



潮州會館中學  
*Chiu Chow Association Secondary School*



# 2024-2025 學校周年報告

*Care*   *Commitment*   *Appreciation*   *Support*   *Success*  
全面關愛   共同承擔   互相欣賞   彼此支援   爭取成功



潮州會館中學

Chiu Chow Association Secondary School

## 2024-2025 學校周年報告

### 目錄

[一] 我們的學校 .....	1
[二] 關注事項的成就與反思 .....	7
[三] 學生表現 .....	17
[四] 財務報告 .....	37
[五] 其他 .....	38
附錄1：姊妹學校交流計劃報告 .....	38
附錄2：多元學習津貼報告 .....	41
附錄3：推廣閱讀津貼計劃報告 .....	43
附錄4：公民與社會發展科津貼報告 .....	45
附錄5：學習支援津貼報告 .....	47
附錄6：一筆過家長教育津貼報告 .....	48
附錄7：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告 .....	49
附錄8：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告 .....	51
附錄9：推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼報告 .....	52

附錄10：推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告 .....	53
附錄11：家長學生好精神一筆過津貼報告 .....	54
附錄12：校園好精神一筆過津貼報告 .....	55

## [一] 我們的學校

### 1. 學校抱負和使命

學校秉承「成功教育」的辦學理念，「我們相信每一位學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習，建立自信，爭取成功，回饋社會。」

學校重視學生的「多元經歷、全人發展」，培養學生的 CCASS 精神。

Care	全面關愛
Commitment	共同承擔
Appreciation	互相欣賞
Support	彼此支援
Success	爭取成功

學校藉多元化的活動與經歷，刻意安排成功機會，促進學生品學發展，讓學生學會學習，體驗成功。

### 2. 學校簡介

#### ➤ 學校歷史

1923 年，潮州商會在港島創辦小學；1929 年擴充中學部  
1986 年，商會獲政府撥地，在馬鞍山恒安村興建中學，並在 1987 年建成，校址在沙田馬鞍山恒安邨，佔地約 5000 平方米，辦學團體是香港潮州會館(保業)有限公司。本校是政府資助男女文法中學，無宗教背景，以母語為主要教學語言。

校 監：	高明東律師
校 長：	黃佩芝女士
本校電話：	2642 8383 傳真：2683 5164
電郵地址：	school@ccass.edu.hk
互聯網址：	<a href="http://www.ccass.edu.hk">http://www.ccass.edu.hk</a>

## ➤ 學校設施

本校樓高六層，除標準課室及一般特別室外，另設演講廳、生涯規劃室、英語室、「潮中時代」關愛學習園地、學生活動中心、多元學習室，為配合「自攜裝置」(BYOD)電子學習計劃，全校課室已安裝最新型電子白板，並已更新全校無線網絡覆蓋全校，促進師生無間斷電子教學及互動學習。學校設創客中心暨設計與科技室，除了日常設計與科技課堂外，課後更提供場地及器材予學生，發展 STEAM 多元學習，並培養尖子代表學校參加 STEAM 比賽，為校增光。

有蓋操場及演講廳已安裝 LED 巨型幕牆，並更新音響設備，提供更多表演及集會場地予全校師生享用。同時亦已更新全校廣播及直播系統，除了安排更多同學參與多媒體製作外，也可更充份發揮媒體作為學與教的途徑。

在校園環境改善工程方面，學校本學年已完成的項目包括：

1. 升降機優化工程
2. 綜合科學實驗室重鋪電線及翻新牆身油漆
3. 家政室及縫紉室全面更換廚櫃及衣櫃
4. 禮堂更換舞台布幕
5. 美術室更換污水接駁喉管
6. 前後樓梯增設防墜網
7. 主座及電梯大堂 更換木門
8. 增設鞦韆作休憩用途

## 3. 學校管理

本校在 2006 年正式成立法團校董會，由校長及副校長領導學校改善委員會及校政委員會，透過定期會議，就學校重要政策與行政措施作出諮詢，並經由法團校董會通過推行，法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主

要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

2024 至 2025 年法團校董名錄如下：

主席兼校監高明東律師，校董陳幼南博士(榮譽校監)、陳誠傑先生、唐大威先生、林宣亮先生、胡劍江先生、陳蕙婷女士、楊玳詩女士、胡炎松先生、林趣玲女士(替代辦學團體校董)、詹漢銘先生、家長校董關靜思女士、替代家長校董陳健暉先生、教師校董黃迪茵女士、替代教師校董譚慧敏女士、校友校董鍾秉熙先生。

法團校董亦邀請前任校長陳德恆先生、曾永康博士及梁鳳兒女士繼續擔任學校教育發展顧問，義務為學校提供專業意見。

學校與校外專業團體協作，推動教師專業成長及教學效能，並與時代接軌。法團校董會舉辦教師發展活動「校本管理多元培訓」，邀請到外間機構提供 AI 人工智能工作坊，讓校董及教師了解 AI 人工智能理論、趨勢與實踐。另外，培訓活動更安排副校長主持國家安全教育講座，深入淺出地解說維護國家安全的重要性和相關知識，並分享如何將國民教育元素融入課堂當中，達致有機結合，自然連繫。除了各位校董出席外，亦邀請所有學校教職員參與，令教師獲益良多。

#### 4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	3	3	3	4	4	3	20
學生人數	98	94	96	95	81	84	548

#### 5. 教職員資料

本學年有教師 53 人(包括 1 位外籍英語老師)、學生輔導員 2 人、實驗室技術員 2 人、學校行政主任 1 人、校務處職員 6 人、全職及兼職工友共 9 人、其他支援教學人員、活動助理和資訊科技人員共 10 人。另駐校社工機構派駐本校社工 2 人及言語治療師 1 人，駐校教育心理學家 1 人。



**教師資歷：**

教師學歷及專業教育文憑	佔全校教師人數(百分比)
教育文憑或教師證書	92%
學士學位	100%
碩士學位	34%

**教學經驗：**

年資	佔全校教師人數(百分比)
0-4 年	17%
5-9 年	9%
10 年或以上	74%

**➤ 教師專業發展：**

學校每年均舉辦不同的教師專業發展活動，以促進教師的專業成長。本學年於教師專業發展日安排全體教職員到深圳進行考察，親身了解國情及國家的發展，並進行國安及國民教育培訓。透過參觀華大基因的深圳總部，了解華大的歷史及其業務發展，認識到DNA 測序儀的演變過程。其後亦參與由黎楊博士主講的生物安全及生物科技講座，認識到實驗室及生物安全的重要性，並對遺傳學有初步的認識。此外，參觀國家基因庫，認識到有效保護、開發及利用遺傳資源的重要，對生命科學研究和生物產業創新發展有初步的了解。整個培訓活動，透過企業的參觀及講座的分享，讓老師們更深刻體會國家的發展，獲益良多。

為配合學校的關注事項——推展正向教育，建立健康的生活方式，促進全人發展，本學年邀請到香港城市大學正向教育研究室服務督導郭啟晉先生(Remus)主持「正向教育初探」講座，幫助教師由零開始認識正向教育的基本概念，好讓教師了解正向教育的價值觀與及在學校推展的概況。教師透過講座學習不同的理論和推行方法，以建立正向的校園文化，為學生建立豐盛的人生。此外，本年香港潮州商會婦女委員會主任委員林趣玲女士更邀請本校全體教師

參與電影欣賞活動《我們的成長路》，讓教師對學校教育及學生全面發展進行深刻的反思。

本年特意安排多位主任參與由香港教育大學教育創新領導計劃推展的「學校起動計劃—優質教育發展整全支援項目」的「學校高層及中層領導培訓項目」，多位教師參與了支援項目內的專業學習社群培訓，擴闊視野。全體教師亦參與「中學聯校教師專業發展日」，增加教師對最新學與教策略和發展的了解。

本校不時檢視及優化課程及配合教育局課程指引，以讓學生得到適切之學習。本學年，初中課程新設歷史科及科技教育科，並於科技教育科內，加入商業元素之課程。黃佩芝校長及張俊彥主任獲教育局邀請，於 2025 年 2 月擔任教師專業發展培訓嘉賓講者，主題為「規劃及教授初中科技教育學習領域課程及商業學習元素」。當日與同工們分享於學校規劃與實施初中科技教育課程之過程和經驗，及如何於課程當中加入商業元素之技巧。

同時，本學年教職員專業發展委員會舉辦了多項教師發展及培訓活動，透過講座及工作坊，提升教師不同方面的技巧與知識。在新入職教師培訓方面，學校提供了新教師迎新活動，讓新教師了解學校的歷史及辦學理念，透過活動及經驗分享協助新教師及早作出適應，投入學校生活。每位新教師均安排一位指導老師作輔助，以指導其有關的學校工作。本年度增設新教師 IT 培訓活動，讓新教師對學校不同的系統、電子學習工具及進行電子學習的策略上得到支援，從而有效地照顧不同能力學生的學習需要。在學期中更設立分享活動，以了解新教師的適應情況及可能面對的困難，讓學校及指導老師能提供適切的支援及協助。

為提升教師的專業水平及教學質素，學校設有校長觀課、同儕觀課計劃，多個學科的教師亦進行共同備課。校內教師互相觀摩，促進反思，發揮教師團隊精神，在教學上力求進步。學校亦恆常舉辦校本專業發展活動，「一堂好課」以「主動發問、總結所學」為題，建立學生主動發問的習慣及尋求解決問題的方案，培養學生成為自主學習者。此外，學校藉推行共同備課及教學自評，讓教師成為學習的「促進者」，以加強學習成效。



學校為教職員安排交流機會，教師除在教員會議中進行學科分享，本學年更邀請去年曾參與「學校起動計劃——專業學習社群培訓」的教師進行專業交流分享，將在外學習得到的知識、理論及實踐經驗與校內教師分享，讓不同科目的教師能互相學習。

此外，為照顧不同學習需要的學生，教師積極參與有關特殊教育需要的各類培訓課程，本學年接受有系統特殊教育培訓的教師約佔 84%，當中已接受基礎培訓的有 71%；高級培訓的有 24%；專題培訓的有 22%。

