科書展等等。上述策略效果良好，參與活動的學生均表示活動富趣味性及能提高閱讀興趣，能推動全校閱讀風氣。

第二部分：財政報告

	項目	收入(津貼額)25-26：
1. 購置圖書	圖書館主題圖書及報章雜誌	24,442
	各學科圖書	18,242
	午讀課圖書	1,655
2. 閱讀活動	午間活動及閱讀計劃	5,397
	書展及講座	3,600
	總計	53,336
	結餘	28,664

附錄 4：校本課後學習及支援計劃報告

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 潮州會館中學

負責人姓名： 李佩芳　　聯絡電話： 2642 8383

A. 實際合資格學生人數共 109 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：19 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：89 名及 C.酌情名額 [1] 涵蓋的學生人數：1 名]

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱 / 類型 [2]	舉辦時期 / 日期	各類合資格學生人次 [3]			平均出席率	實際開支 ($)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	8 月	1	3	0	100%	9,000	比賽結果		
數學比賽	3 月	1	1	0	100%	940	比賽結果		
Junior form LWL activity	NOV	5	42	0	100%	11,400	觀察		

Senior form LWL activities	SEP	0	9	0	100%	693	觀察		
中文科中五級全方位學習活動	5 月及 10 月	1	17	0	100%	4,428	課業及觀察		
電腦科全方位學習日全級活動	11 月	2	14	0	98%	5,136	問卷及觀察		
藝視覺藝術科藝術活動	11 月	1	17	0	100%	1,930	觀察		
黑暗中對話旅程	11 月	1	17	0	100%	702	觀察		
S4 毅力訓練營	11 月	10	24	0	97%	7,990	觀察		
國民教育委員會活動費用	全年	23	108	0	100%	4,790.1	課業、問卷、觀察		
多元文化體驗活動	11 月	1	17	0	100%	5,580	觀察		
可持續發展教育委員會參觀及外出活動費用	11 月	3	15	0	100%	936	課業及觀察		
聲樂班導師費用	全年	0	2	0	100%	4,450	問卷及觀察		
音樂學會導師費用	全年	0	1	0	100%	2,240	問卷及觀察		
豎琴班導師費用	全年	0	4	0	100%	1,560	比賽結果、問卷及觀察		

手鐘隊導師費用	全年	1	1	0	100%	776	問卷及觀察		
學會導師費用 / 購買服務費用	全年	8	45	0	98%	33,683	問卷及觀察		
校外比賽/活動報名費用	6 月、7 月	3	16	0	100%	801	比賽結果		
試後活動導師費用	7 月	2	13	0	100%	966	觀察		
運動示範、講座及體育興趣班	11 月	2	12	0	100%	702	觀察		
沙灘排球隊教練費用及比賽用項目	全年	0	3	0	100%	1,350	比賽結果、觀察		
「上海體育訓練暨姊妹學校交流團」	6 月	0	6	0	100%	1,750.3	觀察		
迪士尼物理世界課程	12 月	0	6	0	100%	2,940	觀察		
生物科全方位學習活動	11 月	0	4	0	100%	526	課業及觀察		
2026 Robofest 美國國際賽比賽	5 月	0	2	1	100%	12,200	比賽結果		
旅遊與款待科全方位學習活動	6 月	0	3	0	100%	1,155	觀察		
經濟科全方位學習活動	6 月	0	4	0	100%	1,540	觀察		

中二「美麗人生」服務學習計劃 ~ 長幼共融	3-5 月	3	15	0	100%	4,032	問卷及觀察		
活動項目總數：28	**小計：**	68	421	1	**總開支($)：**	$124,196.4			
	總計：	490							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

附錄 5：學習支援津貼報告

「學習支援津貼」財政報告

（供學校策劃支援工作用）

2025/26 學年

收入：

項目	金額 ($)
截至上學年年終（即 8 月 31 日）可保留的累積盈餘	377,525.95
2025/26 學年的第一期撥款	901,145.7
2025/26 學年的第二期撥款	386,205.3
總收入	1,664,877

