



潮州會館中學
Chiu Chow Association Secondary School



2025-2026 學校周年計劃

<i>Care</i>	<i>Commitment</i>	<i>Appreciation</i>	<i>Support</i>	<i>Success</i>
全面關愛	共同承擔	互相欣賞	彼此支援	爭取成功



潮州會館中學

Chiu Chow Association Secondary School

學校抱負和使命

學校秉承「成功教育」的辦學理念，「我們相信每一位學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習，建立自信，爭取成功，回饋社會。」

學校重視學生的「多元經歷、全人發展」，培養學生的 CCASS 精神。

Care	全面關愛
Commitment	共同承擔
Appreciation	互相欣賞
Support	彼此支援
Success	爭取成功

學校藉多元化的活動與經歷，刻意安排成功機會，促進學生品學發展，讓學生學會學習，體驗成功。

校訓

「敦品勵學」

我們的學校

本校在 1987 年建成，校址在沙田馬鞍山恒安邨，佔地約 5000 平方米，辦學團體是香港潮州會館(保業)有限公司。本校是政府資助男女文法中學，無宗教背景，以母語為主要教學語言。

校 監：高明東律師

校 長：黃佩芝女士

本校電話：2642 8383 傳真：2683 5164

電郵地址：school@ccass.edu.hk

互聯網址：<http://www.ccass.edu.hk>



潮州會館中學

Chiu Chow Association Secondary School

2025-2026

學校周年計劃

關注事項

1. 關注事項一：鞏固學生語文基礎，培養自主學習能力，達致終身學習的目標.....	1
2. 關注事項二：推展正向教育，建立健康的生活方式，促進全人發展	2
附錄 1：多元學習津貼計劃	5
附錄 2：推廣閱讀津貼計劃.....	6
附錄 3：學習支援津貼計劃.....	7
附錄 4：一筆過家長教育津貼計劃	8
附錄 5：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	9
附錄 6：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃.....	10
附錄 7：推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃	11
附錄 8：推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃.....	12
附錄 9：初中其他語言先導計劃	13

1. 關注事項一：鞏固學生語文基礎，培養自主學習能力，達致終身學習的目標

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 上學年已開展初中課程規劃，在中一級加入歷史科及公經社科目，由校本支援服務協助課程規劃，並順利執行有關課程的推行。
- 上學年已開展與自主學習相關的學與教策略，主題為「主動發問，總結所學」。本學年將會深化有關策略，並以協作學習推動學生成為自主學習者。
- 上學年已開展閱讀推廣策略及增加語文學習機會，本學年會優化閱讀推廣策略及語文學習的推行。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供寬廣而均衡的課程，以助學生建立知識基礎、發展學生共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過教育局校本支援服務，支援個人、社會及人文教育學習領域，落實公民、經濟與社會科及歷史科的推行。 ● 於科技教育學習領域檢視及優化校本課程，結合科技學習領域內的知識，進行跨科協作的專題研究，發展學生的協作能力及共通能力。 ● 靈活和有策略地規劃與安排學生的「學時」，以核心科目(中、英、數)為主導，透過適當的課程調適和跨科協作，連繫不同的學科知識，提升學生的綜合能力。 ● 於中四級開展「開拓與創新精神」課程，利用設計思維作為藍本，配合學生興趣及社區需要，培養正面價值觀和態度，以及發展學生的共通能力。 ● 持續強化高中學生學科能力，各科為不同能力的學生提供學習支援及進深的學習。 ● 舉行 STEAM 跨科活動，讓學生能實踐課堂所學，更可透過協作學習，發展學生共通能力。 ● 優化及規劃不同的主題周，並結合學科及委員會的協作，提供更寬廣的知識、技能、態度及價值觀培養，提升學生的學習興趣和自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生認同修讀公民、經濟與社會科、歷史科及科技教育科有助建立寬廣的知識基礎。 ● 80%或以上學生認同中四級「開拓與創新精神」課程有助於提高共通能力及辨識不同的社區需要。 ● 80%或以上學生認同透過學習支援措施，有助提升其學習能力。 ● 80%或以上參與 STEAM 跨科活動的學生認同有關活動能建立知識基礎，有助提高共通能力。 ● 各科能透過跨科協作活動提升學生的學習興趣，當中超過 70%的學生認同有關活動能提升其學習的自信心。 	教學評估問卷 活動問卷 學科及委員會文件查閱 會議紀錄 老師觀察	全年	課程發展委員會 教務委員會 STEAM 委員會 學習領域負責人	教育局校本支援計劃 全方位學習津貼 教學助理

