



潮州會館中學
Chiu Chow Association Secondary School



2022-2023 周年校務報告

<i>Care</i>	<i>Commitment</i>	<i>Appreciation</i>	<i>Support</i>	<i>Success</i>
全面關愛	共同承擔	互相欣賞	彼此支援	爭取成功



潮州會館中學

Chiu Chow Association Secondary School

2022-2023 周年校務報告

目錄

[一] 辦學宗旨	1
[二] 我們的學校	1
[三] 關注事項的成就與反思	7
[四] 我們的學與教	18
[五] 我們對學生成長的支援	26
[六] 學生表現	32
[七] 財務報告	43
[八] 回饋及跟進	44
[九] 其他	45

關愛 承擔 潮中成功奮進三十五載
欣賞 支援 師生夢想騰飛繼續精彩

[一] 辦學宗旨

我校的基本教育理念： 成功教育

我們相信每一學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。

我們會盡力幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習，
建立自信，爭取成功，回饋社會。

[二] 我們的學校

■ 學校簡介

本校在 1987 年建成，校址在沙田馬鞍山恒安邨，佔地約 5000 平方米，辦學團體是香港潮州會館(保業)有限公司。本校是政府資助男女文法中學，無宗教背景，以母語為主要教學語言。

校 監： 高明東律師

校 長： 梁鳳兒女士

本校電話： 2642 8383 傳真：2683 5164

電郵地址： school@ccass.edu.hk

互聯網址： <http://www.ccass.edu.hk>

■ 學校設施

為配合「自攜裝置」(BYOD)電子學習計劃，全校課室已安裝最新型電子白板，並已更新全校無線網絡覆蓋全校，促進師生無間斷電子教學及互動學習。本年度創客中心暨設計與科技室已全面投入服務，除了日常設計與科技課堂外，課後更提供場地及器材予學生，發展 STEAM 多元學習，並培養尖子代表學校參加 STEAM 比賽，為校增光。

其次，學校獲校董會資助，進行一系列的翻新工程，包括地下大堂，走廊、校務處及教員室等。項目重點設計更多展示互動空間，除展示更多學生學習成果外，也可以提升學生運用資訊科技於學習的能力，創造更理想的學習氛圍。

此外，有蓋操場及演講廳皆會安裝 LED 巨型幕牆，並會更新音響設備，提供更多表演及集會場地予全校師生享用。同時也會更新全校廣播及直播系統，除了安排更多同學參與多媒體製作外，也可更充份發揮媒體作為學與教的途徑。

■ 學校特色

學校以「**成功教育**」為辦學理念，「**敦品勵學**」為校訓，「**藉活動與經歷，促進品學發展**」為教學策略。學校除注重學生的學業成績外，亦致力提供學生「**多元經歷、全人發展，見多識廣、觸類旁通**」的機會，並深信「**多元經歷促進學習，創造機會體驗成功**」的發展方向。學校亦已建立「**嚴而有愛、融洽有序、積極求進**」的關愛校園文化，發揮潮中師生的 **CCASS 精神**：

Care	全面關愛
Commitment	共同承擔
Appreciation	互相欣賞
Support	彼此支援
Success	爭取成功

學校在辦學團體香港潮州會館(保業)有限公司及法團校董會的鼎力支持，設有多項獎學金予優異表現學生。由 19-20 學年開始，連續三年每年特別撥款 120 萬圓聘請額外老師以照顧不同學習需要。再配合師生的共同努力，積極求進，獲得家長的認同和讚賞，讓學校得以持續發展。近年學校各方面的表現和進步，獲得教育局及各界人士的認同和支持：

(1) 學校近年主要獎項及殊榮

香港青年協會連續 18 年頒發「有心學校」獎項(2005-2023)

2019 年度「關愛校園獎勵計劃」頒發「10 年或以上關愛校園」榮譽；2021 年度「關愛校園」榮譽；

社會福利署義工運動連續 22 年頒發團體嘉許金狀 (2000-2021)

康樂及文化事務署 14 年頒發「SportAct 活力校園獎」
(2008- 2019)及(2020-2022)

環境保護運動委員會頒發「香港綠色學校」(2009, 2012 及 2013)
及「香港綠色學校」(2016)及(2019)

環境保護運動委員會及環境保護署頒發「香港綠色機構」榮譽
(2015-2017)

《鏡報》第一屆兩岸四地「學校社會責任獎」(2018)

- (2) 「學校起動」計劃 (Project *WeCan*)及社會福利署「攜手扶弱基金
- 課餘學習及支援項目專款」配對撥款

九龍倉集團於 2011-12 學年推出「學校起動」計劃，從全港 400 間中學中，挑選十間進取及具正增值的中學，給予財政及專業上的支持，我校成功入選該計劃。該計劃主要為每所入選中學於首 6 年提供合共 1500 萬元的校本財政及教育專業支援，支持學校的發展；其中包括為每所學校成立資源庫，為學生提供大量的學習機會；餘款可繼續支援學校發展。在該計劃下，本學年由香港教育大學為學校提供老師專業發展培訓課程。同時，九龍倉更透過其業務單位「時代廣場有限公司」，為本校提供全面支援。今年我校除再次善用「學校起動」計劃贊助款項，更獲得「香港潮州商會」贊助款項，成功申請社會福利署「攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款」第七輪配對撥款，獲批撥款 684,850 元，進一步為學生提供適切的學習及成長支援。我校在「學校起動」計劃及九龍倉集團的財力及社會資源的支持下，加上香港教育大學的學與教專業支援，及社署配對撥款，更能進一步為同學提供優質的教育，策勵同學突破自我，茁壯成長。

- (3) 香港賽馬會「校本多元」計劃

自 2020-2021 年起，本校成功參與賽馬會「校本多元」計劃第 1 期，進行「展析多元」及「推進協作」計劃，以照顧學生多元才能；並於 2021-2022 年起，再次獲選為賽馬會「校本多元」計劃第 2 期之計劃學校。賽馬會「校本多元」計劃獲香港賽馬會慈善

信託基金捐助進行，並由香港大學教育學院、香港理工大學電子計算學系及香港教育大學特殊教育與輔導學系聯合舉辦。第2期計劃為期3年（2021-2024），延續推行校本多元管理模式，進一步提升學校及教師照顧學生多樣性的專業能量。計劃主要以「中小學與大學夥伴關係」形式與各計劃學校協作，透過「學生數據」、「適異教學」與「學習支援」三方面推行，讓教師團隊提升學與教之效能及持續的專業發展，使學生有著正向的成長和適切的照顧。

團隊亦於本年制定校本資優教育政策。「成功教育」是本校的教育理念基礎：我們相信每一位學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習，建立自信，爭取成功，回饋社會。我校希望能以校訓「敦品勵學」作為發展資優教育的背後理念，讓每一位本校學生能有機會一展所長。資優教育的工作是必須有計劃及系統地進行，發掘和培育在不同範疇資賦優異的學生。因此，制訂校本資優教育政策，為本校在日後發展校本資優教育時，有明確的方針及藍圖，為學生提供合適及有系統的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，讓他們發揮個別潛能。

教師團隊透過共同備課、同儕觀課、議課、評課及製作學與教的單元學習示例等汲取經驗，並於教育局及香港教育大學之教師專業發展日擔任講者，與教育界同工分享，提升專業知識。

為了促進學生的情意發展，培養學生的高階思維能力及創造力，本校舉辦青年發展藍圖交流會、參加與教育局局長交流之施政報告研討會、舉辦電影欣賞、音樂劇欣賞之全方位學習活動、籌辦香港教育大學市集及學生年宵創意特色活動、參與創科博覽服務之導賞員大使計劃及推薦學生參加各項比賽及活動等，以照顧學生學習多樣性及發展學生潛能。本學年，本校亦開展了校本潛能發展項目「潮中種子培育計劃」，期望學生能透過有系統的制服團隊訓練、探究生涯規劃的領域及提升英語能力之興趣，使能成為明日棟樑。

(4) 支援初中學生英語學習

學校關心學生英語水平之提昇，希望從初中起幫助學生打穩基礎，有幸獲恒生大學英文系支援，派出英文系講師及恒大學生為中一級學生提供課後英語培訓計劃，此外獲 ABC pathway Group 到校支援引入英語拼音課程，鞏固學生英語基礎。

(5) STEAM 發展

發展的策略分為普及與精英培訓兩個層面：

普及方面，中一級及中三級全級參與了學校 IT 創新實驗室的 (IT-LAB) 課程，涉獵不同 STEAM 範疇尤其編程的體驗活動。全部學生均能夠完成活動，並啟發同學對 STEAM 學習的初步認識。中二級則安排了 STEAM 相關的校本專題探究活動，按同學興趣及希望深造的範疇編配 STEAM 探究學習，製作 STEM 成品後更安排小組分享探究成果及學習經歷。另外中四級也進行了一些生活化的 STEAM 體驗活動，並安排了一些 STEAM 專才到校分享行業發展情況等。

精英培訓方面，學校從編程到模型製作，以及初創發明，都有相關的訓練予有表現較突出的同學，並在香港及國際性的比賽多次獲獎。詳列如下：

1. 香港新一代文化協會主辦 第二十五屆香港青少年科技創新大賽一等獎
2. 香港生產力促進局主辦 VHK 都會之旅 AR 創作比賽冠軍
3. 香港科學園主辦 第 4 屆全港初中生機械人大賽冠軍
4. 美國勞倫斯理工大學主辦 2023 ROBOFEST 國際機械人大賽冠軍
5. ROBOFEST 2023 APP 電子遊戲設計大賽高級組個人冠軍
6. 2023 中電智能都會創新能源創作比賽亞軍

■ 學校管理與組織

本校在 2006 年正式成立法團校董會，由校長領導學校改善委員會 (SIC)及校政委員會(SAC)，就學校重要政策與行政措施作出諮詢，並經由法團校董會通過推行。

2022 至 2023 年法團校董名錄如下：主席兼校監高明東律師，校董陳幼南博士(榮譽校監)、周卓如先生、唐大威先生、林宣亮先生、胡劍江先生、陳蕙婷女士、胡炎松先生(替代辦學團體校董)、陳德恒先生、家長校董戴業漢先生、替代家長校董曾凱溶女士、教師校董顏智樑先生、替代教師校董黃佩芝女士、校友校董馮文達先生、校長梁鳳兒女士。

