學校概覽







2025 - 2026

潮州會館中學

Chiu Chow Association Secondary School

目錄

P.01 學校簡介
P.02 校長專訪
P.07 課程特色
P.08 文化傳承
P.09 STEAM學習及體驗
P.11 境外考察
P.13 課外活動
P.14 班級經營
P.15 制服團隊
P.16 生涯規劃
P.17 義工服務
P.19 支援學習需要
P.20 環保活動及閱讀活動
P.21 家校合作
P.22 學校設施
P.23 學生成就
P.25 校友分享
P.26 學校交通及地圖

學校簡介

抱負和使命

教育理念基礎——「成功教育」

我們相信每一位學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。
我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，
學會學習，建立自信，爭取成功，回饋社會。

校訓

敦品勵學

【敦】：有「厚」（五經文字）與「勉」（廣韻）之義。左傳：「說禮樂而敦詩書」，「盡力莫如敦篤」，中庸：「溫故以知新，敦厚以崇禮」。故「敦品」即努力培養美好品德。

【勵】：有「勉力」（說文）與勸勉（廣韻），「修飾振起」（韻會），勉勵（後漢書祭彤註）等義。故「勵學」即志恆毅奮，潛心向學。

校長專訪



凝聚傳統及創新
推動多元成功教育
為潮中人未來啟迪

潮州會館中學自1987年創校以來，秉持「成功教育」辦學理念，以校訓「敦品勵學」為本，從價值觀（Value）、態度（Attitude）、技能（Skill）與知識（Knowledge）（簡稱：VASK）四個教育元素為學生立下穩固根基：「敦品」是對應着價值觀與態度的塑造，引導學生秉持端正品格；「勵學」則聚焦於技能與知識的傳授，助力學生奠定學業基礎、提升綜合能力。在這框架下，學校將活動經歷深度融入課程體系，讓每一項實踐都成為學生成長的課堂。黃佩芝校長希望每一位學生都能具備堅定的價值觀、積極的人生態度、扎實的技能與廣博的知識，學生既能傳承本土文化，又能勇於面向世界，實現個人夢想，擁有屬於自己「成功」的人生路。

多元發展STEAM教育 科技知識回饋社群

學校致力發展STEAM教育，推行「STEAM FOR ELITE」與「STEAM FOR ALL」兩大方向，在初中課程加入STEAM相關課堂，認識及學習創科知識及技能；同時，學校會挑選在STEAM領域具潛質的學生，參加國際機械人賽事，發揮創意和實踐技能，增長見識。本年度，學校亦推行「STEAM for Communities」，讓學生把創新科技能力應用於社區服務，關注長者面對生活的困難及挑戰，設計便利於他們使用的科技產品。例如，開發方便的開蓋輔助器；協助長者進行居家安全監控和健康數據管理等。學生不僅能將課堂上的科技知識轉化為實踐能力，更培養了關心社會和服務他人的責任感。

AI助教學 提供個性化學習應用

學校亦積極推進人工智能於學與教，如中文科導入AI平台批改作文，對文章的結構、語言表達、邏輯思維等方面進行細緻批改，並生成詳細的報告，實現個性化反饋；學生根據報告提出的建議、提示方向進行焦點改寫，老師會針對問題對學生進行指導，促進作文能力提升。而英文科運用AI開展作文批改與口語訓練，模擬真實交際場景，與學生進行口語對話，並即時糾正發音、語法錯誤，為害羞或基礎弱的學生搭起練習場地，突破時間與空間的限制，幫助學生提升語言信心。







多元語言學習
建立跨文化交流橋樑

語言是跨文化的橋樑，因此學校積極拓展語言課程，以滿足多元化的學習需求。學校除了為初中生開設韓語、日語課程之外，本年度亦增設了西班牙文課程，以回應學生興趣及全球化需求。此外，學校還提供資金支援，鼓勵學生於校外進修德語、烏都語等課程，培養學生全球視野和跨文化溝通能力。

黃校長認為，學習不同國家的語言能夠幫助學生更好地理解異國文化，並培養多元視角，這與學校「面向祖國、走向世界」的目標高度契合。為此，學校推出了一系列特色活動，學生可通過參加全年的英語活動累積「e-Passport」積分，達成目標者將獲得模擬「英國遊學」獎勵，在實踐中提升英語能力。







