

(一) 財務概況

A	A	本學年獲發撥款:	\$ 110,500.00
I	В	本學年總開支:	\$ 110,500.00
	С	須退還教育局餘款(A-B):	\$ 0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生 <u>人數</u>	資助金額						
綜合社會保障援助	20	\$ 98,316.05						
學校書簿津貼計劃-全額津貼	118	\$ 12,183.95						
校本評定有經濟需要	0	\$ 0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)						
總計	138	\$ 110,500.00 〔註:此項應等於(一)B「本學年總開支」〕						

(三)活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附註例 子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)				
					智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. <u>本地</u> 活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或 參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基要學習經歷									
1	歌舞互動劇場: 透過活動提升學生的學習 興趣和語文能力	中文	77	\$ 3,312.00	✓				

¹ 適用範疇包括:中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

 $^{^{2}}$ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附註例 子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)					
編號					智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	疫症與世界公民講座: 1. 了解全球化帶來的機遇與挑戰 2. 培養學生成為負責任的世界公民	通識	28	\$ 912.80		✓				
3	地理科實地考察: 提供實地考察的學習情境,加 強學生對地理概念的認識。讓 學生運用考察技巧,提升學生 作答實地考察為本問題的能 力。	地理	22	\$ 2,688.00	√	√				
4	跨科 STEAM 教育計劃: 透過趣味性的活動,培養 同學的共通能力,提供多 元學習經歷,擴闊視野。	地理	36	\$ 48,787.20	√	√				
5	小足跡大腳印本地歷史考 察團: 提昇中史學習興趣	中史	5	\$ 625.00	✓	✓				
6	攝影/攝錄課堂: 學習攝影及沖曬技術	電腦	1	\$ 2,438.65	✓					
7	手鐘隊導師費: 透過樂團的演奏及合奏技 巧訓練,讓學生在群體的 環境中學習音樂,於合奏 下培養他們的自律、合 作、觀察力和專注力	藝術 (音樂)	6	\$ 2,700.00	√		✓			
8	健球訓練: 訓練健球校隊,參加相關 比賽,籍此培養同學有良 好運動員精神及團隊精神	體育科	3	\$ 4,708.50			√			
9	女童軍制服: 透過計劃讓中一同學學習 自律有規及守法精神。	課外活動	1	\$ 56.25		✓	✓	✓		
10	學會活動導師費/購買服務: 提供機會讓學生透過參與 活動,全人發展,建立自 信,發掘及培養有潛質的 學生。	課外活動	393	\$ 43,839.60		√	√		✓	

	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附註例 子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
編號					智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項總開支 \$110,068.00										
2. <u>境外</u> 》	活動:資助有經濟需要的學生	三參與境外活動/埃	於比賽							
	N/A									
			第2項總開支	\$ 0					·'	
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
1 1	話劇學會演出道具、服 裝、佈景用品	課外活動	120	\$432.00						
			第3項總開支	\$ 0						
		總計	692	\$ 110,500.00						