法團校董亦邀請前任校長曾永康博士繼續擔任學校教育發展顧問，義務為學校提供專業意見。

- 班級結構

本校 2022-2023 年度中二級及中三級開設四班，其他各級開設 3 班，共 20 班。學生總人數 495 人。

- 教師及職工團隊

本學年有教師 54 人(包括 1 位外籍英語老師)、學生輔導員 3 人、實驗室技術員 2 人、學校行政主任 1 人、校務處職員 6 人、全職及兼職工友共 9 人、其他支援教學人員及活動助理和資訊科技人員共 19 人。另駐校社工機構派駐本校社工 2 人及言語治療師 1 人，駐校教育心理學家 1 人。我們的教師隊伍中，具教育文憑或教師證書者達 100%，有學士學位或以上者達 98%，碩士學位或以上達 47%。所有普通話教師和英文科教師均達到教育局指定的語文基準。

[三] 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化課程及課堂教學，增強學生學習效能

成就

本年度是學校發展周期 (2021-2024)的第二年，在學與教方面，主要回應「優化課程及課堂教學，培育全人啟迪多元」。是年目標包括：(1) 配合教育趨勢，優化課程，照顧學生的多元學習需要、(2) 優化學與教策略，推動以學生為中心的教學模式及(3)增強學生學習語文的信心，提升學生的語文能力。

(1) 配合教育趨勢，優化課程，照顧學生的多元學習需要

- 持續優化高中課程，提供更多機會讓學生選讀合適的應用學習課程，以配合學生的不同興趣及發展路向。
 - 本學年已按學生需要成功於星期六增設高中應用學習課程(模式二)，以配合學生的不同興趣及發展路向，提供多元課程，發揮潛能，有利照顧學習多樣性，展現多元能力。
 - 根據學生問卷調查結果顯示97%學生認同應用學習課有助學生了解行業的知識，反映中四應用學習課堂對學生生涯規劃有正面影響，亦符合為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負的宗旨。
 - 另外，86%學生認為應用學習課比傳統課堂內容有趣，90%同學認同應用學習課程較少壓力。從「課堂/課程」及「學生自評」均超過80%同學滿意應用學習課程的安排，整體學生表示對應用學習課程持正面評價。
 - 已完成公民與社會發展科中四及中五級的課程規劃
- 檢視初中課程
 - 各學習領域已完成課程檢視並製定課程規劃文件，當中包括課程設計的廣度與深度、初高中的課程銜接、價值觀教育及國民教育的元素，並於課程檢視會議內充份交流，擬定來年策略。
- 按照優質教育基金「創客空間暨 設計與科技室」校本初中 STEAM 教學計劃所得成果，繼續推行跨科協作課程。*註 1
 - 中一的 DIY 摩打製作及中二紙電路製作活動，有關理論在科學課堂上學習，並在設計與科技課堂上成功製作。
 - 中二的指尖陀螺製作，學生在數學課上完成 3D 繪圖設計，由 STEAM

助理負責電腦切割，學生們在課堂上裝嵌。

- 中三級的避障自行車製作，學生在電腦課堂上學習編程，及後在設計與科技課堂上製作障礙地圖並進行測試。
 - 成功籌辦了兩次中五（機關王及數據紀錄儀操作、望遠鏡製作）、一次中四(機關王及數據紀錄儀操作) 的多元學習活動課，一次中四迪士尼物理世界學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加應用物理知識的機會。
 - 活動製作完成的機關王模型及望遠鏡放置於實驗室展示，供其他同學參觀及學習，增加學習成果展示平台，展現多元成就。
 - 安排十位中四同學參與「創科博覽 2022」中學生導賞員計劃，讓學生學習更多與 STEAM 相關的知識，加強同學對祖國及香港科技的發展，更藉活動培訓同學的領導才能，加強自信。活動完成後更安排同學於早會分享，展現多元成就。籌辦科學週、沙田區收起解難挑戰賽都能讓同學應用所學，發揮領導才能，對反饋學習學習一定程度的幫助。
- 優化中一至中三 STEAM 體驗學習活動，引入更多科技學習元素。
 - 中一級及中三級全級參與了學校 IT 創新實驗室的課程，涉獵不同 STEAM 範疇尤其編程的體驗活動。全部學生均能夠完成活動，並啟發同學對 STEAM 學習的初步認識。
 - 中二級則安排了 STEAM 相關的校本專題探究活動，按同學興趣及希望深造的範疇編配 STEAM 探究學習，製作 STEM 成品後更安排小組分享探究成果及學習經歷。
- 將年度重點發展的價值觀「堅毅」及「勤勞」融入學科課程，透過課堂學習活動，強化學生的正面價值觀。
 - 就各科報告顯示，超過 83%科目透過不同的活動，教學安排及科內措施具體地將價值觀「堅毅」及「勤勞」融入學科課程，當中包括潮州語介紹、考察活動、學生匯報、寫作內容、作品完成等；甚或在課堂常規建立、培養學生撰寫筆記的習慣等方面加入價值觀元素，讓學生多方面接觸，將價值觀教育有機結合於學校生活當中，自然連繫學科的內容。
 - 各科透過訓練學生於早會分享，將學科內容連結價值觀教育，帶出各學科體現「堅毅」及「勤勞」的一面。
- 把全方位學習融入各學習領域/科目的教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的

學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能。

- 本校全面推行全方位學習活動，各級各科分別在上學期及下學期舉辦不同的全方位學習活動，形式包括訓練營、境外及境內考察活動、生態遊、機構參觀、歷奇活動、工作坊、講座等多元化活動，務求讓學生能走出課室，進入社會，從真實的情境中學習，培養學生終生的學習能力。
 - 透過優化高中核心科目所創造的空間，學校在中五級繼續推行全方位學習課，讓學生在真實情境中的學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標，並培養他們終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。
 - 中五級的全方位學習活動，除因天氣影響取消活動外，100%學術性科目完成。此外，根據學生問卷調查結果顯示超過 90%參與學習活動的學生認同活動有助提升學習效能。
 - 公民與社會發展科與公民教育委員會協作，透過全方位學習課培養學生價值觀，包括勤勞、堅毅的精神。根據學生問卷調查結果顯示，學生認同有關活動有助提升學習效能，達標率達 94%。
 - 公民與社會發展科於中五級舉辦《澳門學習之旅》，根據學生問卷調查結果顯示超過 90%同學認同活動能引起他們的學習興趣。超過 95%同學同意從澳門落實《基本法》和實行「一國兩制」的實踐，了解回歸祖國的意義。
- 增加學習成果展示平台，展現多元成就。
- 在教學及評估問卷調查中，超過 90%學生同意老師給予學生機會展示學生成果，反映各科在課堂內能充分讓學生展示所學知識。
 - 去年美化校園項目，於地下走廊位置，增設了多部大電視，用作活動宣傳及展示學生作品，令展出的學生作品更多元化。
- 舉辦各學習領域/跨學科/跨委員會活動，如學術周，讓學生綜合知識，實踐所學。
- 去年鼓勵科目設立學術周，有不少科目成功舉辦，當中包括商業雙周、中華文化周、數學周、環保周、藝術周及科學周等，除了讓全校學生參與活動外，部分學生更擔任工作人員，協助活動的推行，將平日所學習的展示於活動中。在學術周的展板上，更展出學生的作品，讓全校師生欣賞其個人成就。
 - 圖書館及閱讀推廣委員會更與不同科目合辦跨課程閱讀，舉辦以世界閱

讀日為主題的「閱讀周」，圖書館與中文科及地理科跨科合作舉辦班際閱讀擂台比賽，各科揀選指定的書目，學生於閱讀後進行比賽，增加閱讀的趣味性。

(2) 優化學與教策略，推動以學生為中心的教學模式。

- 繼續推行學與教的優化策略，包括課前預習、課中展示及匯報、課後的延伸學習等，發展以學生為中心的有效策略。
 - 各科已恆常安排預習給學生，超過 95%科目經常給予學生預習任務，包括電子預習、影片學習、預習工作紙等。而當中有 95%學生認同這些預習任務有效幫助隨後在課堂上的學習。
 - 本年度的「我的一堂好課」計劃，繼續以「學生學習為中心」為題，透過行政教師與學科教師一同進行共同備課、觀課及議課，讓教師更能明白以「學生學習為中心」的教學模式，教師由傳統授課模式轉變為助學者，令學生更投入參與課堂，成為主動的學習者。
- 強調筆記的整理及運用，教授學生運用筆記法撰寫筆記，加強學習的果效。
 - 本年在高中推動康乃爾筆記法，透過有系統的撰寫筆記方法，加強學生撰寫筆記的能力，加強其學習果效。
 - 同學普遍學會利用筆記紀錄學習重點，但總結能力仍有待改善。同學一般未有習慣利用筆記作測考前溫習預備，而能力稍遜學生的筆記仍有進步空間。
- 繼續鼓勵各科善用資訊科技於學與教，以「自攜裝置」輔助學習，提升學生的主動性。
 - 本年度多個科目採用 OneNote 作為儲存及整理學習材料的工具，部分科目會以 OneNote 進行預習、教學、課業安排及撰寫電子筆記等。
 - 學生已習慣使用平板電腦作為日常課堂的學習工具，在考試前也會利用平板作溫習工具，可見學生已建立運用資訊科技學習的習慣。
 - 學生經常利用 Teams 內的聊天功能向老師請教學習內容，反映學生能運用資訊科技提高學習的主動性。從教學評估問卷調查所得，98%同學認同透過使用電子學習平台(Teams)的聊天 / 訊息功能，增加在課堂以