跨學科活動
培養新世代「複合型人才」

學校注重跨學科學習，因此學校設計了一系列跨學科活動，如「科技教育夏日嘉年華」等活動，結合電腦、設計科技、家政與商業科的知識，學生小組策劃創業項目，模擬真實市場環境，運用商業營銷技巧吸引顧客，鍛煉解難與溝通能力。而創業作品要經得起同儕與師長的檢視，才能在展場上「被世界看見」。學生在此過程練習以數據支撐決策、以用戶回饋快速迭代，理解創新並非靈光一閃，而是嚴謹的測試與修正。黃校長形容：「跨學科不是把多個科目拼在一起，而是用一個複雜的真實問題，把不同學科的知識與方法真正『用起來』。」這些活動促使學生靈活運用多學科知識，培養創新思維和團隊合作精神，為未來社會培養具備變通能力的「複合型人才」。

境外學習開闊視野 體驗中培養自信

學校多年來堅持「全級參與、不設篩選」的原則，無選拔機制，讓每位學生有機會走出校園，拓闊視野。黃校長認為，每位學生都應擁有走出香港、拓展視野的經歷，這種公平的教育機會，正是培育學生自信與格局的基礎。學校每年為各級量身定制不同主題的境外學習項目，每一次行程都與學科課程緊密扣連。例如從「湖南雜交水稻研學團」理解科技與民生的連結，到「北京、瀋陽歷史文化探索」對話歷史與城市；從「新加坡尋『潮』人蹤跡」回溯文化根脈，到「閩南文化與華僑大學升學考察」串連升學規劃；從「前海、潮汕文化交流體驗」理解區域發展，到未來規劃的大連、甘肅與新加坡行程，學生在不同文化脈絡中練習觀察、比較與反思。黃校長說：「我們希望學生在陌生的現場對世界的變化產生敏感度，進而思考『我能做什麼』與『我想成為誰』，把世界觀與行動連結起來。」

近年來，學校進一步拓展了境外學習的範疇，組織學生前往澳洲參加英語沉浸活動，使他們在純英語環境中提升語言能力。英文科今年計劃以「哈利波特」為主題推出英國遊學團，將經典文學IP與語言學習相結合。更令人期待的是，學校計劃推出「富士山登山挑戰」項目，為學生安排全年的登山訓練課程（納入OLE活動體系）以及日文教學，讓學生在挑戰自我體能極限的同時，提升外語能力和團隊合作精神，磨練毅力與決心。黃校長認為這是培育學生判斷力、自信及多元視野的關鍵。







「正向潮中獎勵計劃」
建立自信　肯定自我



為激勵學生積極參與學習和校園生活，學校推行「正向潮中獎勵計劃」，老師發放「欣賞卡」給予具體表現的肯定與鼓勵。學生可用欣賞卡兌換多種獎勵，包括小食部特快通行證、穿著運動服上學、優先搭乘升降機等權利上的優惠，以及參加特色交流活動等體驗類獎勵。更別具心思的是，欣賞卡由學生共同設計，讓獎勵本身成為社群的美感與記憶載體。當「被看見」與「被欣賞」成為日常，學生的歸屬感和自我價值感也會大大提升，營造正向積極的校園文化。

潮中教師團隊立志以多元創新的教育策略，推動潮州會館中學成為培養具備文化自覺、科技創新與國際視野的「潮中人」搖籃，助力學生實現人生成功。黃校長表示：「我們希望學生在這裡學會的，不僅是知識與技能，更是看見他人、看見世界，也看見自己的能力與責任。」當VASK成為每個孩子都能學習的成功經驗，創新和關懷融入學校文化時，「潮中人」將以良好的品格和創新精神為基礎，自信地走向更廣闊的世界，將所學應用於社群服務。







科技教育夏日嘉年華

課程特色

學校課程多元化，高中除核心科目外，選修科目定為12科，實踐「文中有理，理中有文」概念。為了配合社會需求，同學選修的應用學習課程有利於生涯規劃，讓他們在投身社會前作好準備。此外，學校重視英語，故聘用外籍英語老師，提供更多接觸及運用英語的機會。

課程結構

	科目
高中選修科目	數學科（延伸部分單元一）、生物、化學、物理、中國歷史、地理、旅遊與款待、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技
應用學習課程	公關及多媒體傳訊、甜品及咖啡店營運、運動及體適能教練、網絡安全
校本課程	跨學科STEAM課程、科技教育、開拓與創新精神課程

為提升學生的英語能力，建立濃厚的英語學習氛圍，英文科定期舉辦英語加強班及不同的學習活動，供同學參與。例如，學校舉行不同類型英文班，以提升學生的英語能力及學習興趣。同時，學校亦聯同英語學習機構ABC Pathway，在中一級英文科課程中加入英語拼音元素，藉以提升學生運用英語的信心。學習活動方面，本校著重學生的多元學習經歷，英文科亦會舉辦多元學習活動，如英語音樂劇，薄餅製作工作坊，Exotic Animals Encounter等，令學生可透過多元活動，增進英語知識。