培養學生成為自主學習者，提昇學生對學習的興趣和熱誠	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科透過協作學習，提升學生的思維能力(如：分析、歸納、總結、創作、評鑑、解難等)。在推行時提供一個具挑戰性的任務和問題的情境，發展學生高階思維，協助學生建構知識。 ● 各科善用「學時」的概念創造空間，延伸多元化的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就課堂觀察及教師分享，學生能透過協作學習提升不同的思維能力。 ● 就課堂觀察、學生活動表現及習作查閱所見，學生能利用「學時」進行不同的學習任務。 	觀課 習作查閱 教學評估問卷	全年	課程發展委員會 教務委員會 學科	一堂好課計劃
加強學生的語文能力，創設理想的閱讀氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科在單元設計加入延伸閱讀，推薦優質閱讀材料，擴闊學生的學科知識，營造良好的閱讀氛圍。 ● 各科訓練學生於早會進行國旗下的講話，學生利用提供的框架結合 AI 的輔助，撰寫講話的內容，將學科知識結合國民教育或中華文化元素，提升學生的語文能力及國民身份認同。 ● 優化午讀課的安排，採用全校參與的方式推動閱讀，創設理想的閱讀氛圍。 ● 優化「跨課程閱讀」並與學科連結，結合課內外的閱讀活動，培養高階思維能力，深化閱讀的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生認同透過延伸閱讀能擴闊學科知識，提升學習興趣。 ● 從觀察所得，學生能將學科知識結合國民教育元素，透過國旗下的講話進行演說，加強國民身份的認同。 ● 從觀察所得，學生能自覺地於午讀時段進行閱讀，建立良好的閱讀習慣及氛圍。 ● 教師及學生對閱讀活動有正面的評價。 	老師觀察 會議紀錄 教學評估問卷 文件查閱	全年	圖書館及推廣閱讀委員會 教務委員會 學科	推廣閱讀津貼 全方位學習津貼