外和老師溝通的渠道，有助解決家課及溫習時的遇到的困難。

- 發展學生「一般的資訊素養能力」，把有關能力融入課堂活動當中，讓學生能夠辨識對資訊的需要及評估其可靠性
 - 教師利用課堂的學習材料滲入一般的資訊素養能力，訓練學生辨識資訊的真確性。
 - 教師在科務會議內或共同備課節內，分享及交流將資訊素養融入學科的策略。
 - 教師觀察學生課業，反映學生能把課堂所學的資訊素養內容應用於課業中。
- 藉電子學習推廣小組，舉辦不同的電子學習培訓，讓教師有效運用不同的電子學習策略及工具，以提升學生的學習興趣。
 - 本學年電子學習推廣小組舉辦了 4 次不同的電子學習培訓，包括 Teams 及 OneNote 的應用、項目分析及統計數據的運用、iPad MDM 課堂應用工作坊及 Zoomit 最簡單的電腦放大畫面應用等培訓，提升教師利用電子學習工具促進學與教的策略。
- 各科制定「促進學習的評估」的有效策略，提供具體回饋，使學生改善學習，從而學會學習。
 - 本年各科嘗試不同的方法以促進學習的評估，例如電腦科增設技術評估、體育科於校隊訓練時利用電子訓練器材（例如電子運動手帶、BlazePod 反應燈組合），定期進行體能及反應力測試，從而提升運動表現。
 - 部分科目利用資訊科技作為促進學習的工具，例如運用 STAR 平台作為 TSA 的訓練、Kahoot、quizizz、MS Form 等作為即時評估的工具，從而得到快回饋的果效。
- 善用評估數據，檢視學生的強弱項，優化學與教策略。
 - 教師懂得運用測驗及考試數據分析試卷設計及學生作答表現，透過會議討論，撰寫考試檢討表，從而總結學生表現及建議改善策略。
 - 教務委員會提供項目分析及選擇題分析工具給各科使用，並舉辦相關的

工作坊，讓教師可靈活使用有關工具進行數據分析。

(3) 增強學生學習語文的信心，提升學生的語文能力。

- 透過成績追蹤，預早識別語文成績較遜或欠學習信心的學生，進行針對性培育計劃，照顧學習多樣性。
 - 本年為中五級同學進行文憑試等級預測，追蹤個別有能力入讀大學但在語文方面仍有提升的學生，利用課後時間及文憑試前的時間，以個人或小組形式提升其語文能力，以助其升讀大學。
- 於高中增設中文及英文增潤課程，以照顧不同能力需要的學生。
 - 本年安排一些退修選修科的學生進行中文及英文增潤課程，透過小組的形式加強訓練，提升其考試的技巧。
 - 透過優化高中核心科目所創造的空間，在高中增設了中文及英文的補底課程，讓學生有策略地應付公開考試的要求，提高其作答的水平。
- 繼續透過分享平台，訓練學生的演說技巧。
 - 本年各科訓練學生於早集時間，將學科內容連結價值觀教育與全校師生分享，藉此讓學生有信心地在公開場合演講，提高其自信及演說技巧。所有學科均完成訓練並安排學生到台上講話。
 - 本年藉 35 周年校慶，安排不同學生到台上進行活動宣傳，藉此增加學生演說的機會及增加對學校的歸屬感。

註1：跨科協作課程：

級別	跨科協作課程
中一	DIY 摩打製作（科學、設計與科技科） LED 指示牌設計（設計與科技科、電腦科）
中二	紙電路製作（科學、設計與科技科） 指尖陀螺製作（數學、設計與科技科、視覺與藝術科） 溫度與濕度計（電腦科、設計與科技科）
中三	LED 燈箱製作（科學、設計與科技科） 避障自行車製作（電腦科、設計與科技科）

反思

(1) 配合教育趨勢，優化課程，照顧學生的多元學習需要。

- 每年檢視應用學習課程的開辦，以配合學生的不同興趣，發揮所長。
- 根據老師問卷調查，有意見認為LWL課「推行次數太多」，「行政工作量有增加」等，下學年可減省次數，更善用課時。
- 學術周及全方位學習周方面，來年宜早訂立活動的日子，及早規劃活動時間。
- 根據問卷調查結果顯示，學生認為潮州文化週有助提升對學習中華文化/中國歷史之興趣及認識，也能加強對國民身份的認同。同時就觀察所見，學生積極參與有關活動，特別是「『食』杯潮州功夫茶」，學生甚感興趣。
- 學校 IT 創新實驗室計劃的課程內容主要以編程為主，學生在學習過程中會感到一定的難度。動手做的項目會比較適合學生，學生會有濃厚的興趣，成就感也會較大，建議不要忽視動手做的這教學策略。

(2) 優化學與教策略，推動以學生為中心的教學模式。

- 本年度學生已建立撰寫筆記習慣，惟部分 SEN 學生書寫能力較弱，對該等學生而言，摘錄課堂重點並作總結相對十分困難，仍有很大的進步空間，來年將繼續推展。
- 本年各科推行資訊素養並不彰顯，難於融入一般常規課堂內容。

(3) 增強學生學習語文的信心，提升學生的語文能力。

- 學生閱讀學科書籍動機較低，而閱讀時間往往因為不同的活動安排而有所影響。
- 本年各科在訓練學生早集講話時未有注重演說技巧，則重於學科的內容。而且部分科目揀選相同的學生作訓練，未能普及至其他的學生。

回饋與跟進

(1) 配合教育趨勢，優化課程，照顧學生的多元學習需要。

- 持續因應學生需要開辦不同學習範疇的應用學習科目。
- 加強各科目的協作，以核心科目(中、英、數)為主導按需要聯繫不同科目，落實跨學科協作的重點及實施方案，以優化初中課程。
- 優化舉辦中五級全方位學習活動次數，以平衡各學習領域的課程需

要。

- 加強推動國民教育，強化中國歷史與中華文化的學習，可與不同科目合辦以中華文化/潮州文化為主題的活動。
- 全方位學習周及學術周的安排時間相撞，來年可規劃各學習領域舉行學術周的時間安排，以免學術周過於頻繁，影響學生參與。
- 來年會繼續參與 IT 創新實驗室計劃，優化課程的安排，以滿足學生的學習興趣之餘，亦增長到不同的科技知識。

(2) 優化學與教策略，推動以學生為中心的教學模式。

- 來年須建立使用自攜裝置的常規，嚴格執行違規的情況，防止學生在沒有MDM的情況下使用自攜裝置。
- 筆記方面，建議進一步教導學生做總結，更多學科於查閱課業時提交筆記作檢查，及早了解學生的使用情況。來年教授筆記法會由高中延至初中。
- 繼續完善預習 / 自學 / 課堂學習評估，加強建立自學課件，讓學生在課時以外增加學習機會，從而增加學時的概念。
- 適時收集學生學習進度資訊，分析及回饋於學與教，提升學習果效。
- 來年將發展第三階段的資訊素養類別 - 「資訊世界」，讓學生能夠認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題；運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思。
- 學校會為教師提供有關chat-GPT的培訓，讓教師認識應用先進資訊科技時所衍生的道德問題，從而教導學生正確使用及進行反思。

(3) 增強學生學習語文的信心，提升學生的語文能力。

- 來年增設全校午讀時間，加強學校閱讀的氛圍，改善學生閱讀的習慣。
- 來年建議各科在訓練學生於早集講話時應先注重演說技巧，聲線的運用等，加以提醒學生的表現。
- 學校亦會建立系統讓各科登記早集講話的安排，包括日子及代表的學生，學生不能重覆代表不同科目進行講話，以增加更多學生演說的機會。

重點發展項目二：培養學生正面人生觀，創建健康校園。

成就

- 「周會策劃比賽」順利舉行，並已完成問卷調查，92%學生同意活動能培養校園正面欣賞文化，90%學生同意活動能培養同學「勤勞」及「堅毅」精神，是項工作達標。
- 於週會時段成功完成有關少數族裔的講座，提升同學對香港少數族裔生活的了解，提升同學的「關愛」及「尊重他人」價值觀。
- 本年度透過姊妹學校計劃，於七月成功帶領中三級同學前往廣州的姊妹學校。大部分同學非常欣賞當地的學習環境及與當地學生的友誼；活動有助提升同學的「國民身份認同」。
- 環保學會本年度邀請多名家長與學生一同到馬鞍山昂平進行遠足活動。此活動讓學生親身體驗不怕艱辛，迎難而上的堅毅精神。此外，建立有機耕作及「潮中大豆科研大使」多月來的栽種，校園內大豆苗及作物在學生們的細心照顧下茁壯成長，充分發揮他們的團隊合作精神，亦培養了責任心，切身體驗堅毅、勤勞等正面的價值觀。
- 訓導組分別邀請學校聯絡主任及新念坊於周會進行「守法精神講座」及「禁毒講座」，利用「全人發展課」及「周會」時段宣揚守法精神及禁毒等價值觀，推廣健康生活。此外，推薦四位領袖生參加「禁毒領袖學院」，十一月完成計劃後將獲頒發證書，發展學生潛能。另安排 16 位領袖生於 23/6 參加由「更生先鋒領袖」主辦的「監獄任務」，培養學生積極的生活態度。
- 訓導組為了正向鼓勵同學，於「勤到守時獎勵計劃」個人獎方面增設「勤勞獎」，上、下學期零缺席、零遲到及零早退同學獲頒「勤勞獎」，每人記優點一次。全年有 24 位同學獲頒「年終勤勞獎」，每人記優點一次及獲贈小禮物以示鼓勵，培養同學「勤勞」精神。同時繼續與家長教師會合作，推行「知禮守規獎勵計劃」，另增設「堅毅獎」，上、下學期及全年零扣分學生獲頒「堅毅獎」，每人加 3 分，培養「堅毅」精神。
- 學生健康及福利委員會申請由香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院主辦，健康教育及促進健康中心與香港特別行政區教育局聯合舉行的「健康促進學校基石獎」，通過一套專完備的框架及指引，協助學校落實發展「健康促進學校」的目標。
- 體育科將「堅毅」及「勤勞」價值觀融入課程，透過學習活動，強化學生的正面價值觀，並利用全方位學習日舉辦校隊訓練營，提升校隊隊員的專項體育技巧及培育勤勞態度，當中包括專項體育技巧練習及體能訓練，當日共 32 名中三校隊隊員參加（包括不同項目：籃球、排球、田徑、花繩、健球

及 Kpop 流行舞)，觀察所見各同學均積極投入，而問卷調查亦反映 90% 以上參與學生認同活動有助提升團隊精神，並能培養堅毅及勤勞的態度。

反思

- 周會主題方面建議配合每年重點培育的價值觀。建議班主任預留時間，與同學多作討論及分析，從預備過程中向他們灌輸正確價值觀，而不只著眼於成果，建議來年重點培育的價值觀「責任感」。此外，全人發展課個別活動因協辦機構人手及場地問題，需調動舉辦日期及微調活動內容。隨學校班數及人數有所增加，能舉行全級或跨級的場地不足；負責較多課節的委員會撥備資源，安排分班進行課節。此外，隨著校園生活復常，每節周會宜編排兩班演出，以免影響放學時間。推行相關活動，宜將主題聚焦於某一項目，避免流於一般性，亦需要考慮內容的深淺程度，讓同學更容易掌握當中的訊息。
- 各科組積極參與校外機構的大型計劃，加強課堂的組織與連繫性，促進學生價值觀教育的果效。
- 來年可繼續舉辦體育訓練活動日，但須與教務組作協調，以期能進行全級性活動，藉此培養學生參與運動的興趣，以建立健康的生活方式。