數理周數理達人活動



善用iPad完成考察任務



Exotic Animal Encounter 活動

培養自主學習

本校已全面推行「自攜裝置(BYOD)電子學習計劃」，提供多元化的學習方式，並培養同學的自主學習能力，讓老師、同學在課前、課中及課後均能善用平板電腦學習。為了培養自主學習，老師利用電子筆記本，並配合紙本筆記，既能讓同學學習學科知識，更因應個人需要，隨時隨地重溫多媒體的學習材料，提高學習效能。

文化承傳

為了讓同學學習及欣賞中國傳統文化的特色及價值，學校會舉辦不同有關中華文化的活動，例如：中一級「出花園」儀式、中華表演藝術雜技、「中國古代文化生活」攤位遊戲及中國舞蹈等，藉以提升學生對傳統習俗、文化的興趣及認識，培養及傳承傳統美德，加強國民身份認同。



中一級「出花園」儀式



雜耍表演



中秋節猜燈謎活動



學習舞龍舞獅技藝



武術體驗及運動員分享活動



漢服體驗



中國舞蹈表演



STEAM嘉年華及創意解難挑戰賽

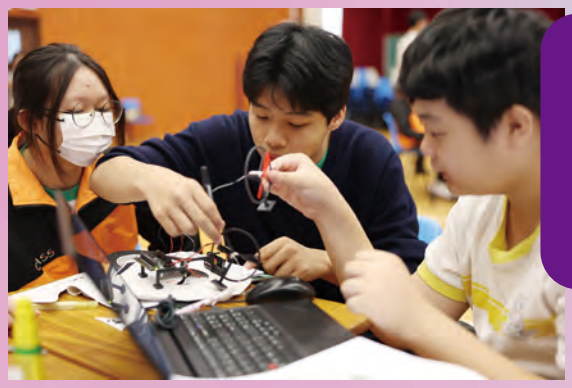


STEAM歷奇任務

STEAM學習及體驗

引言

為培育同學成為廿一世紀人才，學校重視STEAM（科學、科技、工程、藝術、數學）教育，透過課程、參加不同比賽及活動，讓同學掌握技能及知識。



科技周——駕駛電動行李箱





STEAM體驗課程



全港中小學環保風力發電機STEAM創作大賽2024

STEAM FOR ALL

為了增加同學對STEAM的認識，本校各科通力合作，開設多項STEAM課程，讓學生體驗與時並進的創新科技。

所有的初中學生皆可在課堂內外學習，數學科、科學科、電腦科及設計與科技科設計了一系列的跨學科STEAM課堂活動，將本科的知識和技能應用到STEAM的專題上。

另外，學生可按自己的興趣及專長於課後揀選一項「中學IT創新實驗室」的課外活動，並由校外導師任教，部份課程材料及儀器都是專業級別的。學生可學習編程及人工智能、機械製作及手機程式開發，都能讓他們發揮所長。

另外，中二及中四級的學生將會進行專題探究活動，或STEAM生活技能課，主要以個人或小組完成一個STEAM的探究或創客活動，除了可學習組織及管理項目外，更可把學習融入生活，並了解STEAM相關的升學及就業前景。

除了實驗室及電腦室外，學生也可在午息及課餘時間到設備完善的創客中心，自行體驗模擬駕駛、三維打印、組裝機械等。另外也會每月舉辦不同類型的STEAM比賽，讓同學盡展所長及營造氣氛。





全港中學STEAM x BIM建造模型創意設計比賽2024——你想GLAMPING

STEAM FOR ELITE

為了讓同學有不同學習經歷及更深刻的感受，老師會鼓勵學生參加多元化的活動。因此自2019年起，學校成立了機械人隊及創科小組，招募各級同學參與，並開展各項創科活動及參與不同比賽。

近年本校同學在多個STEM（科學、科技、工程、數學）範疇都表現出色，從創科發明、環保節能、機械人組建、人工智能應用，遊戲及手機程式開發以至科幻小說創作及奧數等，都曾獲得本地及國際的不少獎項。