2. 關注事項二：推展正向教育，建立健康的生活方式，促進全人發展

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 部分級別學生已認識性格強項，建議加強推行正向教育的各範疇教育，提升學生正向思維。
- 由 APASO 數據所示，大部分學生的生活健康水平仍需改善，加強推行學生健康生活教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過正向教育，培養正向思維，學習尊重生命，珍惜所有，建立積極的生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科及委員會透過課堂或多元化活動(包括工作坊、講座、活動、體驗和交流等)，推行正向教育，營造正向校園氣氛。 ● 加強「班級經營」活動，並設立初中班主任會議時段，促進營造關愛和互相欣賞的校園生活，建立正向人際關係。 ● 利用早會、校園電視台和課室認證計劃，定期設立正能量推廣時段和課室正向角，提升學生對正向思維的認識。 ● 利用「周會」及「全人發展課」推行正向教育，培養學生的正向思維。 ● 學科及委員會透過展示學生的學習成果，提升學生的正面成就感。 ● 善用校外支援，推行正向教育，培養學生正向思維。 ● 透過家長學堂或活動，增加家長對正向教育的認識，協助學生建立積極的生活態度。 ● 安排教師培訓，增加對生命教育的認識。 ● 透過多元化的經歷，增加學生對生命意義的認識。 ● 與校外機構合作，開展生命教育，讓學生認識生命的價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀察和會議檢討，利用課堂或多元化活動有助培養學生的正向思維。 ● 透過觀察，「班級經營」活動有助營造關愛和互相欣賞的校園生活，建立正向人際關係。 ● 透過觀察和檢討會議，正能量時段和課室正向角，能增加學生對正向思維的認識。 ● 70%或以上學生，認同「周會」和「全人發展課」有助培養學生的正向思維。 ● 透過觀察，學習成果展示有助提升學生的正面成就感。 ● 70%以上曾參與活動的家長認同家長學堂或活動，能增加家長對正向教育的認識，協助學生建立積極的生活態度。 ● 70%以上教師認同相關培訓能教師增加對生命教育的認識，有助推行生命教育。 ● 透過觀察，相關活動有助學生增加對生命意義的認識。 ● 透過觀察和會議，與校外機構合作，舉辦相關活動，有助培養學生尊重生命的態度。 	問卷調查 老師觀察 會議紀錄 APASO 持份者問卷 會議	全年	各科及委員會 班主任 家教會	校董會津貼 各委員會津貼 家長教育津貼 「賽馬會平行心間(校園版)」計劃津貼 中學中國語文教師學習社群

加強推行健康生活教育，培養學生健康生活態度，促進身心健康。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立不同主題的運動比賽，增加學生對運動的興趣和運動量。 ● 透過學科及委員會推行健康教育，增加學生對健康生活的認識。 ● 邀請學生擔任健康大使，透過朋輩推廣健康生活教育，增加對健康生活的認識，提升學生的身心健康。 ● 舉辦不同活動(包括藝術、音律、動態和靜觀活動等)，促進學生的精神健康。 ● 增加開放校園場地和時段，鼓勵學生多做運動，培養學生對運動的興趣和習慣。 ● 善用校外資源、與校外機構合作，提升學生對身心健康的認識，促進身心健康。 ● 推行校本健康生活獎勵計劃，培養學生健康生活態度。 ● 透過家長教育活動，協助家長培養學生健康生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過會議檢討和觀察，參加者認同相關比賽活動，能增加學生對運動的興趣和運動量。 ● 透過會議檢討，學生認同相關課堂或活動有助增加學生對健康生活的認識。 ● 70%或以上學生健康大使認同，透過朋輩推廣健康生活教育，能增加學生對健康的認識，提升學生的身心健康。 ● 70%或以上參加者認同相關活動能促進精神健康。 ● 透過觀察，增加開放校園場地和時段，有助培養學生對運動的興趣和習慣。 ● 透過會議檢討，善用校外資源和與校外機構合作，能增加學生對身心健康的認識，有助促進身心健康。 ● 透過問卷調查，70%以上參加者認同健康生活獎勵計劃，有助培養學生健康生活習慣。 ● 70%或以上參加活動的家長認同家長教育活動有助家長培養學生健康生活習慣。 	問卷調查 老師觀察 會議紀錄 APASO 持份者問卷	全年	學科及委員會 班主任 家教會	各委員會津貼 「MVPA60」一筆過津貼 「賽馬會平行心間(校園版)」計劃津貼
-------------------------------	---	---	--	----	----------------------	---

附錄 1：多元學習津貼計劃

潮州會館中學

多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2025/2026

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
英國語文	專業傳意英語	提升學生英語口語及寫作上的專業傳意技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四、中五及中六學生各 15 位 ● 全級英文考試頭 15 位 	三個月內共 10 節課	每節一份課業 (以讀本或寫作形式完成)	外聘導師	28,000 元
中國語文	創意寫作坊	增強學生寫作能力，豐富學生寫作材料，以及擴闊學生寫作的思維。	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位中四至中六學生 ● 由中文科組成員根據特定準則提名 	四個月內共 15 節課	每節一份課業 (以讀本或寫作形式完成)	聘用服務機構：待定	35,000 元
跨學科	抽離式資優培訓課程	為不同學科精英提供培訓機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 由各科老師挑選學科精英 	待定	待定	待定	37,000 元