重點發展項目三：透過全校參與模式，鞏固生涯規劃發展，盡展學生潛能。

成就

- ◆ 本年度參與多項創新行業分享及體驗活動，包括中五級「新興行業分享」（咖啡師及遺體化妝師）、學校起動計劃「職場體驗計劃」（共 14 位同學參與，參與人數較過往有大幅增長），以及香港大學畢業同學會教育基金——「人生及事業教育計劃」，並與經濟科、旅款科及體育科合作，透過計劃舉辦三次企業參觀及師友訪談，分別前往港燈、啟勝及 Joint Dynamic；同時印製教材，配合高中科本學習，讓中學生認識多元出路及發展。
- 升輔組已為全體中三及中六級同學進行小組及個人升學輔導，超過 90% 學生認為輔導能協助其了解個人升學路向。
- 因應社會最新發展趨勢，為同學舉辦多項與職業專才教育有關的講座及活動，包括參與「建造創新博覽會」、「教育及職業博覽」、「多元學層資訊 show」、「國際廚藝學院體驗課」、「職業專才教育——中三及中六級

VTC 升學講座」等。 ● 帶領了高中資訊及通訊科技科學生，參觀不同的科技公司及大專學院，促進生涯規劃相關的眼界及反思。 ● 本年度學生支援委員會於「其他學習經歷」(OLE)時段提供與職業導向有關課外活動，包括樂在潮中（音樂治療小組）、潮中造星（戲劇治療小組）、沙畫班（藝術治療小組）、夢想騎行（單車小組）、香薰蠟燭 x 和諧粉彩小組、皮革學會、酒精墨水小組等。亦善用課餘時間提供不同興趣班，讓學生可以發展一技之長，對將來升學或就業更有方向及規劃，興趣班包括鋼琴班、粵劇訓練班、跆拳道等。84%學生認為活動啟發對有關職業的認識和興趣；83%學生認為活動有展示成果的機會及 88%學生滿意活動的內容及進度。 ● 透過與 Junior Achievements、小童群益會、恆生銀行「夠薑蔥」青年平台、教育局、金融管理局及沙田專業進修學院合作，成功參與 7 次企業講座、商業法律講座及理財工作坊。
反思
● 升學及就業發展日新月異，升輔組老師也宜與時並進，掌握升學及就業最新趨勢；升輔工作並非單打獨鬥，與不同學科進行跨科組協作，能事半功倍。 ● 除中三及中六級同學以外，其他級別個別同學也有升學及就業發展需要，升輔組老師須儘早跟進。同時，及早甄別中三及中四級有需要同學，為其進利有關「職業專才出路」之個人輔導。 ● 「職業專才教育」為未來生涯規劃大方向，升輔組會按照此大方向規劃未來工作。並且與更多學科（尤其高中選修科）協作，舉辦更多行業分享及體驗活動，配合科本學習，讓學生認識多元出路。 ● 藉來年參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃 3.0」，透過「香港生涯發展自評基準」促進學校推行校本生涯發展教育。

[四] 我們的學與教

教師專業發展

學校與校外專業團體協作，推動教師專業成長及教學效能。法團校董會舉辦中層教師發展活動「校本管理多元培訓」，透過即興藝術(Art Jamming)，建立學校團隊文化，創作的主題為祝賀學校 35 周年校慶，別具意義。培訓活動更邀請學校發展顧問曾永康博士及陳德恆校董主持講座，以「為學生築橋鋪路創將來」為主題，為學校帶來策略性發展方向。除各位校董出席外，亦邀請學校中層管理老師參與，令老師獲益良多。

此外，學校本年參與優質教育基金「中學生社交技能發展 GPS」網絡計劃，為學校舉辦教師工作坊，由東華三院何玉清教育心理服務中心臨床心理學家陳詠恩姑娘進行演講，主題為「了解自閉症譜系障礙的學生」，裝備老師照顧學生的特殊教育需要。

而香港潮州商會婦女委員會主任委員林趣玲女士 (ABC Pathways 集團創辦人) 和其教育總監 Mr.Sean Fox 到校與英文科老師交流以拼音教學促進英語學習的心得及提供專業培訓，老師們獲益良多，有助在校內提升學生英語水平。

本年正值 35 周年校慶，為加強師生對潮州歷史文化的認識，學校特意安排全體師生參與「香港潮州節」活動，體驗潮州文化，追本溯源。此外，校長、副校長及科主任等參與由香港教育大學教育創新領導計劃推展的「學校起動計劃——優質教育發展計劃」的領導培訓項目；多位教師亦參與專業學習社群培訓，擴闊視野；全體教師亦參與「中學聯校教師專業發展日」，增加老師對最新學與教策略和發展的了解。

自 2020-2021 年起，學校成功參與賽馬會「校本多元」計劃第 1 期，進行「展析多元」及「推進協作」計劃，以照顧學生多元才能；並於 2021-2022 年起，再次獲選為賽馬會「校本多元」計劃第 2 期之計劃學校。賽馬會「校本多元」計劃獲香港賽馬會慈善信託基金捐助進行，並由香港大學教育學院、香港理工大學電子計算學系及香港教育大學特殊教育與輔導學系聯合舉辦。第 2 期計劃為期 3 年 (2021-2024)，延續推行校本多元管理模式，進一步提升學校及教師照顧學生多樣性的專業能量。計劃主要以「中小學與大學夥伴關係」

形式與各計劃學校協作，透過「學生數據」、「適異教學」與「學習支援」三方面推行，讓教師團隊提升學與教之效能及持續的專業發展，使學生有著正向的成長和適切的照顧。

學校本年制定校本資優教育政策，為學校在日後發展校本資優教育時，有明確的方針及藍圖，為學生提供合適及有系統的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，讓他們發揮個別潛能。

教師團隊透過共同備課、同儕觀課、議課、評課及製作學與教的單元學習示例等汲取經驗，並於教育局及香港教育大學之教師專業發展日擔任講者，與教育界同工分享，提升專業知識。

同時，本年度教職員專業發展委員會舉辦了多項教師發展及培訓活動，通過講座、工作坊，提升老師不同方面的技巧與知識。在學與教方面，學校提供「如何利用筆記法幫助學習」的培訓，加強學生整理學習及自學的能力。在學生成長方面，強化班級經營的概念，透過老師過往經營分享，以「我班是我家」作為經營的方向，帶出關愛學生的精神，加強學生對學校的歸屬感。在專業培訓方面，學校邀請了香港消防處，為教職員舉辦「自動體外心臟去纖維性顫動法」的培訓，讓教職員掌握這套急救程序的基本知識，日後在緊急情況下更有信心用以救人。為應付突發事情的處理，學校危機小組特意安排演練環節，以「識別及支援有自殺風險的學生」為題，加強教師處理危機的意識及處理方法，以防範於未然。

為提升教師的專業水平及教學質素，學校設有校長觀課、同儕觀課計劃，多個學科的教師亦進行共同備課。校內教師互相觀摩，促進反思，在教學上持續進步，發揮教師團隊共力。學校恆常的校本專業發展活動，「一堂好課」以「學生學習為中心」為題，推行共同備課及教學自評，讓老師成為學習的「促進者」，以加強學習成效。電子學習推廣小組亦以發展「促進學習的評估」，舉辦教師培訓活動。

學校為教職員安排交流機會，教師在教員會議中分享成功教育的經驗，透過帶領學生參與不同的比賽、活動、團隊建立等，讓學生體會成功的經驗，促進教師彼此之間的專業交流。

此外，教師積極參與有關特殊教育需要的各類培訓課程，本學年接受有系統特殊教育培訓的教師高於 82%。

教學及課程發展

為配合課程持續更新重點及「優化高中四個核心科目——為學生創造空間和照顧學生多樣性」，使其深度與廣度能配合學生的需要、能力和興趣，學校靈活地策劃課程，積極回應課程發展新趨勢，裝備學生面對社會的轉變。本年度續辦三個應用學習課程(甜品及咖啡店營運、公關及多媒體傳訊、機場及客運大樓運作、運動及體適能教練及幼兒教育)，學生因應個人的學習需要，選修不同科目組合。根據問卷調查結果顯示，約七成學生認同應用學習課有助學生了解行業的發展前景，同時超過八成學生認同應用學習課程有趣，反映應用學習課堂對學生生涯規劃有正面影響，亦符合為學生提供機會，探究個人終身學習的取向及職業抱負的宗旨。

另外，學校多年來積極發展全方位學習，尤以「多元經歷、全人發展」綜合實踐活動課程為重點，各學科及組別跨科跨組緊密協作，讓全體學生走出課室，在實際體驗中學習，全面發展學生的探究能力及打好知識基礎。本年度成功推行中五級多元學習活動課，九成以上參與學習活動的學生認同活動有助提升學習效能，由此可見，成效顯著。自上學年開始，學校亦開展與姊妹學校老師作網上學術專業交流。此外，學校積極推動多元化學術週活動，例如：科學週、潮州文化週及數學週等，創造饒富意義的學習經歷，實踐全人發展。

教師因應科本需要，配合「STEM」教育，於課堂內外善用電子學習平台及應用程式，例如 eClass PowerLesson、Microsoft365、Teams、Edpuzzle、EduVenture 等資訊工具，進行教學及評估，以掌握學生的學習情況。學生亦習慣線上共享資源，例如利用 Sharepoint, OneNote 課程筆記簿, Stream 等平台，配合 iPad 填寫工作紙、摘錄筆記及上傳/觀看教學影片等。在專題研習及考察等活動上，也廣泛應用平板電腦強化學習，提升自學能力，擅於搜集、整理及分析資料，亦強化溝通和協作能力。

此外，學校以跨學科形式，協作推動 STEAM (科學、科技、工程、藝術及數學)教育，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，並發揮創意，培養創新精神，初中各級加設與 STEAM 相關的課堂活動，例如科學科和設計與科技科協作教授「馬達的製作及原理」活動。