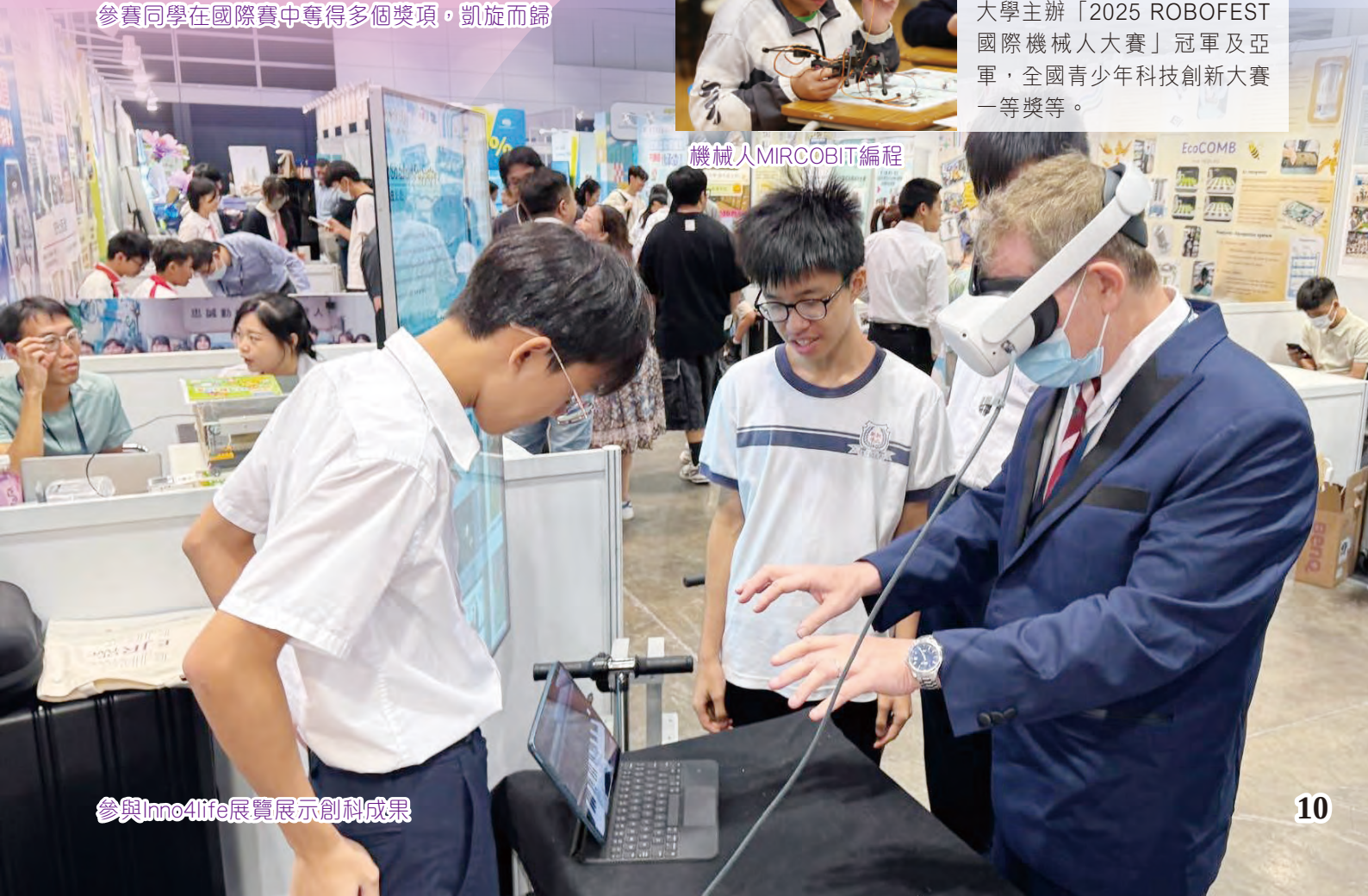
本校同學上年度更代表香港遠赴美國、南韓及國內參加不同的STEAM 比賽，成績優異，例如：由美國勞倫斯理工大學主辦「2025 ROBOFEST國際機械人大賽」冠軍及亞軍，全國青少年科技創新大賽一等獎等。



參賽同學在國際賽中奪得多個獎項，凱旋而歸



機械人MIRCOBIT編程



參與Inno4life展覽展示創科成果



境外考察

學校為不同年級的同學安排境外考察活動，分別舉辦「馬來西亞文化生態及經濟發展探索之旅」、「東江水供港60年尋源之旅」、「澳門文化探索之旅」、「武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅」、「巴蜀科研文藝及四川大學升學考察團」、「深圳姊妹交流團」及「草原之路與草原之外：蒙古國文化風情探索之旅」、「澳洲英語及文化體驗遊學團——布里斯本及黃金海岸之旅」等，讓同學能夠藉境外考察，認識當地的生活、文化及風土人情，擴闊視野。