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

潮州會館中學

推廣閱讀的主要目標：

本年運用推廣閱讀津貼的主要目標是希望透過購置圖書及舉辦閱讀活動推動健康校園及建立正向價值觀

	項目	收入\$	預算開支\$
1.	購置圖書		53,000
	圖書館主題圖書及報章雜誌		26,000
	各學科圖書		23,000
	午讀課圖書		4,000
2.	閱讀活動		31,000
	午間活動及閱讀計劃		15,000
	書展及講座		8,000
	試後活動及閱讀周		8,000
		上年結餘：\$17,000	
		本年津貼：\$67,000	
		合共收入：\$84,000	預算開支：\$84,000

附錄 3：學習支援津貼計劃

「學習支援津貼」財政預算
(供學校策劃支援工作用)
2025/26 學年

收入：

項目	金額 (\$)
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	377,525.95
2025/26 學年的第一期撥款	901,146
2025/26 學年的第二期撥款	386,205
總收入	1,664,877.0

支出：

項目	金額 (\$)
增聘全職教師 _____名和／或兼職教師 _____名	0
增聘全輔導員/SEN 支援助理 5 名	946,528
外購專業服務	258,964
購置學習資源	3,000
安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	70,940
總支出	1,279,432.0

收支：

項目	金額 (\$)
預計本學年年終累積津貼餘款	385,445
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)	29.9%

附錄 4：一筆過家長教育津貼計劃

潮州會館中學

「一筆過家長津貼」計劃書

2025-2026

編號	範疇	項目	支出(\$)	津貼餘額(\$)
1	促進家長身心健康	減壓工作坊(一)	6,000	171,955.3
2	促進家長身心健康	減壓工作坊(二)	6,000	
3	促進家長身心健康	親子花藝體驗班	7,000	
4	促進家校合作與溝通	蘭花擺設慶新年	5,000	
5	促進家校合作與溝通	端午節包粽工作坊	6,000	
6	促進家校合作與溝通	「家長也敬師」活動	2,000	
7	認識青少年發展	正向教育家長講座(一)	3,300	
8	認識青少年發展	正向教育家長講座(二)	3,300	
9	認識青少年發展	家長生命教育講座(三)	4,000	
10	認識青少年發展	親職教育電影欣賞活動	7,740	
11	認識青少年發展	家長閱讀計劃	10,000	
12	促進青少年健康、愉快及均衡的發展	親子中秋月餅製造工作坊	6,000	
13	促進青少年健康、愉快及均衡的發展	親子夜釣墨魚活動	8,000	
14	促進青少年健康、愉快及均衡的發展	「出花園」成人禮活動	2,000	
		總數	76,340	95,615.3
		津貼年度結餘	95,615.3	

備註：家長教育課程範疇

- 範疇一 – 認識青少年發展
- 範疇二 – 促進青少年健康、愉快及均衡的發展
- 範疇三 – 促進家長身心健康
- 範疇四 – 促進家校合作與溝通

附錄 5：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

潮州會館中學
2025-2026 推廣中華文化體驗活動(一筆過津貼)計劃

	中華文化項目	支出內容	活動目的	支出(\$)	活動範疇**1				
					i	ii	iv	v	vi
中文科組	文化周	古代婚嫁習俗——活動體驗	透過攤位和活動，提升學生對中華文化的認識及興趣，加強文化交流。	4,000	✓				
		攤位活動		5,000				✓	
		中華文化物資及禮物		1,000					
		中華文化漢服		800					
		中華文化小食		1,000					
	中五級 LWL	歷史文化考察之旅——九龍城寨	透過文化考察，提高學生對文化保育的重要性認識，增強地方文化認同感。	16,000		✓			
		本地文化遊		16,000					
中史科	中華文化及歷史工作坊/講座		透過中華文化體驗工作坊，讓學生學習及	10,000	✓				
OLE	中樂學會	琵琶班導師費	教授學生傳統樂器演奏，促進對中華音樂的了解和興趣。	11,200	✓		✓		
總支出(\$):				65,000					