## 6. 獎學金

辦學團體及法團校董會積極支持學校的發展，本學年仍繼續特別撥款港幣 25 萬元，加強學校對學生的培育，其中包括：

- 設立「辦學團體潮州會館教育基金」、「潮州會館中學學校發展基金」及「潮州會館中學緊急協助基金」，照顧社經背景薄弱的學生及新來港學童，推動學校發展，及有緊急需要支援的學生
- 豐富「多元經歷、全人發展」課程
- 大額津助各級境外學習活動
- 支援班級經營及午膳輔導計劃

另外，本年度設多項獎學金達 107,000 元，包括學業成績獎學金及專項獎學金，包括：傑出運動員獎學金、卓越藝術成就獎學金、STEAM 教育獎學金、德育及國民教育獎學金、傑出領袖獎學金等。香港潮州商會透過出任學校商業夥伴申請社會福利署「攜手扶弱基金－課餘學習支援項目專款」，舉辦成功教育。此外婦女委員會成員，慷慨捐款支持學校的教育工作及設立獎學金等。本年更獲「強華建教基金」支助學生境外學習及比賽費用。

## [二] 關注事項的成就與反思

關注事項一：鞏固學生語文基礎，培養自主學習能力，達致終身學習的目標。

本關注事項有三項目標，包括：

1. 提供寬廣而均衡的課程，以助學生建立知識基礎及進深學習
2. 培養學生成為自主學習者，提昇學生對學習的興趣和熱誠
3. 加強學生的語文能力，創設理想的閱讀氛圍

整體而言，教師認同學校的發展方向，從教師持分者問卷結果可見，學校能組織寬廣而均衡的課程，並配合教育發展的趨勢均能達到 4.1 分的高表現。各科組能制定相關政策以配合學校的關注事項，透過不同策略推動學生成為自主學習者。學科之間進行跨科協助，舉辦不同的活動以豐富學生的學習經歷，加強學生的語文能力。

1. 提供寬廣而均衡的課程，以助學生建立知識基礎及進深學習

成就：

- 在課程方面，學校已於中一級開展公民、經濟與社會科及歷史科，透過教育局校本支援計劃，落實個人、社會及人文教育的課程規劃及歷史科的開展。根據教學問卷調查：92.13%學生認同修讀公民、經濟與社會科有助建立寬廣的知識基礎。而中一級歷史科的問卷調查顯示，84%同學同意跨學科學習活動能提升學習興建。88%同學同意活動能豐富他們的學習經歷。有助建立寬廣的知識基礎。
- 本年度增設的中三級科技教育校本課程順利開展，課程結合電腦科及商業元素，建立更寬廣學生視野。學生於下學期進行專題探究，並與設計與科技科及家政科合作，於試後活動舉辦科技夏日嘉年華，學生運用課程所學，將創意科技產品及食物，結合電腦知識，再應用到商業層面進行銷售活動，可見學生能進行協作學習，學以致用。此外，從教學評估問卷中顯示，表示對資訊科技應用更有興趣的同學達 87.5%，表示對企會財課題有更多了解的學生達 92.1%。根據學生問卷調查，接近 90%學生認同掌握跨學科知識，包括對學習資訊科技更有興趣 (88%)，以及對學習企業、會計、財務及經濟等商業概念有更多了解 (92%)。在教師專業發展方面，黃佩芝校長及張俊彥主任獲

教育局邀請，於 2025 年 2 月 12 日，擔任教育局科技教育學習領域之教師專業發展培訓嘉賓講者，主題為「規劃及教授初中科技教育學習領域課程及商業學習元素」。當日與同工們分享於學校規劃與實施初中科技教育課程之過程和經驗，及如何於課程當中加入商業元素之技巧。按教育局參加者回饋報告顯示，當天所收到的整體評分為 4.5 分(5 分為滿分)，而同工亦表示分享內容實用及能有助其學校發展科技教育科。

- 在中五級全方位學習課方面，本年度的安排已融入「其他學習經歷活動」相關的內容，包括價值觀教育、藝術發展、體育發展、社會服務、與工作有關的經驗。從問卷調查所得，97.6%學生認同活動有助豐富不同的學習經歷，超過 90%學生認同活動能提升學習效能。
- 本年度舉辦了 6 次學術周，包括中華傳統文化周、科技商業周、健康生活周、閱讀周、STEAM 周及正向生活數理周。從觀察所得，學生積極參與各學術周的活動，部分學生更樂於擔任工作人員，從服務中學習。學術周活動除配合課程外，更有觀值觀教育及國民教育元素。根據學生在學術周完結後的反思文章表現，學生們十分踴躍參與，亦投入於攤位活動及觀賞表演，整體氣氛開心愉快。根據文化周問卷結果，87%同學同意是次文化周活動有助提昇對學習中國文化及歷史之興趣；88%同學同意是次文化周活動有助增加對中國文化或歷史的了解。
- STEAM 教育：
  - 編定校本《STEAM 課程框架》，訂立了部分學科在初中課程上的配合及內容，以達致 STEAM 的普及教育。
  - 在 STEAM 的資優教育方面，積極推動學生參與不同的本港及國際賽事，透過校內訓練，提升學生的創科能力。本年學校帶領學生獲得多個本港及國際獎項，當中包括 Robofest 2025 國際機器人大賽、日內瓦參加國際發明展、粵港澳大灣區科技創新賽 2025、日內瓦參加國際發明展、第七屆大灣區 STEAM 卓越區 2025 ( 香港 ) 等等，總參加人數達 130 人次以上。

反思：

- 在課程方面，順利落實推行中一級公民、經濟與社會科，但中二及中三級學生修讀的生活與社會科課程未能全面涵蓋個人、社會及人文教育內所有範疇的課程需要。因此在科目開設及過渡時需要考慮各級在課程過渡時缺失的情況。
- 順利落實推行中一級歷史科，但由於課程緊張，在課時不足的情況下，部分課題未能完全涵蓋，需要利用其他學時補足有關學習內容，對整個課程安排有不足的地方，尚待改善。
- 在跨科協作方面，中文、英文及數學均與不同學科進行跨科協作，靈活和有策略地規劃與安排學生的「學時」，減少課程重疊。中文科分別與科學科、中史科及視藝科進行跨科協作。數學科與地理科、科學科、設計與科技科及英文科進行協作。而英文科則與科學科、家政科、數學科、音樂科、旅款科及升學及就業輔導委員會進行協助，實施跨課程語文學習，各科透過協作籌辦不同的課程及活動給予學生參與及體驗。根據英文科學科問卷結果，87.6%初中學生及 95%高中學生享受英文科與其他學科合作的語文學習活動。而部分學科表示學生能就協作活動加強學科知識，但就運用知識方面仍有改善空間。
- 在學術周方面，由於學校每年舉辦不同的主題活動，如慶中秋、減壓月等，加上全年 6 次的學術周會令部分活動內容重複及欠缺主題，如科技周及 STEAM 周的內容相似。因而需要作出優化，再由學校定立主題以確保活動能配合學校的關注事項。

回饋與跟進：

- 基於老師已有任教公民、經濟與社會科的經驗，加上課本資源亦充足，為更有效涵接高中公民科課程，於下學年中二及中三級開設公民、經濟與社會科，以滿足整個個人、社會及人文教育的課程基要。
- 下學年將開展中二級歷史科。將會由本年度每星期一節課增加至一節半的課時，藉公民、經濟與社會發展科及地理科的課時配合，在不影響整個個人、社會及人文教育的課時下，滿足各科課程的需要。此外，下學年將繼續申請

教育局校本支援計劃，支援歷史科的發展。

- 在學術周的組織方面，以主題形式去籌組，全年舉辦 4 次，以跨科組的形式進行，並考慮學生有興趣的主題，並配合學校關注事項，建議舉辦與國民教育相關、正向教育及健康生活相關、英語及閱讀相關及數字教育相關的主題周。
- 持續優化跨科協作的安排以善用「學時」的運用，以核心科目(中、英、數)為主導統整課程，透過適當的課程調適和跨學科協作，減少課程重疊。
- 除了持續在 STEAM 的普及教育及資優教育方面發展外，更將學生有關的創科能力惠及社區，為有需要的社區人士服務，回饋社會。

## 2. 培養學生成為自主學習者，提昇學生對學習的興趣和熱誠

成就：

- 本年度以「主動發問、總結所學」為觀課的主題，鼓勵同事在課堂上多營造機會讓學生發問，多思考學習內容，提出有質素的提問，從而帶領同學一起學習。在校務會議上向老師分享發問的重要性及如何能刻意安排發問的機會給予學生。從觀課及課業查閱所得，教師有不同的策略鼓勵學生發問，例如透過預習內容進行提問，透過閱讀文章進行提問，甚或在課業或筆記上鼓勵學生記下提問內容等。務求讓學生明白提問對學習有重要的幫助。根據教學評估問卷調查，超過 95%學生表示老師經常於課堂上鼓勵我們主動發問，推動我們深入思考。
- 強調筆記的整理及運用，教授學生運用筆記法撰寫筆記，各科已建立一套合適本科的筆記策略。就觀察所見，學生有運用筆記法撰寫筆記，以及建立運用筆記的習慣。根據教學評估問卷結果，超過 94% 學生表示老師在課堂上經常強調筆記的整理及運用；超過 95%學生認為筆記有效幫助他們整理課堂上的學習內容及用作溫習之用。

反思：

- 學生主動發問方面仍有待加強，部分同學只能提出一些基礎層面的提問，未能幫助學習。部分同學甚至不懂提問，需要多加鼓勵才開口發問。

- 學生已養成撰寫筆記的習慣，然而部份學生的筆記內容比較凌亂，欠缺組織，令到學生未必能使用筆記作為溫習之用。

回饋與跟進：

- 來年持續定立「主動發問、總結所學」為觀課的主題，讓教師可透過主題多作嘗試。而教務委員會亦收集不同學科對主動發問實施的安排，再與教師分享，藉此建立交流文化，互相學習。
- 定期檢查學生筆記，以加強提點學生依筆記法撰寫筆記及教導組織筆記的方法，例如清楚列明標題、重點，每個課題開新頁。持續優化筆記的運用，強調總結所學及運用於學習上。持續優化筆記的運用，強調總結所學及運用於學習上。
- 除了傳統筆記外，建議可嘗試透過人工智能 (AI) 改善摘錄筆記的方式，例如生成概念圖、思維導圖等，甚或利用 AI 總結學習內容。教務委員會亦會持續鼓勵學生透過 AI 製作具個人化的筆記並善用課室壁報展示筆記佳作。