支出：

項目	金額 ($)
增聘全職教師 _____名和 / 或兼職教師 _____名	0
增聘全職輔導員/SEN 支援助理 5 名	977,025
外購專業服務	266,911.2
購置學習資源	678
安排學習 / 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	55,500
總支出	1,300,114.2

收支:

項目	金額 ($)
預計本學年年終累積津貼餘款	364,762.8
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)	28.3%

附錄 6：一筆過家長教育津貼報告

潮州會館中學

「家長教育課程一筆過津貼」報告

2025-2026

項目編號	範疇	項目	支出($)	津貼收入($)
1.	認識青少年發展	家長學堂(一) – 正向教育家長講座：建立子女真實的快樂感及自信	3300	169,583.3
2.	認識青少年發展	家長學堂(二) – 正向教育家長講座(一)：疲憊爸媽的修復練習	3300	
3.	認識青少年發展	親子月餅製作班	2791	
4.	促進青少年健康、愉快及均衡的發展	出花園—成人禮	2156.04	
5.	促進家長身心健康	減壓工作坊	6800	
6.	促進家校合作與溝通	家長學堂(三) – 手工包粽工作坊	6250	
7.	促進青少年健康、愉快及均衡的發展	家長學堂(四) – 親子花藝體驗班	3000	
8.	認識青少年發展	家長正向教育閱讀獎勵計劃	8523.2	
9.	認識青少年發展	觀賞電影「無名指」活動	7740	
		總計	43,860.24	
		津貼年度結餘	125,723.06	

備註：家長教育課程範疇

- 範疇一 – 認識青少年發展
- 範疇二 – 促進青少年健康、愉快及均衡的發展
- 範疇三 – 促進家長身心健康
- 範疇四 – 促進家校合作與溝通

附錄 7：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告

潮州會館中學

2025-2026 推廣中華文化體驗活動(一筆過津貼)報告

	中華文化項目	支出內容	活動目的	支出($)	活動範疇[註1]				
					i	ii	iv	v	vi
中文科	中五全方位學習（LWL）	九龍城寨「歷史文化」半天遊 13/10/2025	透過文化考察，提高學生對文化保育的重要性認識，增強地方文化認同感。	11,315.00		✓			
		導賞服務 4 團*$2000 -香港故宮博物館 11/5/2026		6,362.00					
		交通費用(來回)：學校西九文化區香港故宮博物館 2 架 60 座 11/5/2026		3,200.00					
	學校活動	出花園活動:感恩卡(送給父母)	透過活動，學習承擔責任，並學會對父母表達感恩。	236.7					✓
中史科	中華文化及歷史工作坊/講座	傳統小食工作坊-糖畫	透過中華文化體驗工作坊，讓學生學習及傳承中華文化的手藝及價值。	2,400.00	✓				
		工藝工作坊-積木砌長城 26/1/2026		2,400.00					
OLE	中樂學會	琵琶班導師費 6 堂@$800 - 10/10,17/10,31/10,7/11,14/11,12/12/2025	教授學生傳統樂器演奏，促進對中華音樂的了解和興趣。	3,840.00	✓		✓		
		琵琶班導師費 8 堂@$800 - 23/1,30/1,27/2,10/4,16/4,24/4,8/5,15/5		5,120.00					
ECAC	試後活動	點心工作坊——訂金	透過親手製作傳統點心，體驗飲食文化與工藝智慧，深化對中華飲食傳統的認識，傳承文化內涵與社群情誼。	5,034.00	✓				
				總支出**($)**： 39,907.7					