本年度參加了由政府資訊科技總監辦公室舉辦的「中學 IT 創新實驗室」計劃，主要在中一及中三級推行不同的人工智能及編程課程。另外，中二級 STEAM 專題探究活動，讓師生一同探究，運用生活中學習的知識解決困難。中四級又於課堂時間引入校本 STEAM 課程，強化學生 STEAM 相關的生活技能和訓練解難能力，並應用到科學及數學學習。而生物、地理及企業會計與財務科亦安排學生參與校外 STEAM 課程，配合人工智能學習本科知識，相得益彰。

學校 STEAM 課程展現了課程設計「三化——生活化、實用化、趣味化」的精神。同時，學校又積極帶領學生參與 STEAM 相關校外比賽，讓學生擴闊眼界、確立學習目標。本年度學校已多次獲得本港多項校際 STEM 比賽獎項，成績優異。

學校本年度沿用「駐校 STEM 助理服務」，除了得到服務供應商提供已受訓的 STEM 助理人員外，更提供額外的 STEM 教學課程資源，以增潤校本的 STEM 課程及發展。

為照顧學習多樣性，學校設有功課輔導班、課後支援班及補習班，協助有學習困難的同學，鞏固學習基礎。

在課程改革四個關鍵項目方面，詳情如下：

1. 推廣閱讀風氣：

學校設有圖書館及推廣閱讀委員會，投放豐富資源，積極推廣閱讀。本年度圖書館圍繞著主題「閱讀療癒心靈，書本傳遞關愛」舉辦了一連串閱讀活動，包括：校內書展、午間音樂讀書會、跑步讀書會、情緒主題講座、多個學科主題展覽、《尋找四葉草》書籍推薦活動、與英文科及寵物學會合作舉辦寵物療癒分享會、節日主題午間活動、圖書館吉祥物設計比賽、世界閱讀日主題閱讀週、每月新書速遞等等。圖書館亦特別開設 Instagram 帳戶，與學生分享最新圖書館資訊。

除閱讀活動外，本年亦繼續進行「書海拾珍」閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀不同學科的圖書，培養閱讀習慣。圖書館本年度亦通過「賽馬會 e 悅讀津貼」增購了大量電子書籍、三部電子閱讀器及一部 kiosk 屏幕，透過不同媒介

鼓勵學生善用 HyRead 平台借閱電子圖書，讓學生足不出戶亦能享受閱讀的樂趣及加強學生的閱讀風氣。

此外，學校每年特別為中一級學生增設圖書館課程，除學習一般的圖書館技能，認識圖書分類法外，更教導學生閱讀的策略及資訊素養，培養學生良好的閱讀習慣及技巧，為學生鋪設閱讀路向。

2. 專題研習：

在專題研習方面，課程發展委員會以「跨科協作」的形式，並配合不同學習活動，推動專題研習。科學科、資訊科技科、設計與科技科及數學科共同協作，配合「STEM」發展及靈活課時，按學生的興趣及能力，選擇合適的 STEAM 活動進行專題探究。本年度共設十個研習主題，包括：小富翁制作、紙船設計及防水能力大比併、規劃路線、智營教室、探究維持魚缸養殖參數、自製天然 pH 試劑及學校環境研究、物理製作（望遠鏡 / LED 燈箱）、樂高 SPIKE 機器人編程班、Minecraft 共創潮中計劃及無人機編程班，內容豐富有趣，讓學生從中學習 STEAM 相關知識和技能，發揮創意。

3. 資訊科技教學：

學校致力發展電子學習，促進學與教的效能。不同學科會於課前預習、課堂學習及課後鞏固延伸等不同的學習階段，應用資訊科技，以培養學生的自學習慣，提高課堂上的互動性與參與度。

學校在本學年繼續推展 BYOD 計劃，讓學生以資訊科技促進自主學習。同時，全體教師及教學助理亦配備 iPad，課室也全面安裝了電子白板，Wi-Fi 已全校覆蓋，足以支援師生隨時隨地進行線上學習。

此外，學校兩間電腦室及創客實驗室，合共提供近 100 台新型手提電腦予學生使用，讓學生學習科技知識，亦為他們參與校內/外比賽提供有利的軟硬件環境，對推廣 STEAM 發展有甚大幫助。

學校亦提供師生 Microsoft Office365 雲端平台、eClass 學習平台、校本應用程式等，足以支援學習所需。學校為不同學科建立雲端電子教學資源庫，有系統地累積、管理與共享知識。

同時，學校亦積極與不同教學伙伴協作，例如學校 IT 創新實驗室計劃、賽馬會的 AI for the future 計劃等，提供人工智能、機械人、3D 設計/打印、Python 程式編寫等新穎課程，讓學生學以致用，以科技關愛社會。在專題研習及實地考察等學習活動上，學生亦廣泛應用資訊科技，進行探究式學習。校園電視台亦提供空間，讓學生製作英語節目及學科短片，運用多媒體達致教學相長。

本學年，學校應招商局及沙田民政事務處之邀請，校長和老師帶同十位學生，參與「香港青年大灣區創科交流團」，透過參觀深圳大疆創新科技有限公司的無人機展覽廳，讓學生認識主導全球的商用/軍用/民用無人機設計，感受學界盛事 RoboMaster 大賽背後的科技動力。兩日一夜裡，師生還實地參觀了工業孖洲基地、海上世界廣場、5G 智慧碼頭等重點設施，感受企業實力，了解國家發展背後，科技是不可或缺的重要元素。

4. 德育、公民及國民教育：

在德育、公民及國民教育方面，學校除了於各科融入有關元素外，還設有全人發展課，引進多個校外專業團體，協助籌辦課程，其中包括中二級及中四級「美麗人生」服務學習計劃、初中成長課程、性教育課程及班級經營活動等。此外，學校亦利用早會及周會，透過「創意展潛能」周會策劃比賽、師生分享及講座，傳達有關德育、公民及國民教育的訊息，培養學生正面的價值觀。

學校重視社會服務，設有「無限愛心之旅」社會服務獎勵計劃，鼓勵學生積極參與社區服務。學校透過「活出精彩人生」義工服務行動，要求學生每學年最少參與義工服務 10 小時，培養學生的服務精神。學校於 2005-2023 獲香港青年協會頒發「有心學校」榮譽，表揚學校師生在義工服務方面的貢獻。學校積極響應校外德育、公民及國民教育活動，主題包括國家憲法、基本法、國安法、中國國情知識、時事選舉等，讓同學擴闊視野，發揮潛能。

為促進學生對《憲法》及《基本法》的認識，自 2021-2022 學年起，學校積極參與「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，發展他們的領袖才能及拓寬視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。

今年，學校安排中五全級學生到澳門進行學習、考察及體驗，見證「一國兩制」下發展的成效，加深學生對國家發展的認識，擴闊視野。從澳門落實《基本法》和實行「一國兩制」的實踐，了解香港和澳門回歸祖國的意義，以及對國家及港澳發展的重要性。加強學生對大灣區城市發展，以至香港在其中角色定位的認識，探討香港的未來發展及對國家的貢獻，促進國民教育的學習成果。

另外，學校本年度除原有的姊妹學校潮陽啟聲書院外，更與華南師範大學附屬黃埔實驗學校簽訂《粵港姊妹學校合作計劃書》，並於 8 月帶領中三級同學前往該校交流，希望透過交流與合作，擴大學校網絡，增強了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。

上學日數

本學年實際上課總日數為 190 日。

八個學習領域課時百分比 (中一至中三)

中國語文教育	佔 17.1%
英國語文教育	佔 19.5%
數學教育	佔 14.6%
個人、社會及人文教育	佔 14.6%
科學教育	佔 9.76%
科技教育	佔 9.76%
藝術教育	佔 7.32%
體育教育	佔 4.88%

全方位學習及其他學習經歷

學習領域及其他學習經歷	活動名稱
其他學習經歷	中一級 - 團隊挑戰營
	高中 - 永不放棄同學會講座
	中四級 - 毅力訓練營
	中五級 - 我是誰講座
	中五及中六級 - 滾軸溜冰運動員分享
	中五及中六級 - 旅行
中文	中五級 - 參觀香港文化博物館
	中五級 - 參觀饒宗頤文化館
英文	中二級 - 參觀海洋公園
	中五級 - Dialogues in the dark and Silence detective
數學	中一級 - 數學遊蹤
	中三級 - 我們的量度活動
個人、社會及人文教育	中一級 - 遊走中上環
	中二及中六級 - Get Set Go E City 理財工作坊
	中三級 - Smart 個人理財課程講座
	中三級 - 智能種植系統講座
	中三級 - 參觀大豆醬油廠
	中四級 - 北角歷史考察
	中四級 - 參觀金管局
	中四級 - 鹽田梓生態遊
	中四級 - 地理海下灣實地考察
	中五級 - 公民科澳門學習之旅
	中五級 - 潮州文化遺產內地考察
科學	中二級 - 米埔濕地保育全接觸
	中三級 - 氣候變化、農業與環境科學講座
	中四級 - 探索迪士尼物理世界
	中四級 - 參觀沙田污水處理廠
體育	中三級 - 校隊體育營
藝術	中一、中二及中六級 - 音樂會
	中三級 - 參觀高山劇場
科技教育	中一級 - 綠田園
	中二級 - STEAM 歷奇活動
	中三級 - Sky 100 5G 體驗
	中四級 - 人工智能及手機應用開發工作坊

[五] 我們對學生成長的支援

訓輔、升學就業和學生成長

為提升學生自信及自我形象，培養學生在行事及處世方面能自愛、自重、自省和自律，學校非常重視訓導及輔導的工作，以建立「嚴而有愛、融洽有序、積極求進」的校園文化。學校聘請了 2 名學生輔導員，協助籌辦各類輔導活動以匡扶學生成長。中華基督教青年會亦提供兩名資深駐校社工，協助輔導及支援學生成長的工作。學校參與教育局優化校本教育心理輔導服務，由東華三安排教育心理學家定期駐校。