### 3. 加強學生的語文能力，創設理想的閱讀氛圍

成就：

- 本年度中文科與科學科及視藝科協作，加強學生運用語文的能力。在中二級，學生能摘錄足夠資料並完成生物特徵寫作，連能力較弱的學生也能獨立完成任務。而在中三級，中文與視藝結合的人物描寫（以〈孔明借箭〉為例），大部分學生能在繪畫作品中呈現出所學的人物特徵，具備課堂學習的應用能力。
- 中文科亦於中一至中五每年進行閱讀報告與口語訓練（中三及中五有匯報比賽），學生能完成報告；在中三及中五的閱讀匯報比賽中，學生展現分析能力與獨立思考。
- 本年度英文科與多個學科協作，以推動「跨課程語文學習」，就觀察所見，學生能將其他科目學習的詞彙運用到語文科的學習上。此外，透過 AI 生成圖像，透過學習不同的指令，再配合不同學科需要的詞彙，運用到學習語文科上。本校教師亦憑該教學單元獲得中大賽馬會智為未來主辦人工智能及創新科技教育卓越教學獎 2025 嘉許狀。
- 本年度新增設澳洲遊學團，學生在境外活動交流期間，同學能與交流對象使



用英文作交談。除了學習活動外，隨團老師亦教授學生撰寫明信片，令學生可以活用所學。

- 英文科刻意安排與英語相關的活動，令學生有機會走出班房學習英文，例如奇異動物接觸、薄餅製作及欣賞音樂劇等，讓學生多以日常生活情境使用英語進行交流，大部分同學亦樂於以英文與嘉賓交流。根據英文科學科問卷結果，87.6%初中學生及 94.38%高中學生認為這些活動有助他們學習英語；88.37%初中學生及 95.63%高中學生認為不同類型的學習活動令他們上課更投入。
- 本年度各學科透過國旗下的講話，將學科知識結合國民教育，訓練學生進行演講。本年演講學生多達 33 位，分別由 10 位教師進行演說的訓練。
- 本年度繼續採用全校參與的方式推動閱讀，學校透過「愛閱讀．樂分享」教職員購書計劃，由所有教師陪伴學生一起於午讀時段進行閱讀，以身作則，藉此培養學生的閱讀氛圍。
- 本年度學校以「電動車大未來」為跨課程閱讀的主題，連繫科目包括英文、科學、數學、物理、地理、經濟、資訊與通訊科技及視藝科等。透過模擬駕駛、數據分析、環保概念、電動車設計、虛擬實境 (VR) 體驗等進行學習，務求學生透過不同閱讀層面擴闊知識。

反思：

- 在中文科跨學科寫作課程中，中文科及科學科教師均反映學生未能將科學知識有效運用於寫作中，需加強跨科知識整合與應用技巧。而在中三級，部分學生因繪畫能力不足，作品未能充分反映其對人物特徵的理解。需考量評量方式以公平評估學生理解程度。
- 在閱讀報告方面，學生雖能完成，但整體課業質素一般，顯示閱讀深度與表達能力仍有提升空間；匯報比賽中表現較佳，反映口語與應用情境能促進高階思維。
- 從學生的遊學團反思可見，他們非常喜歡境外學習交流活動，積極與嘉賓及當地人交流，活動能擴闊他們的眼界，提升文化素養及人文關懷。

- 根據觀察，同學願意在交流團面試時嘗試使用英文，但在海外一些需要使用英文交流的活動與環節，部分同學對英語的自信心仍有不足。
- 所有學習領域及學科均完成國旗下的講話，但部分學科未能扣連國民教育，未能從情感方面感受國家的發展。此外，講話內容不能言簡而精，在撰寫講稿方面仍有待改善。
- 部分學生在午讀時段仍未建立閱讀一整本書的習慣，每次均閱讀不同書籍，未能持之以恆地閱讀圖書。
- 跨課程閱讀方面需要多科的配合，但由於涉及的科目太廣泛，故未能聚焦學習內容，需要精簡活動內容。

#### 回饋與跟進：

- 在跨學科寫作課程方面，中文科會強化跨科整合教學與示範，設計明確策略與範例，提升學生將科學知識融入寫作的能力。同時亦會調整評量方式（如允許多元呈現：口述、文字分析或視覺輔助說明），以照顧繪畫表現受限的學生，確保能評估其對人物特徵的理解。
- 中文科於來年的中一至中五級要求學生必須進行至少 2 次閱讀報告，並以校本評核中閱讀報告的要求，加強教授學生撰寫閱讀報告的能力及提昇閱讀報告質素。來年亦會舉辦匯報比賽，會按照該級的能力、閱讀氛圍，考慮加設同學提問環節，加強培養高階思維能力。
- 各科訓練學生於早會進行國旗下的講話，將建議由學生撰寫講稿，由圖書館及推廣閱讀委員會教授學生講稿需要的框架，再利用 AI 協助撰寫，將學科知識結合國民教育或國安教育元素，提升學生的語文能力及國民身份認同。
- 持續舉辦不同以英語作為溝通的國家的遊學團，並在遊學團前後加強學習元素，務求讓學生在遊學團期間能有信心地使用英語與當地人士進行交流，提升同學的英語溝通能力。
- 在跨課程閱讀方面，建議來年可增加活動的次數，但可減少學科數量的協作，更能聚焦相關的學習內容。

## 關注事項二：推展正向教育，建立健康的生活方式，促進全人發展

### 成就

- 本年度推行「正向潮中獎勵計劃」，印製本校特色的欣賞咭獎勵學生的良好言行，培養學生品德，由觀察和會議檢討所示，學生熱烈參與是項計劃，積極爭取欣賞卡，成效明顯；
- 各級全人發展課能按照原定編排進行，落實執行各級全人發展課的規劃。從觀察所得，學生表現良好。根據問卷調查，93%學生同意全人發展課主題能培養校園正面欣賞文化。92%學生同意全人發展課主題能提升學生對各項價值觀的關注；
- 學生支援委員會透過多元化活動，包括學會活動和課外活動等，推展正向教育，培養學生正向思維。由活動問卷調查結果所示，超過九成參加者學生認同活動能培養正向思維；同時學生同意活動有助培養積極的生活態度；
- 「班級經營」活動對培養正面的朋輩關係和師生關係的成效良好，透過「班級經營」活動，老師觀察所見，學生投入相關活動，表現開心，加強同學間了解和友誼，促進學生正向的朋輩關係和師生關係；
- 在家長教育方面，透過家長學堂舉辦正向教育講座，由活動問卷所示和教師觀察所得，家長對相關教育講座評價很高，有助他們認識正向教育；
- 本年度委員會及學科透過不同比賽，展示學生的比賽作品和進行頒獎，並於不同網上平台發佈獲獎喜訊，學生亦喜歡瀏覽相關獲獎消息，相關措施有助他們提升成功感和自信；
- 逢星期二和星期四，午息時段開放禮堂讓學生進行羽毛球活動，學生反應熱烈，積極參與運動；
- 學校設有 8 支體育校隊，亦有多個和體育相關的課外活動，例如足球、羽毛球、壘球、跳繩、跆拳道、單車等，能為同學提供一個豐富的體育活動平台；
- 不同委員會於全人發展課舉辦健康活動，包括靜觀體驗活動、健康上網講、精神健康工作坊及禁毒講座等，教師會議檢討所得，認為相關活動均有助學生對身心健康的認識和培養學生健康生活習慣；

## 反思

- 香港城市大學正向教育研究室服務督導郭啟晉先生於教師發展日到校為全體教師主持「正向教育初探」講座，講者深入淺出講解正向教育的理論及實用例子，加強教師對正向教育的認識。本年度另有 6 位教職員完成 20 小時正向教育證書課程；而部分教師對正向教育認識仍有不足，來年鼓勵更多教師進修相關課程，加強教師正向教育的專業培訓；
- 利用全人發展課推展正向教育，本年度協助中一及中四的學生分別認識性格強項，能協助學生培養正向情緒。但來年仍需透過不同活動，加強學生正向思維的培養；
- 由 APASO 數據所示，中一至中六各級的正向情緒的數據令人滿意，唯中三級的數據略低於其他級，須留意該級學生的情況，並加強支援；
- 委員會和學科藉境外交流活動、比賽、全方位學習周和主題周等多元化活動，加強推展正向教育；
- 由 APASO 數據所示，學生在自評健康的數據差異略大，大部分年級的自評健康數據與全港學生大致相若，但個別年級的數據稍低。來年可加強該級別的健康生活教育工作。
- 根據衛生署《學校健康報告與建議》，在 2024-25 學年曾到訪學生健康服務中心接受周年健康檢查的本校學生當中，有 26.4% 的學生體重超重（包括肥胖）本校同學整體，較全香港中學平均值明顯為高，須加強培養學生健康生活的習慣；
- 在吃早餐習慣方面，根據衛生署《學校健康報告與建議》及 APASO 問卷結果顯示，各級學生吃早餐習慣的數據較低，須加強培養學生健康生活的習慣。
- 在校園生活方面，小息正向情緒的各級 APASO 數據略有差異，須個別級別數據較低，了解當中的原因和給予相關年級合適支援；
- 全人發展課內容可加強聚焦，學習目標可更清晰，使學生對正向思維的認識更深刻，提升推展正向教育的成效；
- 利用班級經營推展正向教育方面，成效不一，因班而定，可加強教師在班級經營方面的專業培訓，更有效地營造關愛校園和推展正向教育；

- 周會策劃比賽成效未夠明顯，雖付大量時間準備周會策劃比賽，但學生對正向思維的認識未足夠。需加強周會策劃比賽的規劃，提升推展正向教育的成效；
- 學校已在本年度科務工作開展正向教育，學生對正向教育有初步認識；惟部分學科仍需加強推行正向教育，提升成效；
- 善用校外資源方面，學生健康及福利委員會鼓勵學生參加「e+去公園」、開心「果」月計劃、健康氣道計劃等，老師觀察和會議檢討所得，相關健康計劃和活動能提升學生健康生活意識，有助培養健康生活習慣。同時亦舉辦校本健康小伙伴計劃及健康校園計劃，活動問卷所得，九成參加者學生認同健康生活獎勵計劃，有助培養健康生活習慣，來年繼續推行相關活動及計劃；