註 1：

i.舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座

ii.舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽、舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動

iv.發展有關中華文化的課程

v.採購及發展中華文化學與教的資源

vi.資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動 、其他

附錄 8：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告

潮州會館中學

支援學校推動校園體育氛圍及

「MVPA60」一筆過津貼

運用報告

	項目	25-26 預算	實際支出
1	發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式 和相關軟件，以及與體育 / 運動相關的體育活動套件和輔助工 具	60,000	38,500
2	舉辦多元化體育活動，如： 球類活動、新興運動推廣、中五 LWL 課，培養同學的運動興趣及建立運動習慣	8,000	50
3	舉辦或資助學生、隨團教師及教練 前往內地或海外參加與體育 / 運動相關的學習交流或考察活動 2	/	64,641
4	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與。	/	0
5	添置運動器材及翻新籃球架，增加同學在校內進行體能活動的機會	60,000	0
6	購買獎品，配合體育科推行 sportact 獎勵計劃，鼓勵同學每天累積 最少 60 分鐘體能活動	2,000	0
7	聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動 校園體育氛圍和「MVPA60」	/	0
	預算總額：	130,000	
	總開支金額：		103,191
	津貼餘款：		46,809

附錄 9：推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼報告

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) Report_2526

English Language

Area	Item	Objectives & SDLL Focus	Target Beneficiaries	Evaluation & Results Achieved	Expenditure (HK$)
Area i: Procuring and/or subscribing to learning resources	**AI-Assisted Self-Learning Apps & Platforms Subscription**	● Encourage independent learning and customized practice in reading, writing, and speaking. ● Provide real-time diagnostic feedback to help students identify personal learning gaps and set targeted SMART improvement goals.	**S4– S6 Students** (Senior Secondary cohorts)	● **Measurable Metacognition:** Diagnostic analytics showed notable progress in students' self-monitoring and error correction prior to HKDSE coursework submission. ● Student survey results indicated 88% agreement that AI instant feedback improved their confidence in autonomous writing revision.	$11,104.00
Area ii: Purchasing services	**Targeted English Enrichment**	● Enhance communicative competency, academic	**S1– S5 Students** (Junior &	● **Course Completion:** 92% attendance and completion rate recorded across all structured	$22,090.00

related to learning & teaching / instructors	**& Self-Regulated Learning Courses**	literacy, and inquiry skills. ● Guide students in adopting self-directed study methods, note-taking strategies, and collaborative peer-evaluation skills.	Senior levels)	training workshops. ● **Pedagogical Impact:** Students demonstrated greater proficiency in constructing structured spoken presentations and essays. ● Post-course evaluations revealed 84% of participants felt better equipped with self-study strategies (such as vocabulary notebooks and autonomous reading schedules).	
Area iii: Purchasing services and supplies for student activities	**Immersive English Activities & Campus Language-Rich Environment**	● Broaden exposure to authentic English beyond textbooks. ● Foster intrinsic motivation and spontaneity in communication through gamified, interactive, and arts-infused activities (e.g., English Day festivals, public	**S1– S6 Students** (Whole-school approach)	● **Enhanced Atmosphere:** Created an inclusive, low-anxiety speaking environment where students applied learned vocabulary in real-time interactions. ● Observable growth in student confidence during public presentations and intercultural dialogue sessions; teacher	$33,640.00

		speaking workshops, debating showcase).		feedback highlighted a positive shift in student initiative.	

Balance: HK$98,590.00

附錄 10：推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告

潮州會館中學

2025-2026 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告

	範疇	預計開支($)	實際支出($)
		25 -26	
1	採購和/或訂閱學習資源 — 購買 Sayo AI 平台普通話說話項目 服務對象：中一至中三級全體學生，約共 300 人； 費用：每位$150，合共 $45,000	45,000	38,000
2	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員 — 已聘請香港大專普通話朗誦社派出導師到校開辦普通話朗誦技巧培訓班 課時：9 – 11 月(星期六)，共 10 節 參加人數：中二至中五級共 12 人(全部學生均已報名參加本年校際普通話朗讀項目) 費用：每節課$2,000，合共 $20,000 — 邀請校外機構開辦普通話水平測試班，並於完成課程後參與普通話水平測試，考取證書。	20,000 30,000	20.000 課程費用： 21,000 測試費用： 10,450
3	購買學與教相關的服務	/	1,904
	總開支金額	95,000	91,354
	津貼餘款	105,000	108,646

附錄 11：學生活動支援津貼報告

2025-2026學年 學生活動支援津貼 運用報告
潮州會館中學

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$103.350,00
B	本學年總開支：	$103.350,00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0,00