馬來西亞考察團



澳洲英語及文化體驗遊學團——布里斯本及黃金海岸之旅



在澳洲親身體驗餵食袋鼠



江蘇農業研學團



江蘇歷史文化及創新科技內地考察



東江水供港60年尋源之旅



巴蜀科研文藝及四川大學升學考察團



武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅



草原之路與草原之外：蒙古國文化風情探索之旅



音樂學會豎琴班

課外活動



組織學生會，培育學生領導才能

鼓勵學生參與校外比賽，擴闊視野



配音及廣播劇學會成員屢創佳績

我們相信每一位學生都有成功的潛能。學校設有星期五OLE活動時段，提供數十個不同類型學會活動供學生選擇。透過安排不同活動經歷，學校實踐全人教育，鼓勵學生發掘個人潛能，培養自信。此外，學校亦設有其他興趣小組及校隊，並鼓勵學生多參與校外比賽或表演，展示才能，爭取成功。



學校提供展示平台，
鼓勵學生展現才能



OLE時段提供多元化活動經歷



創意園藝學會種植不同蔬菜



戲劇小組參與學校戲劇節



烹飪學會



花藝學會



毅力訓練營中互相支持



向目標進發

班級經營

班級經營促團結 領袖培訓助成長

為加強中四級學生的相互了解，並提升自信心與毅力，學校舉辦了「中四毅力訓練營」。活動因應學生需要，設計多元任務與體驗，促進彼此交流，形成融洽互助的班級氛圍，推行互勵互勉的積極文化。各班班主任與學生也依據共同興趣，組織各類多元化活動，提升學生之間的協作與交流，進一步增強班級凝聚力。此外，學校亦推行領袖培訓計劃，透過系統訓練培養學生的領導才能及提升團隊合作精神，促使高中學長成為初中生的學習榜樣，協助他們更好地適應校園生活。



同賀生日



齊心協力完成任務



師生校外共度佳節



師生校內共進午膳



制服團隊參與紀律訓練



制服團隊參觀國家安全展覽廳



制服團隊升旗訓練



深資海童軍出席抗日戰爭勝利紀念活動



童軍參與中式隊列比賽，接受行政長官檢閱

制服團隊

「一人一制服團隊」計劃

本校一向重視學生品格的培育，致力於建立正向的價值觀。透過推行「一人一制服團隊」計劃，鼓勵每位學生參與制服團隊的訓練與活動，從中發掘個人潛能，並學習自律、守規及團隊合作的精神。此計劃不僅塑造學生正確的態度與價值觀，更激發他們服務社會、貢獻人群的熱誠與責任感。



童軍在維港參加平板賽艇訓練



童軍急救訓練



海事青年團船務訓練



民安隊少年團參與花式單車表演



童軍歷奇訓練



海事青年團參觀警察小艇分區



海事青年團參與淨灘



海事青年團參與解放軍中式隊列訓練

生涯規劃

本校透過全校參與模式，以跨科組協作方式加入不同生涯規劃教育元素，舉辦多元化參觀及體驗活動，讓學生及家長認識多元出路，為個人未來發展作好準備。

——本校參與「賽馬會鼓掌．創你程計劃」，檢視學校生涯規劃教育發展情況，並全面開展「校本生涯規劃課」；同時獲九龍倉「學校起動計劃」支持，安排參觀大型企業及進行「職場體驗」工作實習活動。

——利用「全人發展課」，於各級舉辦生涯規劃活動，主題包括認識個人職志潛能、目標訂立、理財觀念、職業及升學體驗等。

——舉辦及參與模擬人生、模擬放榜、生涯規劃日、新興行業講座，同時籌辦各類型大專院校及職業專才教育學院參觀活動，讓同學盡早規劃升學及就業方向。



同學到訪啟勝，了解物業管理行業發展情況



中六級同學參與模擬放榜活動，分組與導師討論選科及未來發展取向



同學參與「香港大學畢業同學會教育基金——人生及事業教育計劃」，參觀港燈南丫島發電廠



高中同學參與「教育及職業博覽」，與紀律部隊交流及留影



同學到訪灣景國際酒店，參與餐桌禮儀工作坊，並了解酒店行業發展



同學參與Joint Dynamic物理治療及體適能中心行業體驗活動，了解健身教練日常工作情況

義工服務

有心學校

學校重視社會服務，設有「無限愛心之旅」社會服務獎勵計劃，鼓勵學生積極參與社區服務。自2005年起20多年來本校均獲香港青年協會頒發「有心學校」榮譽，以表彰本校師生在義工服務方面的貢獻。