#### 回饋與跟進

- 鼓勵教師參與校外機構的正向教育培訓，加強教師對正向教育的認識，並利用「全人發展課」，「班級經營」及不同活動，推廣正向教育，培養學生的正向思維；
- 本年度的「正向潮中獎勵計劃」十分成功，來年繼續推行是項計劃，因應學生各項正向行為，獎勵欣賞卡以作嘉許，培養學生的良好行為和習慣，促進學生的正向思維。
- 加強周會策劃比賽的規劃，建議與圖書館及推廣閱讀委員會合作，協助各班選取合適話劇比賽的內容，以加強價值觀教育和正向教育的成效；
- 初中本年設共同班主任時段作會議之用，相信能提升班級經營成效；
- 本年度中一及中四同學已認識性格強項，來年繼續在中一及中四教導學生認識性格強項，同時在其他年級推展更多正向心理學的知識及技能，培養學生的正向思維。
- 繼續善用多元化的活動，加強推行正向教育，營造正向校園氣氛；
- 善用校外資源方面，參與校外機構賽馬會「平行心間計劃」，協助學生獲取心靈健康的資源，促進學生身心健康；
- APASO 問卷數據所示，大部分年級學生的體能鍛鍊數據為中等水平，與全港學生相若。下學年委員會和學科仍需持續舉辦不同健康生活教育活動和體能

鍛鍊，促進學生身心健康；

- 與小食部承辦商保持緊密溝通，出售更多健康小食，培養學生健康的飲食習慣；
- 繼續推行校本健康生活獎勵計劃，鼓勵同學多步行或多做運動，並以智能手錶紀錄每周運動時數，同時配合獎勵計劃，培養學生健康生活習慣；
- 增設更多校園場地和時段，鼓勵學生利用午息多做運動，培養學生對運動的興趣和習慣。
- 增設不同主題和特色的運動比賽，培養學生對運動的興趣。

### [三] 學生表現

#### i. 參與活動表現

- 在德育、公民及國民教育方面，學校除了於各科融入有關元素外，還設有全人發展課，引進多個校外專業團體，協助籌辦課程，其中包括中一級「行義」服務學習計劃、中二級及中四級「美麗人生」服務學習計劃、初中成長課程、性教育課程及班級經營活動等。

	中一	中二	中四
服務學習豐富我的生活體驗。	96%	95%	96%
服務學習能加深我對服務對象所面對問題的了解。	94%	96%	93%
我感恩珍惜與長者的相處。	-	91%	-
服務學習能加強同學對社會的責任感及承擔精神。		89%	-
透過服務學習，我學到協作精神及溝通技巧。		93%	-
我願意繼續參與服務工作。	80%	85%	85%
服務學習能培養我的同理心。	93%	-	96%
我覺得義工服務是一件有意義的事。	93%	-	90%



根據問卷反映，活動傳達有關德育、公民及國民教育的訊息，有效培養學生正面的價值觀。

- 學校重視社會服務，本學年參與「賽馬會眾心行善」計劃，成為義工推廣校園夥伴，致力推動學生積極參與義工服務。此外，學校成立「潮中義工隊」，透過義工體驗式學習課程，培育下一代的社會服務領袖，讓學生深入認識各範疇的社會議題，了解不同群體需要，並引導學生著手服務社區，回饋社會。學校亦設有「無限愛心之旅」社會服務獎勵計劃，鼓勵學生積極參與社區服務。學校透過「活出精彩人生」義工服務行動，要求學生每學年最少參與義工服務 10 小時，中一至中五級達標人數為 **64.81%**。學校於 2005-2025 獲香港青年協會頒發「有心學校」榮譽，表揚學校師生在義工服務方面的貢獻。
- 在推動國民教育及國家安全教育，各學科除了加入國民教育、國民身份認同及國家安全元素外，還透過每周升旗禮，於國旗下的講話與各學科有機結合，讓學生分享國家在各學科範疇之最新發展，認識中華文化。在過去一年，學生都有機會參加多個校內及校外活動，包括：中國人民抗日戰爭勝利紀念日 2024 紀念活動、午間慶中秋、香港故宮文化博物館——文化承傳計劃、新界傳統文化節、國家安全展覽廳參觀活動、沙田區國民教育嘉年華、千人華服賀國慶、少年警訊國民教育成長訓練營、電影欣賞活動、參觀昂船洲軍營駐香港部隊展覽中心、施政報告研討會、認識國家地理嘉年華、全港學界國家安全常識挑戰賽、全民國情知識大賽、「一國兩制知多少」中小學知識競賽、國家安全你要識。《基本法》網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及大熊貓龍鳳胎寶寶命名比賽等，並透過「潮中國民教育資訊站」，得到最新的國民教育及國家安全教育知識。
- 為促進學生對《憲法》及《基本法》的認識，自 2021-2022 學年起，學校積極參與「《憲法》和《基本法》學生校園大

使培訓計劃」，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，發展他們的領袖才能及拓寬視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。本學年學校安排中五級學生到澳門進行學習、考察及體驗，見證「一國兩制」下發展的成效，加深學生對國家發展的認識，擴闊視野。從澳門落實《基本法》和實行「一國兩制」的實踐，了解香港和澳門回歸祖國的意義，以及對國家及港澳發展的重要性。同時，學校亦加強學生對大灣區城市發展，以至香港在其中角色定位的認識，探討香港的未來發展及對國家的貢獻，促進國民教育的學習成果。根據 KPM17 學生問卷數據分析，有關國民身份認同(責任、義務)及國民身份認同(自豪、愛護)均是 85.7(P-值)，可見成效理想。

- 學校在本學年進一步擴展內地姊妹學校網絡，深化與各地姊妹學校的交流。除原有位於廣州、潮州的兩所姊妹學校外，本學年分別與北京市順義牛欄山第一中學、深圳大學附屬實驗中學締結為姊妹學校。學校中一級過百名師生今年三月探訪深圳姊妹學校，觀察內地學校特色創科活動，與當地師生友善交流，獲益良多，參與率達 91.8%。此外，分別為中二級及中五級舉辦「武漢、赤壁歷史文化及自然科學考察之旅」及「江蘇歷史文化及創新科技內地考察之旅」，參與率分別 93.6%及 96.3%達 91.8%。以上交流活動，除增進同學與中國內地學生的情感交流外，更能拓闊同學視野，了解國家不同區域的特色，加強國民身份認同。
- 為配合政府推行融合教育政策，學生支援委員會與學科合作推動課程調適及舉辦課後支援班，以照顧學生的不同學習需要。駐校教育心理學家及校本言語治療師定期為學生提供評估及訓練、與家長定期溝通並舉辦家長講座以促進家校合作。本學年，學校亦參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、醫教社同心協作計劃、賽馬會喜躍悅動計劃、職橋計劃等，藉以加強支援不同需要的學生。同時，學校亦善用教育局提供的中學學習支援津貼，外聘專業服務到校支援及為學生提供訓練，包括中文及英文讀寫訓練小組、雜耍小

組、Lego 小組、運動治療小組、繪本治療小組、桌遊小組、射擊小組等。除此以外，為提升學生專注力及拓展學生多元技能，本學年亦有舉辦沙畫班、鋼琴班、鼓手班、「夢想騎行」單車活動及跑步訓練等多元活動。學生問卷調查反映活動成效顯著。

調查項目	多元學習活動	治療小組
出席率	92.1%	80.9%
活動有助我培養正向思維	96.7%	89.6%
活動有助我建立積極的生活態度	93.3%	86.3%
活動有助我培養健康生活習慣及方式	94.0%	93.1%
活動能助我提升社交技巧	100.0%	81.7%
活動有助我鍛鍊堅毅及團結精神	100.0%	92.3%
活動有助我培養同理心	93.3%	83.2%

- 在生涯規劃方面，學校繼續獲九龍倉「學校起動計劃」全力支援，全體中四學生有幸參與「職出前路——我做得好」生涯規劃日，透過活動前的職志測試，以及活動中不同的職場體驗及分享環節，讓同學多角度認識職業內涵及正確工作價值觀。根據問卷反映，近 99%學生同意活動有助他們認識職場世界，其次，有 92%學生同意「職業探索區」的活動吸引，能讓我體驗工作趣味。
- 本年度首次舉辦「巴蜀科研文藝及四川大學升學考察團」，參與率達 94.7%。透過前往四川大學參觀交流，讓同學了解內地大學學習環境及升學要求，問卷反映 92%同意考察能提升自己對國家文化認識及國民身份認同。學校每年均透過「校長保送計劃」，讓學生申請入讀內地大學，本年度已有 12 位中六級學生報讀福建華僑大學，100%獲入學資格。
- 本校透過豐富多彩的課外活動，促進學生品學發展，建立正向校園。星期五「其他學習經歷(OLE)時段」為本校特色之一，當中多達三十餘個學會活動供學生自由選擇。學生可依

照個人興趣及專長，選擇心儀學會，從學生問卷中反映活動能培養學生自信，表現良好。

星期五 OLE 課外活動	同意(%)
1.我能投入參與所屬學會/訓練班之活動。	96.43
2.我覺得參與所屬學會/訓練班能夠增進我的課外知識/技能。	94.8
3.參與所屬學會/訓練班能增強我的自信心及成功感。	94
4.參與所屬學會/訓練班能增加我與人溝通的技巧。	94
5.整體來說，我喜歡參與所屬學會/訓練班之活動。	93.18
其他時段學會活動？	
1.我能投入參與所屬學會/訓練班之活動。	93.38
2.我覺得參與所屬學會/訓練班能夠增進我的課外知識/技能。	96.5
3.參與所屬學會/訓練班能增強我的自信心及成功感。	94.25
4.參與所屬學會/訓練班能增加我與人溝通的技巧。	93.38
5.整體來說，我喜歡參與所屬學會/訓練班之活動。	97.38

- 自 2021 年起，中一級學生參加「一人一制服團隊計劃」，並加入成為童軍、海事青年團及民安隊少年團成員之一。透過有系統之訓練課程及獎章制度，參與各種富挑戰性及野外活動，學生學會了團隊精神及各項生活技能，並於第一年之基礎訓練後，持續進行進階訓練及晉升，擔任具領導才能之職務，發展潛能。制服團隊於學校升旗禮及各項學校大型活動，肩負升旗手及儀仗等服務，展示良好品格及形象，成為同儕的榜樣。本學年，學校亦繼續與香港專業進修學校協