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	$11.096,40
學校書簿津貼計劃－全額津貼	169	$68.198,40
校本評定有經濟需要	20	$24.055,20 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**219**	**$103.350,00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中五級科學館及太空館參觀	數學	15	$540,00		✓			
2	Senior form LWL activities	英文	15	$1.264,00		✓			
3	Junior form LWL activity	英文	54	$3.980,00		✓			
4	中四「美麗人生」服務學習計劃～傷健共融	價值觀教育	31	$9.424,00	✓			✓	✓
5	中一「行義」計劃	價值觀教育	18	$3.330,00	✓			✓	✓
6	學會導師費	跨學科（其他）	11	$5.256,00			✓		
7	一人一制服團隊計劃	領袖訓練	11	$1.982,30	✓			✓	
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第1項總開支	**155**	**$25.776,30**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	資優教育	4	$10.500,00		✓			
2	「上海體育訓練暨姊妹學校交流團」	資優教育	14	$42.573,70			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	中四級內地升學考察團	德育、公民及國民教育	44	$7.700,00	✓				✓
4	2026 Robofest美國國際賽比賽	資優教育	2	$16.800,00		✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第2項總開支	64	$77.573,70					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第3項總開支	0	$0,00					
		總計	219	$103.350,00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	李佩芳 財務主任

附錄 12：初中其他語言先導計劃報告

潮州會館中學

初中其他語言先導計劃推行報告 2025/2026

語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數			上課時間 A. 時間表內 B. 放學後 C. 週末	上課地點 A. 網上 B. 學校校舍內 C. 學校校舍外	總學習時數 (小時)	財政支出
	中一	中二	中三				
法語	3	4	4	B C	B C	18	$22,800
日語	16	7	11	A B C	B C	18	$60,320
韓語	9	6	2	A B	B C	18	$18,560
西班牙語	3	5	5	A C	B C	18	$21,820
						總額：(A)	**$ 123,500**
其他用於購買學與教材料的開支							
教科書 75 本							$2,000
作業 75 本							$2,000
						總額：(B)	**$4,000**
						支出總金額：(A+B)	**$127,500**
						截至 2026 年 8 月 31 日撥款餘款(元)	**$122,500**

提供其他語言課程的外間服務提供者資料

語言	外間服務提供者
日語、韓語、西班牙語	星佑教育
法語、日語、韓語、西班牙語	良師學校

附錄 13：學校發展津貼報告

潮州會館中學

2025/26 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成效
課程發展 照顧學生的學習需要	發展校本 STEM 教育	聘請 STEAM 助理一名 ➢ 支援設計與科技科課堂及本校 STEAM 校內外的發展 ➢ 支援 STEAM 比賽的準備及相關行政工作	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	**推動校內 STEAM 活動** ● **中三級 STEAM 活動** 中三級：配合科技教育科專題研習，全級三班參與設計、生產及銷售，並於「S3 科技教育夏日嘉年華」展示及售賣產品與食品，產品及食品幾乎全部售罄，所有挑戰任務皆能讓學生發揮創意解決問題。從老師觀察及同學問卷調查結果反映，同學歡迎活動安排。 ● **中二級 STEAM PROJECT LEARNING 專題探究活動** 中二級同學安排於下午進行共十組不同 STEAM 範疇的專題探究活動，活動共有六節，按同學興趣及希望深造的範疇編配 STEAM 探究學習，活動完結前更安排小組分享探究成果及學習經歷，增加同學 STEAM 知識及匯報能力。 中二級全級推行「立體投影製作」專題研習，由設計與科技科負責切割及組裝、數學科教授立體投影計算，學生能運用跨學科知識完成作品。教學評估問卷顯示 96.58%學生認同跨科活動有助整合運用不同學科知識與技能。 ● **支援初中設計與科技課堂** 提供技術支援：立體打印、鐳射切割，組裝機械等 課餘協助學生完成課業 ● **創客中心當值及策劃校內比賽** STEAM 助理除了協助創客中心的日常運作外，並於學生課餘時間安排課外活動學習及暑期活動，讓同學從體驗中學習，善用餘暇，增進知識，並協助策劃校內 STEAM 比賽。 ● **校外參加 STEAM 比賽** 全年支援老師帶領 43 名學生參與 9 個本地及國際比賽，獲獎包括：金獎 1 個、冠軍 1 個、亞軍 3 個、銀獎 2 個、一等獎 1 個、特等獎 1 個、優異獎 2 個、嘉許獎 1 個、季軍 2 個、三等獎 1 個。主要成績如下：