走出學校，服務社區長者

潮中義工隊

本校成立「潮中義工隊」，藉此培養學生「取諸社會，用諸社會」的服務精神。



上門探訪長者



將回收蔬菜分享給有需要的街坊



預備派發蔬菜



到街市回收蔬菜



響應香港精英運動員協會「愛心送暖行動」



真人圖書，為同學們細說不同的經歷



響應公益金賣旗日

中一級「行義」計劃

本校與義務工作發展局合辦中一級「行義」計劃，學生透過學習及技能訓練，認識不同服務對象的需要並提供適切的服務，從而加深對弱勢社群的關愛及尊重。



淨灘服務——滿意成效



動物服務——大合照



動物服務——清潔狗場



淨灘服務——幹勁十足

中二級「美麗人生」服務學習計劃——長幼共融篇

為培養中二級學生的多元經歷，實踐服務學習，本校與香港小童群益會攜手舉辦「美麗人生」服務學習計劃——長幼共融篇活動，組織學生探訪「伸手助人協會畢尚華神父護老頤養院」的長者，為「鄰舍輔導會——馬鞍山鄰里康齡中心」的長者提供義工服務，並與長者互動玩小遊戲，藉著活動學習關愛長者，服務社群。









中四級「美麗人生」服務學習計劃——傷健共融篇

中四級學生參與了「美麗人生」服務學習計劃——傷健共融篇活動，為發展障礙兒童、聽障及視障人士服務，活動內容包括學習有關傷健人士的基本知識、探訪機構及服務日之籌備及實踐。









潮中送暖展關懷——賀年篇

農曆新年前夕，本校學生陪同長者一起製作健康年糕，為他們提供健康飲食資訊，並一同製作布藝揮春，為長者送上節日祝福。



彼此分工合作



活動順利完成，大家盡興而歸



由家政科老師教授製作年糕



夢想騎行

支援學習需要

支援學習需要

學生支援委員會與學科合作推動課程調適，以照顧學生的不同學習需要，發掘學生潛能。駐校教育心理學家及校本言語治療師定期為學生提供評估及訓練，定期與家長溝通，並舉辦家長講座以促進家校合作。學校會善用校外資源（如「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、醫教社同心協作計劃、喜躍悅動計劃、職橋計劃），以加強支援有不同學習需要的學生。同時亦善用教育局提供的中學學習支援津貼，邀請專業團體為學生提供評估及專業訓練，開設藝術治療小組、繪本治療小組、社交技巧訓練小組、執行功能訓練小組、讀寫訓練及學習技巧訓練小組等。此外，為加強生涯規劃教育元素，讓學生認識多元出路，學校提供多種與職業導向有關的課外活動（如雜耍小組、Lego小組、沙畫班、鋼琴班、步操鼓隊、酒精墨水班、單車訓練活動、射擊小組）以拓展學生多元技能。



教育心理學家講座



酒精墨水班



鋼琴班



沙畫班



職橋計劃

環保活動

環境教育是學校課程不可或缺的一部分，可促使學生關注環境，提升環保意識，共同為未來締造一個安居樂業、可持續發展的環境。

學校透過多元化活動來推行環境教育，包括策辦展覽、互動劇場、攤位遊戲、廢紙膠樽回收比賽、「知慳識電」比賽、「一人一花」活動、「走塑」行動及各項參觀及考察活動等，使學生對環境保護有更全面的瞭解。學校亦鼓勵學生參加環境保護大使計劃、環保風紀計劃、青少年有機培訓計劃，培養學生保護環境的責任感和領導能力，並鼓勵他們積極以行動改善環境。

本校去年獲「香港綠色學校」「最佳環境教育方案大獎」。學校亦積極在社區舉辦活動，向學生、家長及區內居民推廣實踐可持續發展概念。學校參與環境及生態局舉辦之「可持續發展學校獎勵計劃」，獲頒發「學校參與獎」及「社區項目獎」，更獲「惜食．減廢」網上問答比賽「最佳社區參與獎」亞軍。



學生獲「可持續發展大使領袖」及「可持續發展大使」嘉許


探索荔枝莊——東平洲



學生獲邀出席香港電台廣播節目「綠TEEN工作」


海下灣珊瑚探索之旅

閱讀活動

我校圖書館及推廣閱讀委員會以「正向教育」及「健康生活」為主題舉辦各項閱讀活動，包括：學校書展、午間讀書會、作家分享會、學科主題圖書展覽、閱讀擂台比賽、主題閱讀週等。

除閱讀活動外，我校本年策劃實施了不同的閱讀項目，包括：「書海拾珍」閱讀獎勵計劃、初中「好書相傳」及高中「潮人新視野」閱讀匯報。而各學科亦繼續推行科本閱讀計劃，於課程當中滲入閱讀元素，推廣延伸閱讀。此外，各班設有課室圖書櫃，由閱讀大使定期整理，並讓老師與學生互相分享書籍。本年繼續設有固定的午讀時間，讓全校師生一同閱讀，營造全校閱讀氛圍，促使學生建立良好的閱讀習慣。