作，加強中式步操及升旗訓練和練習，本學年負責升旗儀式或參與相關訓練學生百分率為 62%。

- 本校善用校本支援計劃津貼為新來港學童進行不同工作坊及活動，讓他們適應香港生活。根據去年在新來港學童活動中的反饋，新來港津貼在改善學童的學習和適應方面取得了顯著成效。以下是一些具體成果：

- (1) 增加互動及溝通

- 根據問卷調查，100%學生表示活動有效增加了他們與同學之間的互動和溝通。這不僅有助於學童融入新環境，還促進了他們的社交能力。

- (2) 文化認識

- 100%學生反映活動增加了他們對香港文化的認識。這一點在活動設計中得到特別重視，通過各種文化交流活動，學童們對本地文化有了更深刻的理解和接受。

- (3) 壓力處理與支持

- 活動中還教導了學童處理壓力的方法，並提供了相關的支持渠道。100%學生表示他們學會了如何更有效地應對壓力，這對於他們的心理健康有重要影響。

## ii. 學業表現

- 2025 香港中學文憑試，取得 5\* 級別並高於全港水平的學科為資訊科、物理及視覺藝術，除此之外，部分同學亦於數學及數學延伸單元一取得 5\*佳績。本年同學合共取得 13 個 5 級或以上及 40 個 4 級或以上的成績，佔比分別為同學總考核科目次數的 3.1%及 9.7%。本校在不少科目取得良好的 4 級或以上的成績，包括 42%同學在數學延伸單元一取得 4 級或以上的成績，36%同學在物理科取得 4 級或以上的成績。本年表現最優秀同學在最佳 5 科合共取得 26 分。

- 在升學方面，85% 同學獲專上院校取錄。本年有同學因出色的創科表現透過直接取錄計劃入讀城大學位課程，另外亦有兩位同學獲中大學位課程取錄，其餘同學亦獲香港浸會大學及都會大學取錄。。

註：取得 5 級或以上的科目

學科	5*	5
數學	1	2
數學延伸單元一	1	
生物		1
化學		2
物理	2	1
視覺藝術	1	
資訊及通訊科技	1	1

### iii. 校外獲獎

- 學術獎項：

	項目	獎項 / 得獎者	
1.	國家教育部及中國科學技術協會主辦、中國科學院支持。香港新一代文化協會協辦 2024 年全國青少年高校科學營 - 廈門大學分營	「優秀營員」榮譽證書： 5A 蘇浩霖 5D 黎浩泓 5D 黃坤輝 6A 吳智聰	
2.	香港數學奧林匹克協會 2025《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	中一級： 1A 莊梓媛(銅獎) 1B 羅梓浩(銅獎) 中二級： 2A 張晉業(銅獎) 2A 丁俊源(銅獎)	中三級： 3A 陳泳之(銅獎) 3A 李芷瑩(銅獎) 3A 何政希(銅獎) 3A 洪棹楠(銀獎) 3A 林杞峰(銅獎)



		2A 余治豪(銅獎)	3A 王驪灃(銅獎) 3B 陳家輝(銅獎) 3B 吳澤華(銅獎)
3.	香港數學奧林匹克協會華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2025 ( 香港賽區 ) 初賽	中一級： 1A 莊梓媛(三等獎) 1A 李雪銘(三等獎) 1A 賴振邦(三等獎) 1A 黎柏賢(三等獎) 1A 羅嘉朗(三等獎) 1B 羅梓浩(三等獎) 中二級： 2A 張晉業(三等獎) 2A 丁俊源(二等獎) 2A 邱浩鈞(三等獎) 2A 余治豪(三等獎)	中三級： 3A 陳泳之(三等獎) 3A 李芷瑩(三等獎) 3A 何政希(三等獎) 3A 洪棹楠(三等獎) 3A 林杞峰(二等獎) 3A 王驪灃(二等獎) 3B 陳家輝(三等獎) 3B 吳澤華(三等獎)
4.	香港數學奧林匹克協會華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2025 ( 華南賽區 ) 晉級賽	中一級： 1A 莊梓媛(三等獎) 1A 黎柏賢(三等獎) 1B 羅梓浩(三等獎) 中二級： 2A 張晉業(三等獎) 2A 丁俊源(三等獎) 2A 邱浩鈞(三等獎) 2A 余治豪(三等獎)	中三級： 3A 陳泳之(三等獎) 3A 李芷瑩(一等獎) 3A 何政希(三等獎) 3A 洪棹楠(三等獎) 3A 林杞峰(三等獎) 3A 王驪灃(三等獎) 3B 陳家輝(三等獎) 3B 吳澤華(三等獎)
5.	香港數學奧林匹克協會2025《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	中一級： 1A 莊梓媛(銅獎) 1B 羅梓浩(銅獎) 中二級： 2A 張晉業(銅獎) 2A 丁俊源(銅獎) 2A 余治豪(銅獎)	中三級： 3A 陳泳之(銅獎) 3A 李芷瑩(銅獎) 3A 何政希(銅獎) 3A 洪棹楠(銅獎) 3A 林杞峰(銅獎) 3A 王驪灃(銅獎) 3B 陳家輝(銀獎) 3B 吳澤華(銅獎)
6.	教育局「認識祖國」地理科線上遊戲	嘉許狀： 1C 杜衍鋒 1C 陳啟洛 1C 鄭加爽	4C 葉宗林 4D 陳綺彤 5A 范希柔 5A 何珮雯

		1C 黃啟峰 1C 戴熙雅 1C 陳朗 1C 莫子仁 1C 文祉錡 1C 徐文俊 2B 陳樂泳 3C 吳曉麗 4C 劉梓贊	5A 許然 5A 陳振軒 5A 姚允祈 5B 譚朗軒 5C 黃世豪 5D 周子晴 5D 周子然 5D 劉智灝 6B 高子喬
7.	大灣區教育創新研究院粵港澳大灣區科技創新賽 2025	高中組二等獎： 4A 梅栢榮 4A 曾梓駿 4B 倪樂言 4D 馮祉喬 5C 關卓楠	

➤ 非學術獎項：

體育			
1.	香港心臟專科學院「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2024	中學乙組優異獎： 2B 周金逢 2B 駱懷雲 2B 曾芷茵 3B 麥展晴 3C 吳枳葦 4C 徐詠雯	4B 雷佩瑩 5A 蘇浩霖 5C 吳詩婷 5D 黃坤輝 6A 關嘉瑩 6A 張立輝 4C 陳俊伊
2.	中國香港中國國術龍獅總會第三十一屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 2024	中學地青規定組優異獎： 2A 陳子琪 2A 李杰俊 2A 李杰峰 2B 張錦鵬	4C 呂銘瀚 4A 黃德政 4B 方諾韜 4C 葉宗林 5B 林俊
3.	中國香港跳繩總會	交互繩二人速度跳接力比賽(2 x 30 秒)-冠	團體二人單人繩花式比賽-亞軍：

	全港分齡 跳繩比賽 2024	軍： 2B 周金逢 2B 曾芷茵 5A 蘇浩霖 5D 黃坤輝 團體三人交互繩花式 比賽-冠軍： 2B 周金逢 2B 曾芷茵 5D 黃坤輝 單人繩二重跳接力比 賽(2 x 30 秒) -亞軍： 2B 周金逢 3C 吳枳葦	5A 蘇浩霖 5D 黃坤輝 單人繩四人速度跳 接力比賽(4 x 30 秒) - 季軍： 2B 周金逢 2B 曾芷茵 3C 吳枳葦 5D 黃坤輝 15-17 歲公開組團 體冠軍： 2B 周金逢 2B 曾芷茵 3C 吳枳葦 5A 蘇浩霖 5D 黃坤輝
4.	沙田各界 慶委會閃 避球國慶 盃	U18 混合組殿軍： 2A 陳子琪 2B 駱德雲 2C 何芷悠 2C 吳天悠 5A 林雨軒 5A 石沛峰	5C 黃世豪 6A 何卓謙 6B 蔡鎮宇 6C 蔡承縉 6C 馬子竣
5.	香港健球 總會健球 校際錦標 賽 2024- 2025	U19 高中男子組亞 軍： 4A 彭錦江 4A 杜澤霖 4B 陳梓深 4B 趙嘉俊 4C 郭星麟	4D 陳啟恆 5B 鄭文軒 6B 郭永鋒 6B 蔡鎮宇 6C 馬子竣
6.	香港健球 總會健球 校際錦標 賽 2024- 2025	U19 高中女子組季 軍： 4A 邵咏禹 4D 吳鎧楠 5A 范希柔 5A 許然	

		5B 楊芷晴 5C 吳詩婷	
7.	中國香港 學界體育 聯會 2024 - 2025 年 度校際田 徑比賽 (沙田及 西貢區中 學分會)	女子丙組鉛球亞軍： 2A 陳子琪	
8.	中國香港 學界體育 聯會 2024 - 2025 年 度校際田 徑比賽 (沙田及 西貢區中 學分會)	男子甲組鉛球亞軍： 4D 馮紹祖	
9.	善德基金 會傑出青 少年運動 員選舉 2024	3C 王敬涵	
10.	香港教師 工作者聯 會 2025 第十五屆 教師體育 節輕排球 比賽	師生賽冠軍： 2A 陳子琪 2C 吳天悠 3A 陳泳之 5A 石沛峰	5C 黃世豪 5D 黃坤輝 5D 黃兆基
11.	香港健球 總會港青 京士柏健 球校際錦	U15 初中男子組亞 軍： 1A 胡諾琛 1B 張智堡	1C 鄭浩 2A 張英暘 2C 黃建昇 3C 林誠謙