註 1：

- i. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座
- ii. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽、舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動
- iv. 發展有關中華文化的課程
- v. 採購及發展中華文化學與教的資源
- vi. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動、其他

附錄 6：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

潮州會館中學
支援學校推動校園體育氛圍及
「MVPA60」一筆過津貼
預算表

項目	25-26 預算
24-25 津貼餘款：	150,000
1 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式 和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工 具	60,000
2 舉辦多元化體育活動，如： 球類活動、新興運動推廣、中五 LWL 課，培養同學的運動興趣及建立運動習慣	8,000
3 舉辦或資助學生、隨團教師及教練 前往內地或海外參加與體育／ 運動相關的學習交流或考察活動 2	/
4 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長） 與學生一同參與。	/
5 添置運動器材及翻新體育室，以騰出空間擺放不同類型的運動器材，讓學生有機會接觸不同項目的運動	60,000
6 購買獎品，配合體育科推行 sportact 獎勵計劃，鼓勵同學每天累積 最少 60 分鐘體能活動	2,000
7 聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動 校園體育氛圍和「MVPA60」	/
預算總額：	130,000

附錄 7：推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) Proposal 2526

Area	Item	Purpose	Target students	Teacher-in-charge	Budget
i	AI-assisted self-learning apps/platforms subscription	To help students develop self-directed learning in English	S1-6 Students	YWL LYYN	\$20,000
ii	Hiring tutors to conduct English Courses and organise activities <ul style="list-style-type: none"> ● Solo Verse Speaking ● Writing Workshops ● Reading Club 	To create an English-rich learning environment	S1-5 Students	NQN AHC JLB	\$8,000
iii	Overseas exchange programme subsidies	To enhance students' learning experience in English	S1-5 Students	YWL LYYN	\$50,000

附錄 8：推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃

潮州會館中學

2025-2026 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃表

	範疇	預計開支(\$)
		25 -26
1	採購和/或訂閱學習資源 — 購買 Sayo AI 平台普通話說話項目 服務對象：中一至中三級全體學生，約共 300 人； 費用：每位\$150，合共 \$45,000	45,000
2	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員 — 已聘請香港大專普通話朗誦社派出導師到校開辦普通話朗誦技巧培訓班 課時：9-11 月(星期六)，共 10 節 參加人數：中二至中五級共 12 人(全部學生均已報名參加本年校際普通話朗讀項目) 費用：每節課\$2,000，合共\$20,000 — 邀請校外機構開辦普通話水平測試班，並於完成課程後參與普通話水平測試，考取證書。	20,000 30,000
3	購買學與教相關的服務	/
	總開支金額	95,000
	津貼餘款	105,000

附錄 9：初中其他語言先導計劃

潮州會館中學
初中其他語言先導計劃
推行計劃書 2025/2026

語言	各級修讀其他語言課程的初中學生人數			上課時間 A. 時間表內 B. 放學後 C. 週末	上課地點 A. 網上 B. 學校校舍內 C. 學校校舍外	總學習時數 (小時)	財政預算
	中一	中二	中三				
法語	3	4	4	B C	B C	18	\$12,000
日語	16	7	11	A B C	B C	18	\$30,000
韓語	9	6	2	A B	B C	18	\$16,000
西班牙語	3	5	5	A C	B C	18	\$18,000

提供其他語言課程的外間服務提供者資料

語言	外間服務提供者
日語、韓語、西班牙語	星佑教育
法語、日語、韓語、西班牙語	良師學校