學校善用2024/25「學校起動」計劃建設及購置基金發展RFID智能圖書館系統，以助推廣閱讀及提升圖書館服務質素。同時，學校於有蓋操場亦設置智能圖書櫃，新增了「閱讀空間」，為學生提供了另一個休閒舒壓、享受閱讀樂趣的地方。

我校學生亦積極參與校外活動及比賽，例如「跨校書海漫遊計劃」、「我們一起『悅』讀的日子」、全港學生書籤交換計劃、4.23世界閱讀日創作比賽、「全港中、小學校際中文閱讀競賽」、香港學生創意閱讀報告比賽等等。透過這些活動培養閱讀習慣，擴展學生的知識與視野及提升自信。


4A何政希喜獲4.23世界閱讀日創作比賽獎項



有蓋操場增設了「閱讀空間」



聯校圖書館管理員交流日暨書店參觀

家校合作

為了提升學生、家長對學校的歸屬感，本校家教會成立至今26年，定期舉辦家長教育講座，親子活動，家長健康工坊，作出版家校通訊及組織義工隊等，促進學校與家長之間的聯繫。



家長到校製作蘭花擺設賀新年



端午傳統手工粽工作坊暨國家安全教育

母親節押花蠟燭台工作坊



家長參與午間萬聖節活動



《家教會旅行——灣區親子國民教育之旅：東莞中華文化探索》



潮中慶中秋活動



創客中心暨設計與科技室

學校設施



圖書館



生涯規劃室



英語角



演講廳



魚菜共生



禮堂

2024-2025年度學生成就

學術

華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2025（香港賽區）初賽	二等獎、三等獎
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2025（香港賽區）晉級賽	一等獎、三等獎

體育

全港分齡跳繩比賽2024中15-17歲公開組	團體總成績冠軍
閃避球國慶盃U18混合組	殿軍
健球校際錦標賽2024-2025U19高中女子組	季軍
健球校際錦標賽2024-2025U19高中男子組	亞軍
香港神託會主辦第四屆香港枕投大戰	全港亞軍
善德基金會傑出青少年運動員選舉	「傑出青少年運動員」（武術）
第九屆世界青少年武術錦標賽	刀術 金牌 對練 金牌 棍術 銀牌
中國香港學界體育聯會（沙田及西貢區中學分會）校際田徑比賽	男子甲組鉛球亞軍 女子丙組鉛球亞軍
中國移動、移動教育、大灣（國際）人工智能智動未能5G x AI智慧體育 全港中小學AI跳繩總決賽	中學組亞軍
香港健球總會港青京士柏健球校際錦標賽2024-2025U19高中混合組碟賽	季軍

STEAM

ROBOFEST國際機械人大賽（香港）	視覺機械人冠軍(2024)
國際奧林匹克人工智能競賽（香港區）	第四名(2024)
ROBOFEST國際機械人大賽（香港）機械人藝術節	亞軍(2024-2025)
機械人搶包山大賽（香港站）	冠軍(2024)、亞軍(2024)
日內瓦國際發明展	（已入圍，04/2025日內瓦舉行）(2025)
ROBOFEST國際機械人大賽（香港）	醫療應用組亞軍(2024)
全國青少年科技創新大賽（天津）工程組	一等獎(2024)
全國青少年科技創新大賽（天津）化學組	三等獎(2024)
香港青少年科技創新大賽初中電腦及資訊科技組	三等獎(2025)

香港青少年科技創新大賽初中化學及材料組	優異獎(2024)
環保風力發電機STEAM	創作大賽季軍、校際殿軍(2024)
全港中學STEAMxBIM建造模型創意設計比賽2024初中組	優異獎(2024)
全港中學STEAMxBIM建造模型創意設計比賽2024高中組	優異獎(2024)
大灣區教育創新研究院粵港澳大灣區科技創新賽2025高中組	二等獎

音樂

聯校音樂大賽2025中學（合唱組）	金獎
聯校音樂大賽2025中學（歌唱組）獨唱——流行歌曲	金獎、銀獎、銅獎
聯校音樂大賽2025中學（歌唱組）獨唱——一般歌曲	金獎
「聯校音樂大賽2025」手鐘及手鈴（中學組）	銀獎
聯校音樂大賽2025中學弦樂（豎琴）獨奏——初級組	銀獎、銅獎
聯校音樂大賽2025中學（鋼琴）獨奏——中級組	金獎、銀獎