學校於中一至中五級推行雙班主任制，在全人發展課等時段安排班級營活動，加強對學生的關顧，藉此強化班內凝聚力，並建立班風，加強學生的責任感。為了讓中一新生盡快適應中學生活，於暑假期間推行中一導入課程、班主任時段及 I can fly 振翅高飛計劃。此外，為了輔導學生成長、培養樂觀感及抗逆力，在中一至中三級推行價值觀教育課程、性教育講座及成長活動；中四至中五推行減壓抗逆、兩性相處、性教育講座及工作坊。學校已舉辦的各類輔導活動包括「中一新生家長日」、班級經營活動、講座及工作坊、中四級毅力訓練營等；訓導活動有獎勵計劃、流動專題展覽、以不同價值觀為主題的講座及工作坊等。

本年度，學校共有 4 位學生獲香港警務處毒品調查科成立的禁毒領袖學院挑選為禁毒領袖。透過導師帶領他們設計及執行抗毒活動，有助激發學生的社會責任感，成為重視道德責任及公民意識的領袖。活動也有助學生擴闊視野、建立正確的價值觀、學懂欣賞及關心別人，在不同方面貢獻社會。

為配合政府推行融合教育政策，學生支援委員會與學科合作推動課程調適以照顧學生的不同學習需要。駐校教育心理學家、校本言語治療師、外聘職業治療師定期為學生提供評估及訓練、與家長定期溝通並舉辦家長講座以促進家校合作。同時，亦善用教育局提供的中學學習支援津貼，外聘專業服務到校支援及為學生提供專業訓練，包括讀寫訓練、社交技巧訓練等。本學年舉辦音樂小組、戲劇小組、沙畫班、和諧粉彩及香薰蠟燭班、皮革班、鋼琴班、單車訓練等多元活動以提升學生專注力及拓展學生多元技能。

學校引入外間專業支援，邀請香港警務處「動物守護 社區大使」提供活動。另又得警察義工為學生舉行義工犬——瑪蓮萊犬領犬員訓練活動，藉以擴闊學生視野、提升自信及發掘個人潛能。

在升學就業及生涯規劃方面，本年透過校外資源，與校外機構合作，為同學舉辦生涯規劃活動。本年度學校參與「香港大學畢業同學會教育基金——人生及事業教育計劃」，與港燈、啟勝物業管理有限公司及 Joint Dynamic 物理治療中心進行配對，透過參觀大型企業及在職師友訪談，讓學生探索未來事業發展路向，及早裝備自己。另外，部分高中學生亦參與「我的前途：PMF 2023 職場實習計劃」，以面試、就業及師友學習的模式，讓學生進入大學或職場前認識自己的能力志向，為生涯規劃做好準備。本校同時著重初中學生的生涯發展需要，本年度與香港專業進修學校合作，為初中學生舉辦生涯規劃活動，包括職志潛能工作坊、模擬人生活動等等。此外，學校繼續獲九龍倉支援，學生參與「職出前路——我做得到」生涯規劃日，透過不同職場體驗及分享環節，多角度認識職業內涵及正確工作價值觀。

另一方面，為了讓學生認識更多升學及就業資訊，為畢業後出路作更好準備，本校為高中學生舉辦了不同形式的活動，例如：聯招升學講座、專上院校講座及校舍參觀、模擬放榜、模擬面試、校友職場分享、參與香港建造業博覽等；同時透過「校長保送計劃」，讓學生申請入讀內地大學，本年度已有 13 位中六級學生獲得華僑大學及暨南大學優先取錄。

課外活動

課外活動是在課堂以外所進行的教育活動。通過豐富多彩的活動，寓教於樂，為學生創設舞台，張揚個性，陶冶情操，形成生動活潑，充滿朝氣的校園氛圍。本校尤其著重學生全人發展，隨著疫情緩和，本年度「其他學習經歷 (OLE) 時段」亦延長至整個星期五下午，令學生更多機會培養興趣，發展潛能。除了提供不同新式球類活動如健球、閃避球等，本年新增多樣不同類型的活動項目，以緊貼社會需求及發展，例如：桌球學會、理財學會、環保學會等。而職業技能導向的活動，如花藝學會、特色飲品沖調證書課程等亦繼續保留，希望給學生提供機會學習更多不同技能，讓學生選擇符合個人愛好的項目，培養特長，發展潛能。

為配合 35 周年校慶匯演，本年亦鼓勵學生自組表演項目，並透過校方協助，發展成不同類型的興趣小組。當中包括：粵劇小組、舞龍小組、戲劇小組等。當中劇組亦代表學校首次參與學校戲劇節，並獲得傑出合作獎，甚是鼓舞。

學校鼓勵學生透過參與不同活動及比賽，培養堅毅精神，建立自信及成功感。多位學生首次挑戰香港青年獎勵計劃，透過學習及實踐野外鍛鍊，將成功考取銀章資格。同時，今年也是學校同學碩果豐收的一年，在各個範疇的比賽均獲佳績。在體育方面，學生在 25 周年回歸盃——三人籃球挑戰賽獲得冠軍、全港兒童閃避球分齡賽 2022—U12 碟賽獲得冠軍、學校舞蹈節(群舞)獲得甲級獎。在藝術教育方面亦喜獲佳績，包括第十二屆世界兒童繪畫大獎賽獲得初中組冠軍及亞軍，並獲傑出藝術教育學校獎；樹賢基金環保生活立體藝術創作比賽冠軍及季軍；聯校音樂大賽手鐘及手鈴組獲得銀獎。而環境教育方面亦於全港學界環保栽種比賽(中學組瓜果組)季軍、「栽種樂悠悠」攝影比賽冠、亞及季軍。

自 2021 年起，中一級學生參加「一人一制服團隊計劃」，並加入成為童軍、海事青年團及民安隊少年團成員之一。透過有系統之訓練課程及獎章制度，參與各種富挑戰性及野外活動，學生學會了團隊精神及各項生活技能，並於中二級進行進階訓練及能有機會晉升為隊長，發展領導才能。制服團隊於學校升旗禮及各項學校大型活動，肩負升旗手及儀仗等服務，以中式步操展示良好品格及形象，成為學生的楷模。

為了促進學生的情意發展，培養學生的高階思維能力及創造力，學校舉辦青年發展藍圖交流會、電影欣賞、音樂劇欣賞等活動。其次，學校也參與創科博覽服務之導賞員大使計劃、參加與教育局局長交流之施政報告研討會。學校亦籌辦香港教育大學市集及年宵創意特色活動。此外，學校也推薦學生參加各項比賽及活動，以照顧學生學習多樣性及發展學生潛能。本學年，學校亦開展了校本潛能發展項目「潮中種子培育計劃」，期望學生能透過有系統的制服團隊訓練、探究生涯規劃的領域及提升英語能力之興趣，使能成為明日棟樑。

環保教育、環境政策及校園環境改善工程

學校早已訂立環境政策，並積極推行各項環保教育活動。學校參加由環境保護運動委員會、環境保護署及教育局合辦之「環保風紀計劃」，讓環保風紀審視和監察朋輩在校園的環保行為，提升朋輩的環保意識，並協助學校改善環保表現。學生亦參加了環境保護運動委員會舉辦之環保大使計劃，及香港浸會大學有機資源中心舉辦之「有機減碳綠苗計劃」；透過講座及工作坊等活動，提升學生環保意識，培養學生的責任感、承擔精神、堅毅等素質。

本學年，學校參加可持續發展委員會舉辦之「可持續發展大使」計劃，培育大使，讓他們身體力行向朋輩推廣可持續發展信息。學校更參加「2022-2023 可持續發展學校獎勵計劃」的「學校參與獎」及「社區項目獎」，獲可持續發展委員會撥款校內及社區舉辦活動，向學生、家長及區內居民推廣實踐可持續發展概念。學校亦繼續參與由康樂及文化事務署舉辦之「一人一花」活動及「校園香草種植計劃」，除了可綠化校園及向同學推廣綠化意識外，還可培養學生及家長對種植的興趣。

為加強學生對氣候變化的認識，學校很榮幸邀請到香港中文大學農業生物技術國家重點實驗室主任林漢明教授的團隊到校，指導學生進行「潮中大豆跨科協作活動」。中三級學生參與「大豆 STEAM 科研獎勵計劃」，當中「潮中大豆科研大使」帶領班內學生完成大豆種植及科研任務。各科組更以大豆為主題發展校本課程，讓學生綜合和連繫不同學科的知識，並藉跨科協作活動培養學生的價值觀、技能及態度。

學校繼續舉辦多項環保活動及比賽，以提高學生的環保意識，當中包括「減緩氣候變化——班際標語及壁佈設計比賽」、「潮中 35 周年——班際盆栽種植獎勵計劃」、「栽種樂悠悠」攝影比賽、「無飲管日」、「地球一小時」、廢物回收比賽、知慳識電比賽及各項參觀及考察活動等。學校亦成立了環保學會及舉辦環保周，推行不同的環保活動，以提高學生的環保意識。

本學年，學生積極參與校外環保比賽，在不同項目的比賽中喜獲佳績，其中包括樹賢基金環保生活立體藝術創作比賽 2022 冠軍及季軍、全港學界環保栽種比賽（瓜果組）中學組季軍、「綠色有機健康跑」「精英組」五公里亞軍、「氣候行動」網上問答比賽「最佳社區參與獎」等。

在校園環境改善工程方面，學校本學年已完成的項目包括：

1. 更換全校課室及特別室抽氣系統
2. 禮堂更換隔音木
3. 課室 401、501、502、504-506、601 更換地板及腳線
4. 體育室更換大門
5. 所有地下閘口加裝防跌裝置

另地下進行大型裝修及重鋪電線工程，全校廣播系統預計六月初完成。

促進學校內外的溝通方面

學校除了出版簡介單張、校訊、家教會通訊外，還印製《學校概覽》，以不同的角度，介紹學校最新的發展。為讓區內升中學生家長了解校內情況，校方主辦了多項活動，包括「潮中資訊日」，再次得到中華電力有限公司贊助協辦沙田區小學數理嘉年華 2022「STEM—創意解難挑戰賽」；又主動參與沙田家教聯會舉辦的「升中博覽」，推廣學校形象等。

