



二零二五至二零二六學年

「潮中家書」(五) ——「親」？「不親」？

親愛的潮中人：

近日在內地，年輕一代中流傳一款名為「死了麼」的應用程式，用家只要每天點擊按鈕，確認自己仍然活著；若未按時「報到」，系統便會聯絡你指定的緊急聯絡人，就這樣成為了長者其中一種向子女「報平安」的方法。這款由 3 名年青人僅用 1,000 多元人民幣成本，耗時不到一個月建立的程式，想不到估值現已飆升至 1,000 萬元人民幣，可想像其下載量之高。

這款應用程式的「爆紅」，正好揭示了父母與子女溝通模式的轉變與潛藏的疏離。它不僅僅是一個應用程式，更像是一面鏡子，映照出我們在科技高速發展下，親子關係所面臨的挑戰與困境。

隨著智能手機和社交媒體的普及，我們依賴訊息及表情符號溝通已成主流，然而，情感交流卻易於被忽略。父母多因不願打擾子女工作，甚或不擅長使用科技，導致雙方聯繫減少。事實上，這應用程式的出現及其命名帶有強烈諷刺之餘，同時反映對生命的輕率。

應用程式的研發、發放平台及用家正正是在重視傳統家庭觀念的中國，這正好適時提醒我們重新審視並修補這些珍貴的關係。學校本年度以「孝親」作為主軸，配合中文科本的教學及活動，其中，為中一級學生舉辦的「出花園-成人禮」活動，便是對傳統文化中「孝道」精神的現代詮釋。成人禮不僅是一個象徵性的儀式，標誌著青少年從孩童邁向獨立個體的轉變，更重要的是，它透過莊重的儀式感，引導學生反思父母養育之恩，體會成長的責任與擔當。在儀式中，孩子向父母行禮敬茶、表達感恩，最後走出花園，意味長大學會承擔。這些看似簡單的動作，卻能觸動心靈深處，讓學生重新審視與父母的關係，從而激發他們對家庭的歸屬感和對父母的敬愛之情。

其次，學校 11 月舉辦的「文明中華周」以「婚嫁」為主題，更是巧妙地將傳統文化與家庭倫理教育結合。婚嫁不僅是兩個人的結合，更是兩個家庭的融合，它承載著傳宗接代、孝敬

Care

全面關愛

Commitment

共同承擔

Appreciation

互相欣賞

Support

彼此支援

Success

爭取成功



潮 州 會 館 中 學

Chiu Chow Association Secondary School

地址 Address：香港新界馬鞍山恆安邨

Heng On Estate, Ma On Shan, Sha tin, N.T., Hong Kong

電話 Tel：2642 8383

傳真 Fax：2683 5164

電郵 Email：school@ccass.edu.hk

網址 Website：<https://ccass.edu.hk>

長輩、維繫家族血脈的深厚意義。透過了解中國傳統婚嫁禮儀、習俗及其背後的文化內涵，學生可以更深入地理解家庭的構成、父母在家庭中的角色，以及代代相傳的親情紐帶。例如，傳統婚禮中對父母的敬茶儀式，便蘊含著對長輩的尊重與感恩。這些活動有助於學生認識到，家庭是社會的基石，而孝親則是維繫家庭和諧的重要美德。當學生對家庭的價值有了更深刻的體會，他們便能更好地理解父母的關愛，並學會以更成熟、更體諒的方式與父母溝通。

當然，要真正彌合新一代與父母之間的隔閡，需要家庭、學校和社會共同努力。父母可嘗試理解子女的獨立需求和數位生活方式，給予適度的空間與信任；子女則應主動關心父母，學習換位思考，理解父母的擔憂與期望。而學校的這些活動，則提供了一個重要的契機，讓學生在成長的關鍵時期，重新連結與家庭的情感，認識到親情的可貴。當「孝親」不再只是一個口號，而是透過具體的儀式和文化體驗深入人心時，我們便能期待，新一代與父母的關係將不再是疏離的，而是充滿理解、尊重與愛的。

黃佩芝校長

二零二六年一月二十日

Care

全面關愛

Commitment

共同承擔

Appreciation

互相欣賞

Support

彼此支援

Success

爭取成功