藝術

香港學界舞蹈協會有限公司第六十一屆學校舞蹈節中學組中國舞（群舞）	甲級獎

其他

「賽馬會眾心行善」義工推廣校園夥伴計劃	「持續小善幸嘉許——金獎」
第一屆「全港校園配音大賽」中學組	冠軍
香港童軍總會2024年香港童軍總會優異旅團選舉高中組2024年香港童軍總會	優異旅團獎
香港童軍總會香港童軍大會操中式隊列2024	積極參與獎
香港童軍總會沙田北區童樂無限挑戰日比賽2025	亞軍、季軍
東九龍青年社國家安全你要識《基本法》網上問答比賽2024高中組	優異獎
香港會計師公會會計及商業管理網上問答比賽2025中四級	優異獎
香港會計師公會及香港商業教育學會	高中組企業、會計與財務概論科獎學金
香港教育大學教大年宵市集2025	最受歡迎攤位獎
學友社全港中學學生會嘉許計劃2024/25	優異學生會
香港升旗隊總會2025年全民國家安全教育日聯校升旗禮	積極參與獎

校友分享

梁穎峰（2025 年畢業生）
香港中文大學理學院



我是一個興趣廣泛，又喜歡接受挑戰的人，潮中給了我很多發揮和實踐的機會。我曾經透過學校參與全國青少年高校科學營，與來自全國各地的同學交流科學知識；亦有幸代表學校參與校際戲劇節表演，在觀眾面前擔綱演出，令我不再畏懼舞台；我更難忘參與香港青年獎勵計劃野外鍛鍊科，完成四日三夜的遠足和露營旅程。潮中生活多姿多彩，滿足我對不同興趣的追求，為我日後升上大學作好準備。



陳潤笙（2025 年畢業生）
香港浸會大學

本人為24-25年度應屆畢業生陳潤笙，謹此向母校、師長、同儕及家人致謝，承蒙各位支持與栽培，方順利獲香港浸會大學傳理學院錄取。就讀高中期間，曾積極參與國際性競賽如Robofest醫療應用發明大賽，期間深刻體會全球青年學子於STEAM領域展現之學術熱忱。

STEAM教育體系不僅有效強化批判性思考與創新能力，更具系統性地提升跨學科整合及問題解決技巧，使本人得以透過設計流程持續進行優化與反思。此等學術實踐經驗，除確立個人專業自信外，更培養出勇於探索未知領域之學術精神。

展望未來職涯發展，擬投身遊戲開發產業或創立專業工作室，致力研發具教育價值之數位內容，以專業知識回饋社會。謹以自身經驗勉勵後進：當勇於接受挑戰、重視團隊協作，並於各項學術實踐中持續精進。

房國榮（2025 年畢業生）
香港城市大學材料科學及工程學系



我享受學習，尤其對科學有濃厚的興趣。我一直都渴望能夠學習更多科學知識。潮中的老師在這方面一直對我悉心指導，我除了學會了無數實驗方式和撰寫過不同實驗報告外，也代表學校參加了大大小小不同的科學活動和比賽，例如全國青少年高校科學營、城市大學科學短片製作比賽等，令我更確立自己的目標，最後成功入讀香港城市大學材料科學及工程學系。我期望在科學研究方面繼續進修，將所學融入到生活當中，造福人群。

學校交通及地圖

大圍至本校： 可乘搭81C、86C巴士或803小巴

沙田市中心至本校： 可乘搭85K、86K巴士

黃大仙至本校： 可乘搭85M、85C巴士

彩虹至本校： 可乘搭85M、85C巴士

秀茂坪至本校： 可乘搭小巴到觀塘港鐵站，
再轉乘89D、89C巴士

荃灣至本校： 可乘搭43X巴士

油尖區至本校： 可乘搭87D、81C、港鐵火車
（大圍站轉馬鐵，恒安站到達）

港鐵站沿線地區： 可到大學站轉乘87K巴士

屯馬線沿線地區： 在恒安站下車，步行7分鐘





成功教育

我們相信每一位學生，
都有成功的潛能，
都有成功的願望。
我們會盡全力，
幫助學生在多元化的學習經歷中，
學會學習，建立自信，
爭取成功，回饋社會。

潮州會館中學
CHIU CHOW ASSOCIATION SECONDARY SCHOOL

地址：新界沙田馬鞍山恒安邨
電話：2642 8383
傳真：2683 5164
電郵：school@ccass.edu.hk
網址：https://www.ccass.edu.hk

CCASS FACEBOOK

CHIUCHOWCCASS

學校網站