

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：潮州會館中學

負責人姓名：譚慧敏副校長

聯絡電話：26428383

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 90 名 (包括 A. 領取綜援人數：11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：55 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中二級美麗人生服務學習計劃	7	28	12	92%	3/2021-5/2021	\$10,499.8	問卷	小童群益會	學生問卷調查評分為 3.8(以 4 為最高)
中四級美麗人生服務學習計劃	2	19	0	94%	10/2020-11/2020	\$8,899.8	問卷	小童群益會	學生問卷調查評分為 3.8(以 4 為最高)
大埔滘自然護理區遊學團	0	3	8	100%	16/8/2021	\$2,405.0	考察報告	/	所有參與活動的學生均能完成考察報告
暑期興趣班-創意中文小作家訓練課程	2	6	0	100%	26/7/2021-29/7/2021	\$5,200.0	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	學生能按照導師指示，完成課堂活動及習作，並進行匯報，展現學習成果
暑期興趣班-有趣 IQ 數學及智力遊戲課程	0	5	4	100%	2/8/2021-5/8/2021	\$4,640.0	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	學生能按照導師指示，在課堂進行小組活動，並完成課後習作，展現學習成果
旅遊與款待科鹽田梓考察	0	6	0	100%	24/8/2021	\$1,452.0	問卷	/	考察加深學生了解本地綠色旅遊及文化旅遊，並從旅行團中了解旅遊業工作及行程規劃要素。
中六級大埔滘自然護理區遊學團	0	1	0	100%	20/8/2021	\$165.0	考察報告	/	所有參與活動的學生均能完成考察報告
齊看齊聽齊齊學	1	4	0	100%	7/2021-8/2021	\$300.0	問卷	/	超過 90%的同學在問卷中表示活動能提升他們學習英語的興趣，並會在課堂後繼續運用所學。

活動項目總數： <u>8</u>					
@學生人次	12	72	24		
**總學生人次	108			總開支	\$33,561.6

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