	標賽 2024- 2025	1B 洪俊熙 1B 李峻熹 1B 王浩森	3C 余曉俊 3C 譚迪濤
12.	東華三院 賽馬會沙 田綜合服 務中心 《觸動。 新。蒲崗- 健球 U15 錦標賽 2025》	中學組碟賽冠軍： 1A 鄧楚霖 1A 譚伊靜 1C 麥雅喬 1C 鄭浩 2A 張英暘 2A 陳子琪	2C 吳天悠 2C 黃建昇 2C 黃建昇 3C 余曉俊 3C 林誠謙 3C 譚迪濤
13.	民眾安全 服務隊少 年團黃大 仙區全民 國家安全 教育日新 興運動會	積極參與： 1C 麥雅喬 1C 何國軒	1C 洪皓津 1C 李浩維 2B 曹諾兒
14.	香港健球 總會港青 京士柏健 球校際錦 標賽 2024- 2025	U15 初中女子組冠 軍： 1A 譚伊靜 1A 鄧楚霖 1C 麥雅喬	2A 陳子琪 2C 吳天悠 3A 陳泳之
15.	民眾安全 服務隊少 年團 2025 年度躲避 盤比賽	亞軍： 1C 鄭浩 1C 洪皓津	1C 李浩維 2B 曹諾兒
藝術			
1.	港燈「衣 衣不捨」 環保時裝 設計比賽 2024	中學組季軍： 5B 謝俊謙 5C 劉鎧澄	6B 溫景宝 4D 彭康蕎

2.	青苗基金 獅球教育 基金會青 苗學界進 步獎	2023-2024 年度中一 至中五級青苗學界進 步獎獎狀： 2A 張楠 2B 蘇子壘 2C 王曉彤 3A 黃文龍 3B 朱淼怡 3C 林誠謙 4A 彭錦江 4B 倪樂言	4B 梁家悠 4C 陳俊伊 5A 廖裕鋒 5B 謝俊謙 5C 關卓楠 5D 劉智灝 6A 容美林 6B 陳鈞傑 6C 唐嘉穎
3.	世界兒童 藝術文化 協會第十 四屆世界 兒童繪畫 大獎賽	高中組： 6A 何卓嘉（季軍） 6C 黃嘉瑩（優秀獎）	
4.	教育局學 生視覺藝 術作品展 2024/25	中學組金獎： 6C 黃嘉瑩	
5.	教育局香 港學校戲 劇節 2024/25	中學組粵語組傑出演 員獎： 5B 歐陽敬賢	5B 楊芷晴 4D 蕭宇陽 2A 甘昊匡
6.	教育局香 港學校戲 劇節 2024/25	中學組粵語組傑出合 作獎： 1B 曾卓東 1B 曾琛然 2A 甘昊匡 2A 蘇紫悅 4A 邵咏禹 4D 吳鎧楠 4D 招天恩 4D 蕭宇陽 4D 龔世康	中學組粵語組傑出 舞台效果獎： 1B 曾卓東 2A 蘇紫悅 4A 邵咏禹 4D 招天恩 4D 龔世康 4D 吳鎧楠 5B 譚朗軒 5B 謝俊謙



		5B 楊芷晴 5B 歐陽敬賢 5B 謝俊謙 5B 譚朗軒	
7.	香港學界 舞蹈協會 有限公司 第六十一 屆學校舞 蹈節	中學組中國舞(群舞)甲 級獎： 1A 梁芯語 1B 譚樂澄 2B 曹諾兒 2C 何芷悠 3A 李芷瑩 3A 吳紫欣 3A 黃雪瑤	3A 余梓嫻 3C 陳焯妍 3C 袁可兒 4A 林希恩 4D 許嘉琦 5A 伍凱晴 5C 許心然
8.	中國移 動、移動 教育、大 灣(國 際)人工 智能智動 未能 5G x AI 智慧體 育 全港中 小學 AI 跳 繩總決賽	中學組亞軍： 2B 曾芷茵 5A 蘇浩霖 5D 黃坤輝 6A 張立輝 6A 關嘉瑩	
9.	香港健球 總會港青 京士柏健 球校際錦 標賽 2024- 2025	U19 高中混合組碟賽 季軍： 4A 彭錦江 4A 邵咏禹 4B 陳梓深 4B 趙嘉俊 4D 吳鎧楠 5A 范希柔	5B 楊芷晴 5B 鄭文軒 6B 蔡鎮宇 6B 郭永鋒 6C 馬子竣
國民教育			
1.	教育局 2023 國家 憲法日網 上問答比	個人獎項(中學組)優異 獎： 6A 梁穎峰	

	賽		
2.	東九龍青年社國家安全你要識《基本法》網上問答比賽2024	高中組優異獎： 4D 招天恩	
3.	香港升旗隊總會 2025 年全民國家安全教育日 聯校升旗禮	積極參與獎： 4D 馮紹祖	
社會服務			
1.	賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃持續小善幸嘉許	中學組金獎： 2B 曹諾兒	
2.	香港小童群益會童心樂聚顯關懷	傑出小組義工： 5A 陳振軒 5B 謝俊謙 5B 劉紫樂 5C 莫晨曦 5C 黃世豪 4D 湯榮基	傑出個人義工獎： 5A 歐陽嘉浚
3.	民安隊少年團總指揮嘉許狀	民眾安全服務隊總指揮嘉許狀： 4A 曾梓駿	
4.	惜食堂「豐膳罐」愛心Canstructi	我最喜愛罐頭裝置季軍： 5A 蘇浩霖 5A 曾梓瑩	5D 莫詠欣 5D 徐依凡

	on® Hong Kong」	5A 丘籽瑤	
5.	民眾安全 服務隊少 年團慶祝 中華人民 共和國成 立 75 周年 紀律部隊 及青少年 團體大匯 演暨同樂 日	感謝狀： 2B 李凱蔚 2B 陳樂泳 2B 曹諾兒 2B 徐凱琳 4A 曾梓駿	
6.	學友社全 港中學學 生會嘉許 計劃 2024/25	優異學生會： 5A 許心懿 5A 鄺紫珊 5B 謝俊謙 4D 蔡禮謙 4D 凌綽悠	4D 張蕊晴 4A 黃德政 2A 連安澄 2A 甘昊匡
7.	民眾安全 服務隊少 年團香港 青年獎勵 計劃	完成「青鳥行動」： 1A 陳柏諺 1B 鄧焯峰 1B 曾卓曦 1B 曾卓東	銅章級： 1C 洪皓津 1C 鄭浩 1C 李浩維 2B 曹諾兒 2B 林柏臻
音樂			
1.	聯校音樂 協會聯校 音樂大賽 2025	中學(歌唱組)獨唱-流 行曲金獎： 4D 柳詠程 4D 彭康蕎 4D 蔡禮謙 5A 陳振軒 中學合唱金獎： 4D 陳靜喬 4D 彭康蕎 4D 蔡禮謙	中學(歌唱組)獨唱- 流行曲銅獎： 2A 張晉業 中學(歌唱組)獨唱- 流行曲銀獎： 1B 蘇悅婷 2A 鄭賢俊 4C 呂銘瀚 5B 歐陽敬賢 中學(歌唱組)獨唱-

		4C 呂銘瀚	一般歌曲金獎： 4D 陳靜喬
2.	聯校音樂協會聯校音樂大賽 2025	中學弦樂(豎琴)獨奏 初級組銅獎： 3C 廖晞堯 中學弦樂(豎琴)獨奏 初級組銀獎： 1A 莊梓媛	中學(鋼琴)獨奏 中級組銀獎： 3A 林彥欣 中學(鋼琴)獨奏 中級組金獎： 5C 林錫源
3.	聯校音樂協會聯校音樂大賽 2025	手鈴及手鐘(中學組) 銀獎： 1A 莊梓媛 1B 蘇悅婷 2A 李祉瑩 2A 連安澄 2A 蘇紫悅 2A 張楠 2C 王思丹 2C 陳子浚 3C 鍾瑞添 3C 廖晞堯 3C 馬淑君 4D 陳靜喬	4D 陳茵薇 4D 陳綺彤 4D 曾梓淇 4D 王梓澄 4D 易佳容 4D 蔡禮謙 4D 林岳華 5A 許心懿 5A 鄺紫珊 5A 伍凱晴
制服團隊			
1.	香港童軍總會 2024 年香港童軍總會優異旅團選舉	高中組 2024 年香港童軍總會優異旅團獎： 1C MUHAMMAD 1C AYAN 1C 徐文俊 1C 黃俊喬 1C 王柏智 2A 鄭考晴 2A 蘇紫悅 2A 唐依依 2A 張英暘 2A 李杰俊 2A 李杰峰 2B 袁家豐	2C 陳子浚 2C 周俊熹 2C 朱子睿 2C 林順謙 2C 李柏彥 2C 李偉熙 2C 黃曉斌 2C 黃建昇 2C 鄺展朗 3A 郭箐 3A 林佳儒 3A 香志聰 3A 何政希 3A 洪棹楠

		2B 袁梓軒 2C 陳穎兒 2C 劉婉翹 2C 徐依婷 2C 陳秉彥	3A 黃浩森 3B 呂沛珊 3C 朱子賢 4B 湛慧蕎
2.	香港童軍總會 2024 年香港童軍總會優異旅團選舉	高中組 2024 年香港童軍總會優異旅團獎： 4D 馮紹祖 4D 沈明俊 5A 蘇浩霖 5A 曾梓瑩 5D 周子晴 5D 周子然	5D 莫詠欣 5D 徐依凡 5D 黎浩泓 5D 王家勤 5D 黃坤輝
3.	香港童軍總會香港童軍大會操中式隊列 2024	積極參與獎： 2A 唐依依 2B 袁家豐 2C 劉婉翹 2C 陳秉彥 2C 朱子睿 3A 郭簫 3A 林佳儒 3A 香志聰	3A 何政希 3A 洪棹楠 3A 黃浩森 3C 朱子賢 4B 湛慧蕎 4D 馮紹祖 4D 沈明俊 5D 莫詠欣
4.	香港童軍總會新界東第 1210 旅童軍平板賽艇訓練 2024	達標： 1A 賴振邦 1A 林文希 1A 嚴卓軒 1B 郭誌峯 1B 史雋朗	1B 曾琛然 2C 朱子睿 3C 朱子賢
5.	香港童軍總會 2024 年香港童軍總會優異旅團選舉	高中組 2024 年香港童軍總會優異旅團獎： 1A 莊梓媛 1A 傅蔓澄 1A 李雪銘 1A 陳皓生 1A 陳迪軒 1A 陳梓浩	1B 陳子朗 1B 陳柏浹 1B 陳子禾 1B 湛兆南 1B 張智堡 1B 何柏樂 1B 洪海翔 1B 郭誌峯