為了建立學校積極正面的形象，校長又藉著參與不同公職活動，多方介紹學校的發展特色和師生努力的成果，宣揚學校正面的訊息。

家長的支持及家教會活動

家長教師會作為學校與家長、家長與家長溝通的橋樑。本年度特別招募「家長義工」，積極協助舉辦不少家校合作的活動，強化彼此溝通與聯繫，其中參與活動包括：陸運會「沿途有你」畢業班長跑、新春蘭花家長工作坊、潮州文化周攤位、遠足及生態行聯誼活動、參觀教育及職業博覽會、提昇子女英語工作坊、與中一學生共敘午膳及多次參與學校審標會議等。由上年度開始，家教會每年均會和學校合作，出版三期「家長教師會通訊」，分發予全校家長，使家長能更了解學校的概況，加強「家」、「校」溝通。本屆家教會主席與校長、老師一同出席本年度「中一新生家長日」、「沙聯會升中博覽」及「潮中資訊日」，加深新生家長及區內人士對學校的了解和支持。

學校家長積極參與義工服務，關愛社區。家長經常讚賞學校的努力，積極支持及推介本校，見證學校的持續進步，給予師生極大的鼓舞。學校對家長的支持和認同，致以衷心的謝意。

校友的關心與成就

建校三十多年來，老師辛勤耕耘，桃李芬芳。校友各自在不同的領域奮鬥，在各行各業中各盡其職，得到社會的認同，更有不少在其行業中表現出色。校友會支持學校的發展，在學校有需要的時候，各校友甚為關心支持；在日常校務活動方面，默默作出貢獻，其中包括帶領學會活動、園藝活動，及於周會時間，不同行業的校友回校與師弟妹分享工作及人生經驗。本年更有一位校友入職成為老師，回饋母校。

疫情終於過去，停辦兩年的校友日，今年可以復辦，校友們踴躍參與，與昔日師友共聚，重溫「那些年」的校園點滴。

辦學團體及法團校董會的支持

辦學團體及法團校董會積極支持學校的發展，前年起連續三年，每年撥款 120 萬，予學校聘請額外老師，以便大力加強照顧個別學習需要。此外，本學年仍繼續特別撥款港幣 25 萬元，加強學校對學生的培育，其中包括：

- 設立「辦學團體潮州會館教育基金」、「潮州會館中學學校發展基金」，及「潮州會館中學緊急協助基金」照顧社經背景薄弱的學生及新來港學童，推動學校發展，及有緊急需要支援的學生
- 豐富「多元經歷、全人發展」課程
- 大額津助各級境外學習活動
- 支援班級經營及午膳輔導計劃

另外，本年度增設三項獎學金，包括傑出運動員獎學金、卓越藝術成就獎學金及 STEAM 教育獎學金，合共獎勵 10 名成就學生。香港潮州商會透過出任學校商業夥伴申請社會福利署「攜手扶弱基金－課餘學習支援項目專款」，舉辦成功教育。此外婦女委員會成員，慷慨捐款支持學校的教育工作及設立獎學金等。

[六] 學生表現

(a) 學業表現

2023 香港中學文憑試，部分同學分別於數學、化學、物理、經濟、地理及旅款科考獲 5* 及 5 等佳績。若以取得 4 級或以上成績計算，本校旅款科表現高於全港水平；而取得 2 級合格或以上並高於全港水平的則包括有地理科及經濟科，當中地理科的合格率更達至 100% 的優良表現。在升學方面，本年考獲本地副學位課程入學要求的同學為 38.5%。此外，本年度共有 12% 同學透過大學聯招辦法獲本地大學學位課程錄取，另 18% 升讀國內及外地大學，94% 繼續進修不同課程，當中包括學士課程、內地、台灣及海外大學升學、副學位課程、基礎文憑課程及應用教育文憑等。

(b) 學業以外的表現

	項目	獎項 / 得獎者
學 術	青苗學界進步獎	<u>優異獎</u> 2A 林岳華 2B 林健鵬 2C 彭綽峰 2D 吳鍵鋒 3A 林雨軒 3B 李加琳 3C 林俊 3D 莫詠欣 4A 陳穎儀 4A 鄺芷濂 4B 溫景宝 5A 陳易敏 5B 盧凱晴 5C 尤焯熹 6C 葉邠彤
	慶祝 35 周年校慶之數學周「魔力橋比賽」	冠軍 4C 王琬婷 亞軍 2A 柳詠程 季軍 3B 何駿寅
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽	<u>二等獎</u> 1A 林杞峰 2A 陳綺彤 曾梓淇 陳家輝 王顥燃 3C 曾灝維 <u>三等獎</u> 1A 李芷瑩 何政希 1B 呂沛珊 洪棹楠 吳澤華 黃高文 2A 陳啓恆 馮祉喬 3C 伍凱晴 廖樂熙 3D 陶梓軒

	項目	獎項 / 得獎者
	慶祝 35 周年校慶之數學周「中一級合 24 比賽」	冠軍 1A 林杞峰 1C 張旨軒 亞軍 1A 梁信一 1B 郭菁 1B 吳澤華 季軍 1C 吳枳葦
	English Creative Writing Competition	<u>Champion</u> 1C Chan Chi Wang 2A Tang An Hei Hayden 3C Ng Tsz Ho 5C Chan Ho Long <u>1st Runner-up</u> 1A Ng Tsz Yan Kasey 2B Shum Ming Chun 3A Fan Hei Yau 5C Chong Man Ki <u>2nd Runner-up</u> 1C Ma Shuk Kwan 2C Shum Ka Hei 3D Mok Wing Yan 5C Li Lee
	74 th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class)	<u>Merit</u> 2B Fung Siu Cho 5A Wu Yeuk Lam 5A Par Chun Wai 5C Chan Ho Long <u>Proficiency</u> 1A Cheng Tsam Yi Chloe 1A Wong Ho Sum 1C Yuen Ho Yi 1C Cheung Chun 2A Ling Cheuk Yau Agnes

	項目	獎項 / 得獎者
		2B Shum Ming Chun 5A Woo Man Hei 5C Hung Wai Sum 5C Yau Chun Hei
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽	<u>一等獎</u> 1A 林杞峰 <u>二等獎</u> 1B 呂沛珊 洪棹楠 3D 陶梓軒 <u>三等獎</u> 2A 陳綺彤 曾梓淇 3C 伍凱晴 曾灝維
	Junior Secondary Science Online Self-learning Scheme	<u>金獎</u> 1A Li Man Yan 1A Li Tsz Ying 1A Yu Tsz Man 1A Lam Kei Fung 2A Pang Hong Kiu 2A Choy Lai Him 2A Wong Ho Yin 2B Shum Ming Chun 3A So Ho Lam 3A Tsang Tsz Yin 3A Chan Ho Yin 3A Lin Yu Hin 3B Lam Shek Yuen 3C Ng Hoi Ching 3C Chen Yat Sum 3C Ng Tsz Ho Isaac 3C Liu Lok Hei

	項目	獎項 / 得獎者
		3C Zheng Yuehan
	環境及生態局及教育局聯合舉辦 「氣候行動」網上問答比賽	最佳在區參與獎 亞軍
	香港會計師公會及香港商業教育學會 企業、會計與財務概論科獎學金	5C 陳浩朗
	聯校可持續發展與 ESG 比賽	5C 陳浩朗 尤焯熹
	大家樂快餐「DSE 有你有大家獎勵計劃」獎學金	6A 黃秋華
藝術	教育局「邊學.邊畫」素描比賽	銀獎 4B 溫景宝
	教育局學生視覺藝術展 22-23	金獎 6A 江恩浩
	中國銀行(香港) 2022「我與香港的小故事」攝影比賽(專業組)	亞軍及優異獎 6A 楊懿晴
	樹賢基金有限公司 環保生活立體藝術創作比賽	冠軍 5A 陳絲蕊 鄺紫瑤 薛采旻 胡汶希 吳若琳 季軍 5A 梁穎晴 5B 鍾汶恩 黃業威 余俊輝 5C 楊詠婷
	世界兒童藝術文化協會 第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 (初中組)	冠軍 3C 吳梓浩 亞軍 3D 徐依凡 優秀獎 3A 余紅燦 黃子朗 周子晴
	「栽種樂悠悠」攝影比賽	冠軍 2B 沈明俊 亞軍 1A 香志聰 季軍 1A 吳松霖 優異獎 4C 梁國棟
	圖書館吉祥物設計比賽	冠軍 4C 黃嘉瑩

	項目	獎項 / 得獎者
		亞軍 2A 蔡禮謙 季軍 6A 潘海欣 最受歡迎設計獎 4C 黃嘉瑩
	賽馬會「傳·創」非遺教育計劃	<u>優異學員</u> 4A 鄺芷濂 溫曉晴 溫曉珮 <u>上佳學員</u> 4A 容美林 陳潤笙 陳景燃 房國榮 梁正傑 梁穎峰 庚子榮 4B 江凱妮 陶子淇 陳响鋒 4C 楊森輝
音樂	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2022 中學鋼琴獨奏中級組	優異獎 3A 廖裕鋒
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2022 中學鋼琴獨奏 – 初級組	金獎 2A 柳詠程 銀獎 4A 容美林
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2022 中學弦樂結他獨奏	<u>弦樂 (結他) 獨奏</u> <u>銀獎</u> 2D 黃銘陶 5C 岳艷 <u>弦樂 (豎琴) 獨奏</u> <u>銀獎</u> 5C 葉雯
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2022 中學獨唱組	<u>銀獎</u> 6B 許明濠 <u>銅獎</u> 3A 歐陽敬賢
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2022	<u>銀獎</u> 2A 陳靜喬 吳鎧楠 易佳容 蔡禮謙

	項目	獎項 / 得獎者
	中學手鈴及手鐘(中學組)	3A 許心懿 鄺紫珊 3C 伍凱晴 3D 趙嘉兒 4A 容美林 4C 鄭惠娜 5A 陳絲蕊 曾善愉 5B 伍凱琳 5C 黃嘉盈 葉雯 陳俊希 孔韋森 6A 蔡繼熙 蔡繼泓
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2022 中學合唱挑戰組	<u>銀獎</u> 2A 陳靜喬 柳詠程 彭康蕎 吳鎧楠 蔡禮謙 邵咏禹 曾梓淇 朱梓耀 2B 連安淳 王冬雪 馮紹祖 2C 陳曦晴 陳羽晴 陳羽翹 陳沅淇 羅蕙湲 3A 歐陽敬賢 3B 譚子澄 謝俊謙 3C 伍凱晴 吳詩婷 劉智灝 吳梓浩 3D 趙嘉兒 5C 孔韋森
體育	「香港浸會大學—香港有機資源中心」 「綠色有機健康跑」 「精英組」 五公里賽事	<u>亞軍</u> 4A 張立輝
	香港閃避球總會 閃避城-全港兒童閃避球分齡賽 2022 (U21)	<u>碟賽冠軍</u> 1B 洪棹楠
	香港閃避球總會 全港兒童閃避球分齡賽 2022 U12 碟賽	<u>冠軍</u> 1B 洪棹楠 1C 余桔熙

