## 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 潮州會館中學

負責人姓名: 李佩芳 聯絡電話: 2642 8383

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 120 名 (包括 A. 領取綜接人數: <u>20</u>名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>100</u>名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: <u>3</u>名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加 A	□合資格學 B	生人數#	平均出	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱(如適 用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
學會導師費/購買服務/增添物資	6	28	0	97	全年	\$35,576.55	問卷	7127	所有參與活動的學生表
									現投入
一人一制服團隊計劃	12	39	0	100	全年	\$9,795	問卷		學生表現積極及增加了 對制服團隊認知和投入 度
中二「美麗人生」服務學習計劃~ 長幼共融	1	24	0	100	3/2023-5/2023	\$8,200	問卷		學生問調查評分達3或以上(以4為最高)
中四「美麗人生」服務學習計劃~ 傷健共融	5	18	0	100	10/2022-11/2022	\$6,900	問卷		學生問調查評分達3或以上(以4為最高)
單車境外交流及挑戰活動	1	0	2	100	2023年7月	\$2,250	問卷		所有參與活動的學生表 現投入
校外 STEAM 比賽報名費用	0	3	0	100	全年	\$4,500	問卷		比賽成經三個冠軍和兩 個亞軍

中五級全方位學習活動	3	13	0	100	2022年10月、2 月及5月	\$1,599.3	觀察/問卷	(1)能從認識潮州飲食文化了解中國文化的特色。 (2)能透過認識潮州飲食如何展現潮州人的情感及文化,從而學習觀察及描寫事物的特點,來表達自己的思想感情。
S.2 LWL activity	1	26	0	100	31/3/2022	\$4,054.2	documentation and debriefing	able to learn related English in the activity
暑期興趣班	2	1	0	100	2023 年 7-8 月	\$492	統計	透過有趣的 IQ 數學課題, 數學遊戲及數學魔術, 提升學生對學習數學的興趣
數學比賽	0	5	0	100	全年	\$2,250	比賽成績	共有 17 位學生獲獎, 包括有 6 位二位獎及 11 位三等獎
境外數學比賽	0	3	1	100	全年	\$2,500	觀察	學生已順利完成比賽, 比賽中學生表現十分投 入認真
奧數培訓班	0	1	0	100	全年	\$4,000	統計	奧數班已順利完成, 學 生亦在多個比賽中獲取 獎項
迪士尼物理世界課程	0	4	0	100	2022年11月	\$2,272	工作紙及報告	所有參與活動的學生均 能完成課業即場課程提 供課業。同學亦完成老 師附加課業分享及進行 互評
全方位學習活動	0	6	0	100	2023年7月	\$3,180	課業	學生完成活動課業及專 題報告
面繪課程	0	4	0	100	2023年5月	\$1,440	統計	學生能掌握基本面繪技 巧
藝術週活動	0	5	0	100	2023年5月	\$904	統計	學生能透過活動體驗白 鐵製作,並了解白鐵行 業及其非物質文化遺產 價值
步操鼓班	0	1	0	100	全年	\$2,250	統計	能參加校外表演及掌握 步操鼓隊技能

								<del></del>
外出參觀	5	18	0	100	2022年11月	\$2,631.2	問卷/觀察	同學能親體驗農業活
								動,老師觀察學生表現
								投入
海針二祭刀港成		72	0	100	人仁	¢5 006 7	 問卷	
運動示範及講座	0	73	0	100	全年	\$5,006.7	问苍	參與的同學認真投入,
								並積極提問
K-Pop 舞蹈隊教練費用及比賽用項	0	3	0	100	全年	\$5,624.7	1.訓練及比賽次數	學生依時出席時出席訓
	O	,		100	土十	75,024.7	2. 舞蹈節比賽成績	
目							2. 好时时以几月7人演	練及比賽,在過程中並
								展示積極堅毅的運動員
								精神及團隊精神
健球校隊教練費用及比賽用項目	1	10	0	95	全年	\$7,674.1	1. 訓練及比賽次數	學生透過 KINBALL 訓
						' '	2. 學界比賽成績	練,鍛練恆毅力,發展潛
							=: 7 / 1 / 3 / 7 / 7 / 7	
								力,更多次出外,與友校
								進行友誼賽及參與校際
								賽, 擴闊視野, 交流球技
校隊活動(隊衣、訓練器材、教	3	14	0	100	全年	\$11,429	1.訓練及比賽次數	學生依時出席訓練及比
練費用)							2.學界比賽成績	賽,在過程中並展示積
W(X)(1)								極堅毅的運動員精神及
								<b>團隊精神</b>
花繩隊教練費用及比賽用項目	4	12	0	98	全年	\$6,377.4	1.訓練及比賽次數	學生透過花式跳繩訓練,
							2.比賽成績	學習不同技巧,參與表
							2.儿食风想	演,展示成果,發展潛能
								(X) /(X) 1/30/K) 3//(X/H/3G)
活動項目總數:23								
<sup>@</sup> 學生人次	44	311	3			\$130,906.15		
字生八九					總開支	-00,000125		
**總學生人次		318			WEI/11×			
WU/ \/\								

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

<sup>\*\*</sup>總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號
a) 學生的學習動機 b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀
b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀
c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀
d) 學生於課堂外的學習經歷 e) 你對學生學習成效的整體觀
e) 你對學生學習成效的整體觀
感
個人及社交發展
f) 學生的自尊
g) 學生的自我照顧能力
h) 學生的社交技巧
i) 學生的人際技巧
j) 學生與他人合作
k) 學生對求學的態度
1) 學生的人生觀
m) 你對學生個人及社交發展的
整體觀感
社區參與
n) 學生參與課外及義工活動
o) 學生的歸屬感
p) 學生對社區的了解
q) 你對學生參與社區活動的整
體觀感

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼	
的學生);	
難以甄選合適學生加入酌情名額;	
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:	);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;	
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
對提交報告的要求感到繁複、費時;	
其他(請說明):	_

<b>E.</b>	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)