		1A 賴振邦 1A 黎柏賢 1A 林文希 1A 杜睿森 1A 王文浩 1A 黃煥楓 1A 胡諾琛 1A 殷意嵐 1A 邱熙翔 1A 嚴卓軒 1B 歐陽巧琪 1B 劉沚昕	1B 史雋朗 1B 曾琛然 1B 曾梓修 1B 許騰鏞 1C 鄭婷曦 1C 孫以琳 1C 張梓琦 1C 歐陽嘉鋒 1C 高濤靈
6.	香港童軍總會沙田北區童樂無限挑戰日比賽2025	亞軍： 4D 沈明俊 1B 湛兆南 1B 史雋朗 1B 曾琛然	季軍： 1A 賴振邦 1A 林文希 2A 張英暘 4B 湛慧蕎
其他			
1.	香港教育大學教大年宵市集2025	最受歡迎攤位獎： 3A 王驪灃 4D 曾梓淇 4D 龔世康 5A 曾梓瑩 5B 歐陽敬賢 5C 莫雅琳	5C 譚子謙 5D 周國峰 5D 黎浩泓 5D 劉智灝 5D 黃坤輝
2.	九龍倉學校起動計劃趁墟做老闆2025	最具團隊精神（亞軍）： 5B 歐陽敬賢 5B 譚子澄 5B 劉縈樂 5B 謝俊謙 4D 凌綽悠	4D 吳鎧楠 4D 招天恩 4D 龔世康 4A 黎孝勤
3.	九龍倉學校起動計劃	最佳現場演繹獎（個人）：	5B 謝俊謙 4D 凌綽悠



	劃趁墟做 老闆 2025 銷售三分 鐘挑戰賽	5B 歐陽敬賢 最具娛樂性獎： 5B 歐陽敬賢 5B 譚子澄 5B 劉綦樂	4D 吳鎧楠 4D 龔世康
4.	香港會計 師公會會 計及商業 管理網上 問答比賽 2025	中四級優異獎： 4B 趙崇熙	
5.	香港會計 師公會及 香港商業 教育學會 香港會計 師公會及 香港商業 教育學會 獎學金	高中組企業、會計與 財務概論科獎學金： 5A 曾梓瑩	

## [四] 財務報告

### 潮州會館中學 財政報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	9,108,190.62	(9,458,684.22)
(A) 政府資助		
擴大營辦開支整筆津貼		
(基線指標) :	1,998,658.79	(1,915,774.90)
(專為特定學校而設的津貼) :		
行政津貼	3,594,548.74	(3,541,276.86)
學校發展津貼	577,176.00	(584,906.68)
資訊科技綜合津貼	520,386.00	(352,095.03)
空調津貼	576,525.00	(161,443.84)
其他津貼	104,878.00	(71,211.00)
小結 :	7,372,172.53	(6,626,708.31)
(B) 學校津貼(一般津貼)		
堂費	88,400.00	-
捐款 / 贊助	411,602.00	(481,180.94)
獎學金	82,000.00	(103,318.00)
其他	240,860.71	(160,636.55)
校巴	45,000.00	(186,000.00)
SWD ~ Success Education Programme	684,850.00	(1,134,078.49)
小結 :	1,552,712.71	(2,065,213.98)
2024/25 年度總收支 :	8,924,885.24	(8,691,922.29)
2024/25 年度終結總盈餘 :		232,962.95

## [五] 其他

### 附錄 1：姊妹學校交流計劃報告

潮州會館中學

「內地姊妹學校計劃」報告

2024-25 學年

內地姊妹學校名稱：華南師範大學附屬黃埔實驗學校、北京市順義牛欄山第一中學、潮陽啟聲學校、深圳大學附屬實驗中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	結果	反思及跟進
1.	安排本校教師帶領學生到訪即將締結的深圳姊妹學校進行交流，包括課堂參與、觀課、各類文藝交流等等。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 讓本校師生加強對內地姊妹學校的認識，加強兩地學生的接觸，增加對內地課程的認識。</li><li>● 讓本校老師瞭解內地的教育與課堂情況，加強</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校副校長、老師帶領中一級同學於 2025 年 3 月 20 日到訪深圳姊妹學校深圳大學附屬實驗中學。根據觀察，校園參觀、教師交流及籃球比賽等活動有效加強兩地學生的接觸及兩校師生之間的連繫。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 根據收回的同學團冊感想，大部分師生對內地學校及學生的看法非常正面。</li><li>● 來年繼續帶領中一新生探訪姊妹學校</li></ul>

		兩地教師間的專業交流。		
2.	安排管理層 / 相關教職員到擬締結的深圳姊妹學校參與簽約交流及課堂觀摩；接待來校的姊妹學校學生；安排部分同學在科技 / 文化方面的交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓本校師生加強對內地姊妹學校的認識，加強兩地學生的接觸。</li> <li>● 加強與姊妹學校師生的連繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃佩芝校長於 2 月前往深圳到深圳大學附屬實驗中學簽署締結姊妹學校意願書。</li> <li>● 北京姊妹學校在 2025 年 5 月 2 日到訪我校。我校為姊妹學校安排了語言科體驗活動、並安排北京同學參與我校 OLE 課如欖球、花藝、皮革製作等，有助提升內地學校對我校以至是香港教育的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續積極參與合適與姊妹學校共同參加的交流活動</li> </ul>
3.	購買支援服務，提供人力資源處理相關工作。如兩校溝通聯絡、處理交流活動文書往來、協助採購設備、製作交流刊物等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助老師處理文書工作，協助採購視像通訊設備。騰出空間讓老師設計交流活動、促進香港與內地學校之交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已聘請支援人員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運作順利。</li> </ul>

## 財政支出

項目編號	交流項目	支出項目	費用
1.	安排本校教師帶領學生到訪深圳大學附屬實驗中學。(活動包括安排學生於姊妹學校上課、進行體藝交流、教師觀課等)	● 到訪內地姊妹學校之團費	\$129,220.00
2.	招待姊妹學校茶點費用		\$3,037.00
3.	姊妹學校來訪活動相關材料(花藝班)費用		\$380.00
4.	購買支援服務，提供人力資源處理相關工作。如兩校溝通聯絡、處理交流活動文書往來、協助採購設備、製作交流刊物等。	● 聘請支援人員之薪金	\$27,090.00

## 附錄 2：多元學習津貼報告

### 潮州會館中學

#### 多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程

#### 課程評估報告 2024/2025

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
英國語文	專業傳意英語	提升學生英語口語及寫作上的專業傳意技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四、中五及中六學生各 15 位</li> <li>● 全級英文考試頭 15 位</li> </ul>	<b>中六:</b> 由 2024 年 10 月起，四個月內共 10 節課 (每週一節)  <b>中四及中五:</b> 由 2025 年 2 月起，四個月內共 10 節課 (每週一節)	每節一份課業 (以讀本或寫作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均出席率為 93%。</li> <li>● 約 80%的學生認為課堂內容有助於改善他們的英語專業傳意技巧。</li> <li>● 學校的英語教師對學習材料給予較高評價，認為內容豐富且實用</li> </ul>	\$29,364 (包括導師費及教材)
中國語文	創意寫作坊	增強學生寫作能力，豐富學生寫作材料，以及擴闊學生寫作的思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 位中四至中六學生</li> <li>● 由中文科組成員根據特</li> </ul>	四個月內共 15 節課	每節一份課業 (以讀本或寫作形式完成)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程提供者所聘用的導師專業，而課程設計亦具質素</li> <li>● 導師能夠給予學生適時的</li> </ul>	\$32,200



		維。	定準則提名			指導 ● 學生及教師認同課程有助增強學生寫作能力	
中國歷史	內地遊學團 – 歷行足跡西安交流團	了解內地的科技、教育、生態保育，以及歷史文化	● 由老師挑選學科精英	2024 年 12 月	交流團反思及分享	● 學生能與內地學者專家及學生進行互動交流，體驗西安豐富的旅遊資源及參訪歷史悠久的古蹟，感悟國家源遠流長文化	\$1,000
STEAM	海外學習及交流活動註冊費	為 STEAM 精英提供交流及比賽機會	● 由老師挑選學科精英	2025 年 5 月	製作機械人參與 ROBOFEST 2025 國際機械人大賽	● 獲得 ROBOFEST 2025 國際機械人大賽視覺機械人及機械人任務賽冠軍	\$12,000

24-25 多元學習津貼(其他課程)剩餘款項: \$23,376

## 附錄 3：推廣閱讀津貼計劃報告

### 運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025 學年

潮州會館中學

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

圖書館於本年運用津貼購買不同學科及不同類別的實體書予學生閱讀。另外，每月均推出新書予同學借閱，同學反應踴躍。本學年如期安排學生進行閱讀匯報(初中「好書相傳」高中「潮人新視野」)，每班表現出色的同學均獲嘉許獎勵。

本年順利舉辦的閱讀活動包括：作家講座、主題閱讀周、書展、午間讀書會等等多元化的閱讀活動，學生表現積極。本年圖書館邀請《割房大狀》作者紫砂小姐到校分享其作品及寫作心得。學生表現投入，令人滿意。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

在借閱圖書方面，圖書館繼續採取以下的策略：一、運用津貼增購不同類型及合適的圖書。二、每月推出新書，吸引學生瀏覽新書。三、透過社交平台向學生推介好書。四、透過跨校合作向學生推介受歡迎的圖書。五、教職員推介好書，於午讀時間與學生一同閱讀。上述策略效果良好。

在閱讀活動方面，圖書館採取以下的策略：運用津貼，舉辦校內外多元化的閱讀活動，擴闊學生的閱讀層面。圖書館分別於不同月份的午息時間及考試後的上課日，舉辦各類型閱讀活動予不同級別的學生。例如：班際閱讀擂台比賽、書展、午間讀書會、各學科書展等等。上述策略效果良好，參與活動的學生均表示活動富趣味性及能提高閱讀興趣，能推動全校閱讀風氣。

第二部分：財政報告

	項目	實際開支\$
1. 購置圖書	圖書館主題圖書	12,024
	各學科圖書	16,993
	午讀課圖書	1,920
2. 閱讀活動	午間活動及讀書會	13,097
	書展及講座	8,033
	試後活動及閱讀周	8,446
	總計	60,513
	結餘	17,487