	項目	獎項 / 得獎者
	香港閃避球總會 香港閃避球青少年公開賽 2023 (MIXED U12)	<u>季軍</u> 1C 余桔熙
	25 周年回歸盃-三人籃球挑戰賽	<u>冠軍</u> 1C 李柏熙 1C 譚迪濤
	香港健球總會 港青京士柏健球校際錦標賽 2022- 2023 (混合組賽事- 初中組)	<u>碟賽冠軍</u> 3B 許然 3C 吳詩婷 3D 徐依凡 黃兆基 鄭文軒 4A 陳潤笙 陳景燃 4B 蔡鎮宇 郭永鋒 4C 仇煒 王琬婷 馬子竣
	香港健球總會 港青京士柏健球校際錦標賽 2022- 2023 (混合組賽事- 初中組)	<u>碗賽亞軍</u> 1C 林誠謙 2A 陳靜喬 吳鎧楠 陳啟恆 彭錦江 杜澤霖 2B 黃思齊 3A 范希柔 3B 李加琳 楊芷晴 3D 趙嘉俊 郭星麟
	香港學界體育聯會 沙西區校際田徑賽	<u>男子乙組鉛球 亞軍 及標槍第八名</u> 2B 馮紹祖 <u>女子乙組鉛球 殿軍</u> 4C 陳梓晴 <u>男子甲組 1500 米第七名 及 5000 米第六名</u> 4A 張立輝

	項目	獎項 / 得獎者
		<u>男子甲組 800 米及 1500 米第五名</u> 4B 郭永鋒 <u>男子乙組 1500 米第十名 及 3000 米第八名</u> 4B 蔡鎮宇
	第五十九屆學校舞蹈節 中學組中國舞(群舞)	<u>甲級獎</u> 1A 李芷瑩 余梓嫻 1B 張熙懿 郭箐 呂沛珊 王子馨 2B 黃思齊 2C 陳羽翹 3C 劉栩彤 伍凱晴 4B 陶子淇 袁穎霖 4C 蔡均蔚 黃千恩
	沙田區『踢』走毒品足球比賽	<u>季軍</u> 2D 楊廷軒 3C 石沛峰 4B 郭永鋒 張柏堯 4C 馬子竣 5B 黃志健 余俊輝 5C 李駿楠
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	4A 張立輝
	香港健球校際錦標賽 2022-2023	<u>女子初級組 碟賽冠軍</u> 3A 范希柔 3B 李加林 楊芷晴 許然 3C 吳詩婷 3D 趙嘉兒

	項目	獎項 / 得獎者
		<u>男子初級組 盃賽冠軍</u> 1C 林誠謙 2A 陳啟恆 蔡禮謙 彭錦江 杜澤霖 2D 陳梓深 3A 歐陽敬賢 3D 趙嘉俊 關卓楠 郭星麟 <u>男子高級組 盃賽亞軍</u> 3A 劉紫樂 3D 黃兆基 鄭文軒 4A 陳潤笙 陳景燃 張立輝 4B 蔡鎮宇 郭永鋒 李智杰 4C 仇煒 馬子竣 <u>男子初級組 最有價值球員</u> 3D 郭星麟
可 持 續 發 展	全港學界環保栽種比賽	<u>中學組(瓜果組) 季軍</u> 1B 吳澤華 4A 陳樂兒 許浩浚 4B 陳鈞傑 鄧逸軒 5B 李皓祺
	環境及生態局及教育局聯合舉辦 「氣候行動」網上問答比賽	最佳在區參與獎 亞軍
	采菽社大豆科研教育計劃	<u>優秀表現嘉許狀</u> 3A 范希柔 許心懿 鄺紫珊 曾梓瑩 林雨軒 3B 許然 3C 劉栩彤 伍凱晴 林俊 曾灝維 鄭約翰 3D 趙嘉兒 王家勤 黃子晉 <u>良好表現嘉許狀</u> 3A 陳昊賢

	項目	獎項 / 得獎者
		3B 韓鏡欣 莫晨曦 吳嘉豪 謝俊謙 黃世豪 3C 陳溢森 王嘉銘 3D 唐凱晴 徐依凡 譚子謙
STEM	STEM+E 比賽 2023	表現優異證書 4A 陳潤笙
	香港生產力促進局 VHK 都會之旅 AR 創作比賽	<u>冠軍</u> 3A 楊敬謙 4B 陳鈞傑 5B 鍾梓洋 5C 陳浩朗 梁梓恆
	中電智能都會- 創新能源比賽 2022-2023	<u>亞軍及最具教育意義獎</u> 4B 陳鈞傑 5C 黃蕾 陳浩朗 梁梓恆
	香港科學園第 4 屆全港初中生機械人大賽	<u>冠軍及新秀獎</u> 3D 趙嘉俊 王家勤 黃子晉
	第二十五屆香港青少年科技創新大賽	<u>中學研究及發明(初中-電腦及資訊科技)</u> <u>一等獎</u> 3A 楊敬謙
課外活動	2022 香港課外活動優秀學生表揚計劃	中學組 4A 容美林
國民教育	第十二屆全港學生中國國情知識大賽	<u>中學團體組 優異獎</u> 5C 陳浩朗 區澤軒 尤焯熹 莫曜駿 許謹 梁梓恆
社會服務	「無限愛心之旅」社會服務獎勵計劃	<u>金獎</u> 3A 陳意晴 許心懿 鄺紫珊 歐陽嘉浚 3B 周國峰 莫晨曦 謝俊謙 3D 趙嘉兒
制服	童軍	<u>童軍服務獎</u> 2B 湛慧蕎 連安淳

	項目	獎項 / 得獎者
團 隊		2D 陳梓深 <u>童軍傑出表現獎</u> 1A 何政希 2A 蔡禮謙 2B 沈明俊 <u>童軍堅毅獎</u> 1B 郭簫 洪棹楠 2B 馮紹祖
	海事青年團	<u>海事青年團服務獎</u> 1A 鄭沁怡 1B 林康妍 2D 梁家悠 <u>海事青年團傑出表現獎</u> 1A 余梓嫻 2A 吳鎧楠 2C 陳沅淇 <u>海事青年團堅毅獎</u> 1C 蔣至豪 2A 邵咏禹 曾梓淇
	民安隊	<u>民安隊服務獎</u> 2D 關俊熙 曾梓駿 嚴浩澄 <u>民安隊傑出表現獎</u> 1B 陸忻 張慧賢 1C 吳曉麗 <u>民安隊堅毅獎</u> 1A 錢子俊 趙智鋒 1B 黃子賢

	項目	獎項 / 得獎者
	沙田北馬鞍慶童軍 110 周年 – 馬鞍山城市定向比賽	<u>最佳表現獎</u> 1C 朱子賢 2A 蔡禮謙 2B 馮祉喬 2D 陳梓深 3A 周梓聰

[七] 財務報告

潮州會館中學
財政報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	9,634,641.46	(7,645,853.26)
<u>(A) 政府資助</u>		
擴大的營辦開支整筆津貼 (基線指標)	1,908,759.51	(1,817,768.97)
(專為特定學校而設的津貼)：		
行政津貼	3,587,292.00	(3,129,536.00)
學校發展津貼	558,042.00	(408,446.00)
資訊科技綜合津貼	503,136.00	(495,479.87)
空調津貼	557,418.00	(108,605.00)
其他津貼	59,873.00	(59,643.00)
小結：	7,174,520.51	(6,019,478.84)
<u>(B) 學校津貼(一般津貼)</u>		
堂費	70,380.00	-
捐款	283,448.00	(111,279.40)
贊助	-	-
獎學金	97,000.00	(97,000.00)
籌款	-	-
具特定用途的收費(包括空調電費)	-	-
其他	562,090.41	(652,275.96)
小結：	1,012,918.41	(860,555.36)
2022/23 年度總收支	8,187,438.92	(6,880,034.20)

2022/23 年度終結總盈餘

1,307,404.72

[八] 回饋及跟進

2021-2024 學校三年發展計劃

關注事項

1. 優化課程及課堂教學，培育全人啟迪多元
2. 培養學生正面人生觀，創建健康校園
3. 透過全校參與模式，鞏固生涯規劃發展，盡展學生潛能

2022-2023 年關注重點及目標如下：

關注事項一：優化課程及課堂教學，培育全人啟迪多元

目標

- 配合教育趨勢，優化課程，照顧學生的多元學習需要。
- 優化學與教策略，推動以學生為中心的教學模式
- 增強學生學習語文的信心，提升學生的語文能力

關注事項二：提昇學生正向生活，深化學生品德及價值觀

目標

- 培養學生健康生活習慣及積極的生活態度
- 培養學生「堅毅」及「勤勞」精神
- 培養學生明辨是非的能力，建立正確價值觀，加強守法精神

關注事項三：透過全校參與模式，鞏固生涯規劃發展，盡展學生潛能
目標

- 持續加強生涯規劃教育元素，配合科本學習，讓學生認識多元出路
- 持續強化家長對生涯規劃教育的認識

[九] 其他

1. 「2022-2023 校本課後學習及支援計劃」匯報及評估：

- 本計劃受惠學生總共有 166 人次。
- 活動詳情及成效見附件「22-23 校本課後學習及支援計劃」報告

2. 「中學學習支援津貼」支出摘要

用途	支出
學生輔導員、額外教師、活動助理薪酬	1,003,447.00
特殊學習需要支援計劃	511,040.00
特殊學習設備	1,562.00
總支出	1,516,049.00

3. 「學校發展津貼」報告

詳情見附件「22-23 學校發展津貼」報告

4. 潮州會館中學發展基金 (香港潮州商會青年委員會及校董捐款)

用途	支出
中五級課後學業支援津貼	4,470.00

中六級課後學業支援津貼	8,850.00
緊急援助	1,913.90
總支出	15,239.90

5. 全方位學習津貼報告

詳見附件「22-23 年度全方位學習津貼」報告

6. 多元學習津貼報告

詳見附件「多元學習津貼」報告

《完》