				1. ROBOFEST X MRC 香港區選拔賽（1 月 31 日至 2 月 1 日）：RoboArts 亞軍、Exhibition 亞軍、Game 機械人挑戰賽 銀獎、BottleSumo 相撲 銀獎；MRC 1kg Wrestling 冠軍 2. 愛 · 創耆樂 2026 設計賽及挑戰賽（1 月 10 日、1 月 17 日）：個人賽一等獎、個人賽特等獎、團體賽優異獎 3. STEAM 瞳創科技未來挑戰賽：亞軍 4. 2026 國際 STEM 智創挑戰賽（國際聯合優才協會）：金獎 5. 明報學校推動長者關懷行動(4 月 3 日)：人工智能應用範疇 學校嘉許獎 6. 第 28 屆香港青少年科技創新大賽：優異獎 7. 首屆全國青少年人工智能大賽：三等獎 8. 27th Robofest World Championship（5 月 14 日至 16 日，美國）：Sr RoboArts 世界季軍（3rd Place）、Sr Exhibition Special Achievement、Exhibition People's Choice Award 9. AIREA 2026：國際公開組 世界第三（季軍）
課程發展 - 教學上運用資訊科技；	支援校園電視台及學校影音工作	聘請 資訊科技助理一名	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	● 協助完成校園電視台日常工作：全年支援每週全校直播及各項校內外活動直播，並整理直播影片存檔，方便師生重溫。 ● 協助推行攝影及錄像班，並參與校內活動（典禮、早會、OLE 活動等）之拍攝及錄像，為校務記錄及宣傳短片提供素材。 ● 管理學校的多媒體材料：負責影片剪輯、轉檔、分類及存檔，並建立共享檔案庫方便各科組取用。 ● 管理學校各屏幕顯示的資訊內容：更新正門及走廊大電視的播放清單及排程，並支援課室 LED Wall 及智能白板投屏運作。 ● 製作學校宣傳短片及處理多媒體宣傳品（活動精華片段、心意卡等）。 ● 協助各項校內外直播事宜：負責串流設備設置、訊號測試及現場技術支援。 ● 日常師生應用 IT 的支援：處理課室電腦、投影、智能白板及打印機等故障，並解答老師及學生應用問題。 ● 協助更新學校網站及調整設計：按內容審批流程收集、審核及發布資料，並定期整理網站存檔。 ● 協助年度工作：中一及中四學生相拍攝、BYOD 擺設攤位及家長

				查詢、電腦室及多媒體學習中心用戶更新、長假期課室設備檢查。
教學工作 - 提高學生的語文能力 - 照顧學生的學習需要	協助教學工作及推行活動	每學期聘請 2 名校外導師開設課後補習班	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	● 於上學期開設了中二級中文科《中文讀寫訓練課程》，逢星期四進行，共 10 堂。課程內容為學習中華文化、閱讀技巧訓練及寫作技巧訓練。 ● 就以上學科班的學生問卷調查，100%學生認為參加《中文科讀寫訓練課程》能提升完成學科功課的能力及培養主動學習的習慣。而有 92.3%學生認為導師能講解清楚，有助解決功課上疑難。 ● 於下學期開設了中二級數學科《數學思維訓練班》，逢星期四進行，共 10 堂。課程內容為基礎代數訓練及幾何解難訓練。 ● 就以上學科班的學生問卷調查，100%學生認為參加《數學科思維訓練課程》能提升完成學科功課的能力、培養主動學習的習慣。同時有 100%學生認為導師能講解清楚，有助解決功課上疑難。