## 附錄 4：公民與社會發展科津貼報告

### 「公民科津貼」運用計劃

1. 本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	預計開支金額 (\$)			
		2021/22 學 年	2022/23 學 年	2023/24 學 年	2024/25 學年
i.	發展或採購相關的學與教資源	6,000	60,000	10,000	1,200.00
ii.	資助學生及 / 或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	-	127,000	84,730	102,535.10
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-	15,000	50,000	5,000.00
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	-	-	-	-
v.	其他（請註明）：		-	-	-
	總開支金額	5,965	57,264.00	144,730.00	108,735.10
	津貼餘款	294,035	144,736.00	0	0

### 「公民科津貼」報告

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)			
		2021/22 學 年	2022/23 學 年	2023/24 學 年	2024/25 學年
i.	發展或採購相關的學與教資源	5,965	664.00	5,499	-
ii.	資助學生及 / 或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	-	53,857.00	115,508.00	-

iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-	3,000.00	6,772.00	-
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動	-	-	-	-
v.	其他 ( 請註明 ) :	-	-	-	-
	總開支金額	5,965	57,521.90	127,779.00	-
	津貼餘款	294,035	236,513.10	108,735.10	-

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」

☒ 已全數用完

☐ 尚有餘款，須退回教育局的款額 \_\_\_\_\_ 元。

## 附錄 5：學習支援津貼報告

### 「學習支援津貼」財政報告

( 供學校策劃支援工作用 )

2024/25 學年

收入：

項目	金額 (\$)
截至上學年年終 ( 即 8 月 31 日 ) 可保留的累積盈餘	233,109.72
2024/25 學年的第一期撥款	901,146
2024/25 學年的第二期撥款	386,205
總收入	1,520,460.72

支出：

項目	金額 (\$)
增聘全職教師 ____ 名和 / 或兼職教師 ____ 名	0
增聘全職輔導員/SEN 支援助理 4 名	766,736
外購專業服務	336,899
購置學習資源	0
安排學習 / 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	39,300
總支出	1,279,432.0

收支:

項目	金額 (\$)
預計本學年年終累積津貼餘款	377,526
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%)	29.3%



## 附錄 6：一筆過家長教育津貼報告

**潮州會館中學**  
**「家長教育課程一筆過津貼」報告**  
**2024-2025**

項目 編號	範疇	項目	支出	津貼收入
1	認識青少年發展	家長學堂(一) – 親子有效溝通術	\$3,303.7	\$200,000
2	促進家校合作與溝通	家長學堂(二) – 家長包粽工作坊暨國 安教育分享	\$6,250	
3	認識青少年發展	家長正向教育閱讀獎勵計劃	\$3,829	
4	促進家校合作與溝通	「家長也敬師」活動	\$920	
5	促進家校合作與溝通	親子釣墨魚活動	\$3,742	
6	促進青少年健康、愉 快及均衡的發展	舉辦「Dustykid 校園展覽計劃」擁 抱內心活動	\$10,000	
		總計	\$28,044.7	
		津貼年度結餘	\$171,955.3	

### 備註：家長教育課程範疇

- 範疇一 – 認識青少年發展
- 範疇二 – 促進青少年健康、愉快及均衡的發展
- 範疇三 – 促進家長身心健康
- 範疇四 – 促進家校合作與溝通

附錄 7：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告

潮州會館中學  
2024-2025 推廣中華文化體驗活動(一筆過津貼)報告

	中華文化項目	支出內容	活動目的	支出(\$)	活動範疇 <sup>註 1</sup>				
					i	ii	iv	v	vi
中文科組	文化周	文化周攤位使用計時器 (12 個)	透過攤位和活動，提升學生對中華文化的認識及興趣，加強文化交流。	169.97	✓				
		「國風傳統工藝小師傅」 9-13/12/2024		13,000					
		中華表演藝術小劇場 - 雜耍雙雄 11/12/2024		7,000				✓	
		中華文化漢服		3,509.1					
		中華文化小食攤位租用費用(糖蔥餅) 12/12/2024		3,000					
	中五級 LWL	黃大仙「文化保育」半天遊 18/11/2024	透過文化考察，提高學生對文化保育的重要性認識，增強地方文化認同感。	15,050		✓			
		「漁港濃情」半天遊 10/02/2025		18,060					
	中四及中五級增潤課堂講師費	中五級：中醫初探 12/5/2025	透過中華文化講座，讓學生了解中華文化的價值觀和傳統智慧。	2,500	✓		✓		
		中五級「中國神話的特色」講座		2,200					
		中四級「由歷史看價值觀教育」講座		2,200					
	明報---語文同樂	4D、5A 及 6A、6B 訂購星期五中華文化閱讀報章(上學期)	透過報章閱讀，增強學生的語言能力及對中華文化的理解。	2,691			✓	✓	
		4D、5A 訂購星期五中華文化閱讀報章(下學期)		745.2					
中史科	龍鬚糖製作工作坊		透過中華文化體驗工作坊，讓學生學習及傳承中華文化的手藝及價值。	3,000	✓				
	青花瓷繪工作坊(3 小時) 28/10/2024			3,744					

視 藝 科	藍曬明信片工作坊 20/01/2025			2,800					
OLE	中樂學會	琵琶班導師費：4/10-13/12/2024 共 6 堂@\$900	教授學生傳統樂器演奏，促進對中華音樂的了解和興趣。	5,400			✓		
		琵琶班導師費 8 堂@\$900 - 1/2025 - 5/2025		7,200					
		購買紅木花梨木琵琶 2 個		4,730				✓	
	試後活動	中醫體驗: 27/6/2025 中四至中五共 200 人	教授學生傳統樂器演奏， 促進對中華音樂的了解和興趣。	14,300	✓				
總支出(\$):				111,299.27					

註 1 :

- i.舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座
- ii.舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽、舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動
- iv.發展有關中華文化的課程
- v.採購及發展中華文化學與教的資源
- vi.資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動、其他

## 附錄 8：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告

### 潮州會館中學 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼 運用報告

	項目	24-25 預算	實際支出
1	發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式 和相關軟件，以及與體育 / 運動相關的體育活動套件和輔助工 具	/	0
2	舉辦多元化體育活動，如：球類活動、新興運動推廣、中五 LWL 課，培養同學的運動興趣及建立運動習慣	8,000	0
3	舉辦或資助學生、隨團教師及教練 前往內地或海外參加與體育 / 運動相關的學習交流或考察活動 2	/	0
4	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與。	/	0
5	添置運動器材及翻新籃球架，增加同學在校內進行體能活動的機會	40,000	0
6	購買獎品，配合體育科推行 sportact 獎勵計劃，鼓勵同學每天累積 最少 60 分鐘體能活動	2,000	0
7	聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動 校園體育氛圍和「MVPA60」	/	0
	預算總額：	50,000	
	總開支金額：		0
	津貼餘款：		150,000

## 附錄 9：推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼報告

### One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) Report\_2425

#### English Language (2024-25)

Area	Item	Purpose	Target students	Teacher-in-charge	Expense
i	AI-assisted self-learning apps/platforms subscription	To help students develop self-directed learning in English	S5-6 Students	YWL LYYN	\$18,696
ii	English Speaking Classes	To create an English-rich learning environment	S3 Students	NQN CMK	\$1,000
iii	Electronic devices	To promote self-directed learning, engage students in English activities and AI-assisted learning	S1-6 Students	YWL	\$14,880

Balance: HK\$165,424.00

## 附錄 10：推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告

潮州會館中學

### 2024-2025 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告

	範疇	預計開支(\$)	實際支出(\$)
		24 -25	
1	採購和/或訂閱學習資源	/	/
2	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員 — 下學期聘請校外導師或機構開辦普通話朗誦技巧培訓班	20,000	因下學期活動較多，課時緊迫，亦未尋得合適機構或導師開辦課程，故留待下學年再實行。
3	購買學與教相關的服務	/	/
	總開支金額	20,000	0
	津貼餘款	180,000	200,000

## 附錄 11：家長學生好精神一筆過津貼報告

潮州會館中學

「家長學生好精神一筆過津貼」報告

2024-2025

項目	項目	支出	津貼餘款
1	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 <ul style="list-style-type: none"><li>● 親子花藝體驗班</li><li>● 夜釣墨魚活動</li><li>● 親子月餅製作班</li></ul>	\$14,139.8	\$17,839.8
2	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓 <ul style="list-style-type: none"><li>● 家長減壓舒痛與穴位保健工作坊</li></ul>	\$3,700	
	總結	\$17,839.8	
	津貼年度結餘	0	



## 附錄 12：校園好精神—筆過津貼報告

### 潮州會館中學 「校園•好精神」一筆過津貼 2024-2025

項目編號	項目	內容簡介	支出	津貼餘款
1.	家長日--感恩活動	學生在家長日向父母表達感恩之情，增進親子關係。	\$3,938.5	\$54,655.9 (去年津貼年度結餘)
2.	潮中健康月 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「潮中好心情」心意卡活動</li> <li>● 點唱活動</li> <li>● 12月「潮中點點甜」</li> <li>● 攤位遊戲</li> <li>● HAPPY TIME 時段</li> </ul>	學生參與輕鬆和減壓的活動，包括學生之間互相打氣，填寫心意卡，輔導老師向同學派發小糖果，午息期間點唱歌曲，延長午息，讓同學多做運動，令學生身心更健康。	\$2,992.55	
3.	潮中點點甜	派發小糖果或小食給學生，為他們送上小驚喜，感受開心的校園生活。	\$120.2	
4.	家長日—減壓飲品	家長日家長回校和班主任面談，由本校職員自製的健康飲品給家長及同學品嚐，營造開心關愛校園，促進家校關係。	\$25.9	
5.	中六惜別活動	惜別活動能增加學生對學校的歸屬感和增進同學之間友誼	\$1,063.3	
6	中六畢業歡送會	為同學營造美好校園生活和留下美好回憶。	\$194.7	
7	正向潮中獎勵計劃	鼓勵學生在學業和日常行為中展現正向和積極的態度、培養學生良好的行為習慣，提高他們的學習動機	\$8,104.98	

		和自我管理能力，提供一個獎勵平台，讓學生感受到努力的價值。		
8	正向教育活動	為提升學生認識自身擁有的品格強項，培養學生正面情緒，安排相關課程及活動。	\$29,252.4	
9	開心校園設備	購買設備，令學校成為一所更吸引及具歸屬感的地方。	\$8,963.2	
		總計	\$54,655.73	
		津貼年度結餘	\$0.17	

《完》